

ГБОУ СОШ с. Мосты
м.р. Пестравский Самарской области

Внеклассное мероприятие
по теме: «*Энергосбережение*»



Правила сохранения электроэнергии

Внеклассное мероприятие для учащихся

Цели:

пропаганда энергосбережения среди учащихся, формирование энергосберегающего типа мышления;

активизация познавательной деятельности школьников в сфере новых энергосберегающих проектов;

реализация творческого потенциала учащихся, активизация внеклассной работы со школьниками;

развитие интереса учеников к энергосбережению и желания к созданию новых методов экономии энергии;

расширение осознания актуальности проблемы сохранения и экономии энергии и использование полученных знаний на практике.

Оборудование: рисунки, плакаты, фотографии, таблички «Да», «Нет», «Правда», «Неправда», протоколы для жюри, экран, проектор, ноутбук.

Ход работы.

Из учеников каждого класса (5 – 7) заранее организовать 2 команды. Остальные ученики классов – болельщики.

Раунд 1 *Каждая команда выбирает капитана и придумывает название, девиз, эмблему.*

Раунд 2. *Загадки (по 2 для каждой команды, как разминка).*

Без ног, а бежит.

Без огня, а горит.

Без зубов, а кусается.

(Электричество)

К дальним сёлам, городам

Кто идёт по проводам?

Светлое величество.

Это ... (электричество)

Провела я солнце

За своё оконце,

К потолку подвесила,

Стало дома весело.

(Электrolампочка)

Висит груша,

Нельзя скушать.

(Электrolампочка)

Раунд 3. Тест «Проверь себя».

- Используя энергию каждый день, мы, тем не менее, не так уж много знаем о ней. С помощью этой анкеты Вы можете проверить себя и, возможно, узнать какие-то новые для себя факты.

1. Сколько энергии, поступающей в дом, используется для обогрева? (Более половины)
2. Сколько энергии, поступающей в дом, используется для освещения? (10%)
3. Назовите хотя бы два пути экономии энергии дома, которые не требуют затрат.
4. Назовите два пути экономии энергии в школе.
5. В каких единицах измеряется количество энергии, используемой у вас дома?
6. Сколько стоит 1 кВт электроэнергии?

Раунд 4. Команды получили домашнее задание: *нарисовать простой план одноэтажа школы (каждой команде по этажу) и на нём: отметить красным цветом места, где энергия используется; отметить синим цветом места, где энергия теряется.*

Разминка для всех «Экономная гимнастика».

(Все должны реагировать на предложения и вопросы учителя).

- Если Вы выключаете свет, выходя из комнаты, закройте глаза рукой.
- Если Вы экономно расходуете электроэнергию не только у себя дома, встаньте.
- Если Вы или кто-то в Вашей семье вытирает пыль с ламп освещения в вашей квартире, похлопайте в ладоши (пыль на 35% уменьшает яркость освещения, что вынуждает часто менять лампы).
- Если Вы желаете присоединиться к программе по энергосбережению в школе, улыбнитесь.

Раунд 5. Игра «Да-нет».

(Чем больше положительных ответов, тем более бережно вы относитесь к энергии).

1. Я не боюсь ночью спать без света.
2. Я не смотрю телевизор, если мне не интересно.
3. Я не забываю выключать кипящий чайник.
4. Я не разговариваю с друзьями через открытую форточку или окно.
5. Когда я последним выхожу из комнаты, я всегда выключаю свет.
6. Днём я делаю домашнее задание у окна, а не включаю настольную лампу.
7. Я помогаю родителям заклеивать окна зимой, чтобы сохранить тепло в комнате.
8. Если я выхожу из комнаты более, чем на 10 минут, я всегда выключаю телевизор, магнитофон и радио.
9. Я принимаю душ, а не ванную.
10. Я всегда напоминаю своим родителям о необходимости выключать свет и электроприборы, когда они ими не пользуются.

Раунд 6. Конкурс капитанов.

Решите такие задачи:

1. Сколько потребуются времени лампочке мощностью 100 Ватт, чтобы она использовала 3 киловатта энергии? (30 часов)
2. Если ты будешь оставлять лампочку мощностью 100 Ватт на 5 часов каждую ночь в течение недели, то сколько энергии будет использовано? (3,5 кВтч)
3. При замене лампочки мощностью 100 Ватт энергосберегающей лампой, сколько энергии будет использовано в том случае, если ты также оставишь её включенной ночью на 5 часов в течение недели? (0,7 кВтч)

Раунд 7. Игра «Правда или неправда».

Какие утверждения являются правдой, а какие неправдой?

1. Большая часть электричества в мире производится тепловыми электростанциями. Это такие станции, которые сжигают уголь, нефть и газ для получения электричества.

(Правда. Тепловые электростанции производят 55% электроэнергии, ядерные электростанции – 40% и гидроэлектростанции – 5%.)

2. Шторы помогают сохранить тёплый воздух в комнате.

(Правда. Шторы сохраняют тёплый воздух в комнате, создавая слой воздушной изоляции перед окном. Они также предотвращают сквозняки.)

3. Солнечная энергия – это название энергии, получаемой от Солнца. Энергия Солнца не наносит вред окружающей среде.

(Правда. Солнечная энергия относится к возобновляемым источникам энергии, то есть, она никогда не заканчивается. Другими возобновляемыми источниками энергии являются энергия воды и энергия ветра.)

4. В большинстве домов можно сэкономить около 25% электричества, не прилагая больших усилий.

(Правда. Если люди будут использовать электрические приборы в меньших количествах, выключать их, когда они ими не пользуются, и использовать энергосберегающие лампы).

5. Электричество измеряется в Цельсиях.

(Неправда. Температура измеряется в Цельсиях, а энергия измеряется в киловаттах).

6. Газ, который является одной из главных причин парникового эффекта, называется углекислым газом.

(Правда. В основном, углекислый газ создаётся тепловыми электростанциями. Этот газ наносит вред окружающей среде и является одной из причин появления парникового эффекта и глобального потепления).

7. Тепловая энергия передается от холодного места к горячему.

(Неправда. Вся энергия передаётся от горячих мест холодным.)

8. Электричество, произведенное ветровой энергией, стоит в три раза дешевле по сравнению с произведенным на тепловой электростанции.

(Правда. Ветровая установка производит электричество по цене в три раза меньшей, чем на теплоэлектростанции).

9. Я хочу узнать больше об энергии, и как её можно сохранить! (Правда.)

Финал.

Придумайте плакат, который будет изображать влияние процесса производства энергии на окружающую среду или призывать к экономному использованию энергии.

Побеждает та команда, которая дала больше правильных ответов.