

Анализ результатов ГИА 2019

Самый важный элемент системы оценки качества образования - государственная итоговая аттестация.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются средством подведения итогов, а также основой для ежегодного анализа качества образования общеобразовательных предметов в школе. В протоколах с результатами ОГЭ и ЕГЭ представлены индивидуальные предметные результаты, решаемость каждого задания, первичные и итоговые баллы. Учителя на протяжении всего периода обучения проводят предварительную подготовку к успешной сдаче экзаменов.

Диагностика по предметам включает в себя контрольные работы, мониторинговые исследования, проверочные работы, по результатам которых можно сделать вывод о готовности учащихся к государственной аттестации. Результаты экзаменов ОГЭ и ЕГЭ подвергают всесторонней обработке и формируют статистическую информацию по предметам, по темам.

В 2018-2019 учебном году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: двум обязательным - (русскому языку и математике), а также по двум предметам по выбору.

Высокие баллы в 11 классе учащиеся показали по математике (базовый уровень), русскому языку, физике, а вот по обществознанию результаты были достаточно низкими. В 9 классе высокие баллы учащиеся получили по истории, русскому языку, литературе.

Количество участников ГИА-9

Год	2017	2018	2019
Количество участников	10	8(1)	10(1)

№п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, принимавших участие в ГИА (чел./ %)	Количество выпускников, преодолевших необходимый минимум (чел / %)	Верных ответов (перв.балл)	Процент верных ответов (оценка)	
1	Русский язык	10/100	10/100	30,3	4	2017г.
2	Математика	10/100	10/100	17,1	3,9	
3	Обществознан.	9\90	9\100	24,6	3,5	
4	Литература	2/20	2/100	16,5	4	
5	Биология	9/90	9/100	21	3,3	
1	Русский язык	8/100	8/100	34,25	4,5	2018г.
2	Математика	8/100	8/100	19	4	
3	Обществознан.	5/63	5/100	23,2	3,2	
4	Литература	6/75	6/100	24,6	4,3	

5	Биология	2/25	2/100	18	3	2019г.
6	Химия	2/25	2/100	34	5	
7	История	1/12,5	1/100	25	4	
1	Русский язык	10/100	11/100	31,5	4,4	
2	Математика	10/100	10/100	16,2	3,8	
3	География	3/30	3\100	20,6	4	
4	Биология	5/50	5\100	25,6	3,4	
4	Литература	2/20	2/100	26,5	4,5	
5	Обществознание	7/70	7/100	23,7	3,4	
6	История	2/20	2/100	34	4,5	
7	Физика	1/10	1/100	19	3	

Итоги участия выпускников ОУ в ГИА в форме (ГВЭ) по предметам (9 класс)

№п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, принимавших участие в ГИА (чел./ %)	Количество выпускников, преодолевших необходимый минимум (чел / %)	Процент верных ответов (оценка)	
1	Русский язык	1/ 100	1 / 100	3	2018г.
2	Математика	1 / 100	1 / 100	3	
1	Математика	1/100	1/100	3	2019 г.
2	Русский язык	1/100	1/100	3	

Сравнительная характеристика результатов ГИА в форме (ОГЭ) по предметам (9 класс):

год	предмет	школа	округ	область
2018-2019	Русский язык	31,5	30,6	31,8
	Математика	16,2	15,63	15,7
	Обществознание	23,7	24,98	24,1
	История	34	28,0	26,7
	Физика	19	23,73	24,5
	Биология	25,6	29,38	28,2
	География		21,46	21,0

	Литература	26,5	22,97	25,8
--	------------	------	-------	------

Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету

Русский язык

2. Основные результаты ОГЭ по предмету

2.1. Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	2	20	0	0	1	10
Получили «4»	6	60	4	50	4	40
Получили «5»	2	20	4	50	5	50

2.2. Результаты ОГЭ по русскому языку

ОО	Всего участников ОГЭ (без учета ОВЗ)	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ГБОУ СОШ с. Мосты	10		0	0	1	10	4	40	5	50

2.4. Рейтинг результатов ОГЭ по предмету

Русский язык

№ п/п	Название ОО	Участники, получившие отметку «2»		Участники, получившие отметки «4» и «5» (качество обучения)		Участники, получившие отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
1.	ГБОУ СОШ с. Мосты	0	0	9	90	10	100

2.5 ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2019 году и в динамике

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал достаточно высокий показатель качества знаний. В динамике за 3 года увеличивается количество детей сдающих ОГЭ на «4» и «5». В основном дети сдают экзамены на уровне годовой отметки.

Математика

2. Основные результаты ОГЭ по предмету

2.1. Динамика результатов ОГЭ по математике за 3 года

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	% ²	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	2	20	0	0	4	40
Получили «4»	6	60	4	50	5	50
Получили «5»	2	20	4	50	1	10

2.2. Результаты ОГЭ по математике

ОО	Всего участников ОГЭ (без учета ОВЗ)	Участник ов с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

ГБОУ СОШ с. Мост ы	10		0	0	4	40	5	50	1	10
--------------------------------	----	--	---	---	---	----	---	----	---	----

2.4. Рейтинг результатов ОГЭ по предмету

Математика

№ п/п	Название ОО	Участники, получившие отметку «2»		Участники, получившие отметки «4» и «5» (качество обучения)		Участники, получившие отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
1.	ГБОУ СОШ с. Мосты	0	0	6	60	10	100

2.5ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2019 году и в динамике

В динамике за 3 года уменьшается количество детей сдающих ОГЭ на «5».Стабильность оценки «4». В основном дети сдают экзамены на уровне годовой отметки.

Обществознание

2.1. Динамика результатов ОГЭ по обществознанию за 3 года

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	% ³	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	4	44	4	80	4	57
Получили «4»	5	56	1	20	3	43
Получили «5»	0	0	0	0	0	0

2.2. Результаты ОГЭ по обществознанию

ОО	Всего участников ОГЭ (без учета ОВЗ)	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ГБОУ СОШ с. Мосты	7		0	0	4	57	3	43	0	0

2.4. Рейтинг результатов ОГЭ по предмету :

Обществознание

№ п/п	Название ОО	Участники, получившие отметку «2»		Участники, получившие отметки «4» и «5» (качество обучения)		Участники, получившие отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
1.	ГБОУ СОШ с. Мосты	0	0	3	43	7	100

2.5. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2019 году и в динамике

В динамике за 3 года уменьшилось количество детей сдающих ОГЭ на «4». Стабильно оценка «3». В основном дети сдают экзамены на уровне годовой отметки.

Литературе _____

2.1. Динамика результатов ОГЭ по литературе за 3 года

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	% ⁴	чел.	%	чел.	%

Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	1	50	1	16	0	0
Получили «4»	0	0	2	32	1	50
Получили «5»	1	50	3	52	1	50

2.2. Результаты ОГЭ по литературе

ОО	Всего участников ОГЭ (без учета ОВЗ)	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ГБОУ СОШ с. Мосты	2	0	0	0	0	0	1	50	1	50

Литература

№ п/п	Название ОО	Участники, получившие отметку «2»		Участники, получившие отметки «4» и «5» (качество обучения)		Участники, получившие отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
1.	ГБОУ СОШ с. Мосты	0	0	2	100	2	100

2.5. ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2019 году и в динамике

В динамике за 3 года увеличилось количество детей сдающих ОГЭ на «4» и «5». В основном дети сдают экзамены на уровне годовой отметки.

Биологии

2.1. Динамика результатов ОГЭ по биологии за 3 года

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	% ⁵	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	6	66	2	100	3	60
Получили «4»	3	34	0	0	2	40
Получили «5»	0	0	0	0	0	0

2.2. Результаты ОГЭ по биологии

ОО	Всего участников ОГЭ (без учета ОВЗ)	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ГБОУ СОШ с. Мосты	5	0	0	0	3	60	2	40	0	0

2.4. Рейтинг результатов ОГЭ по предмету : Биология

№ п/п	Название ОО	Участники, получившие отметку «2»		Участники, получившие отметки «4» и «5» (качество обучения)		Участники, получившие отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
1.	ГБОУ СОШ с. Мосты	0	0	2	40	5	100

2.5 ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2019 году и в динамике

В динамике за 3 года уменьшилось количество детей сдающих ОГЭ на «4». Стабильно оценка «3». В основном дети сдают экзамены ниже уровня годовой отметки.

Истории _____

2.1. Динамика результатов ОГЭ по истории за 3 года

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	0	0	1	100	1	50
Получили «5»	0	0	0	0	1	50

2.2. Результаты ОГЭ по истории

ОО	Всего участников ОГЭ (без учета ОВЗ)	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ГБОУ СОШ с. Мосты	2	0	0	0	0	0	1	50	1	50

2.4. Рейтинг результатов ОГЭ по предмету

История

№ п/п	Название ОО	Участники, получившие отметку «2»		Участники, получившие отметки «4» и «5» (качество обучения)		Участники, получившие отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
1.	ГБОУ СОШ с.	0	0	2	100	2	100

	Мосты						
--	-------	--	--	--	--	--	--

2.5ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2019 году и в динамике

В динамике за 3 года увеличилось количество детей сдающих ОГЭ на «4» и «5». В основном дети сдают экзамены на уровне годовой отметки.

_____Физике_____

2.1. Динамика результатов ОГЭ по физике за 3 года

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	% ⁷	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	0	0	1	100
Получили «4»	0	0	0	0	0	0
Получили «5»	0	0	0	0	0	0

2.2. Результаты ОГЭ по физике

ОО	Всего участников ОГЭ (без учета ОВЗ)	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ГБОУ СОШ с. Мосты	1	0	0	0	1	10	0	0	0	0

2.4. Рейтинг результатов ОГЭ по предмету :

Физика

№ п/п	Название ОО	Участники, получившие отметку «2»	Участники, получившие отметки «4» и «5» (качество обучения)	Участники, получившие отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
-------	-------------	-----------------------------------	---	--

		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
1.	ГБОУ СОШ с. Мосты	0	0	0	0	1	100

2.5 **ВЫВОДЫ** о характере результатов ОГЭ по предмету в 2019 году и в динамике

Обучающийся сдал экзамен на уровне годовой отметки.

Географии

2.1. Динамика результатов ОГЭ по географии за 3 года

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	% ⁸	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	0	0	0	0	3	100
Получили «5»	0	0	0	0	0	0

2.2. Результаты ОГЭ по географии

ОО	Всего участников ОГЭ (без учета ОВЗ)	Участник ов с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ГБОУ СОШ с. Мост ы	3		0	0	0	0	3	100	0	0

2.4. Рейтинг результатов ОГЭ по предмету :

География

№ п/п	Название ОО	Участники, получившие отметку «2»		Участники, получившие отметки «4» и «5» (качество обучения)		Участники, получившие отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)	
		Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
1.	ГБОУ СОШ с. Мосты	0		3	100	3	100

Химии

2.1. Динамика результатов ОГЭ по химии за 3 года

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	% ⁹	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	0	0	0	0	0	0
Получили «5»	0	0	2	100	0	0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок

ОГЭ	Предмет	Всего участников	Итоги ГИА-9 на 10.07.2019				Соответствие годовых и экзаменационных отметок		
			«2»	«3»	«4»	«5»	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
1	Русский язык	10		1	4	5	6	4	0

2	Математика	10		4	5	1	8	0	2
3	Физика	1		1			1	0	0
4	Биология	5		3	2		1	0	4
5	История	2			1	1	1	0	1
6	География	3			2				
7	Обществознание	7		4	3		3	0	4
8	Литература	2			1	1	1	1	
ГВЭ	Математика	1		1			1	0	0
	Русский язык	1		1			1	0	0

Количество участников ЕГЭ-11

Год	2017	2018	2019
Количество участников	6	4	7

Итоги участия выпускников ОУ в ЕГЭ по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ (чел./ %)	Количество выпускников, преодолевших необходимый минимум (чел / %)	Средний первичный балл	Средний балл
1	Русский язык	7 / 100	7/ 100	35	61
2	Математика(Б)	5/ 71	5 / 100	12,2	3,6 (оценка)
3	Математика(П)	2 / 29	2 / 100	11,5	55,5
5	Обществознание	1 / 14	1 / 100	28	49

6	Физика	1 / 14	1 / 100	34	64
---	--------	--------	---------	----	----

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по предметам:

год	предмет	школа	округ	область
2016-2017	Математика(б)	14 (4,8)	4,08	
	Математика(п)	55,25	46,55	50
	Русский язык	62,5	68,76	72,6
	Обществознание	55		59,8
	Физика	57,25		55,5
2017-2018	Математика(б)	16,3 (4,6)	4,21	
	Математика(п)	55	46,99	50,4
	Русский язык	77,75	73,02	74,5
	Обществознание	48		57,5
	Физика	60		53,4
	История	48		53,5
2018-2019	Математика(б)	12,2 (3,6)	3,92	
	Математика(п)	55,5	52,54	59,1
	Русский язык	61	69,13	72,6
	Обществознание	49		57,1
	Физика	64		55,8

Количество медалистов

Год	2017	2018	2019
Количество участников	0	2	1

Наименование ОО	Общее количество выпускников 2019 года	Общее количество выпускников, не допущенных к ГИА (чел.)	Общее количество выпускников, допущенных к ГИА (чел.)	Кол-во выпускников имеющих право на ГВЭ				Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во не прошедших ГИА в форме ЕГЭ (по обязательным предметам)			Кол-во выпускников, получивших аттестат	Доля выпускников, получивших аттестат (% от числа допущенных)
				кол-во проходивших ГИА в форме ГВЭ	кол-во проходивших ГИА в форме ЕГЭ	кол-во проходившие ГИА с совмещением форм аттестации (ГВЭ и ЕГЭ)	кол-во выпускников не прошедших ГИА в форме ГВЭ		из-за неудовлетворительных результатов	из-за нарушения установленного порядка ЕГЭ	из-за неявки на ЕГЭ		
ГБОУ СОШ с. Мосты	7	0	7	0	0	0	0	7	0	0	0	7	100,00

Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)

[illegible]

Многие выпускники имеют две независимые экспертные оценки по обязательным предметам (так как ЕГЭ сдают те одиннадцатиклассники, которые два года назад сдавали ОГЭ). Следовательно, это можно использовать для определения индивидуальной динамики каждого обучающегося по математике и по русскому языку.

Несомненно, в проведении оценочных процедур возможны риски и противоречия:

- неоднозначная позиция некоторой части родителей к образованию;
- слабая мотивация обучающихся к учебной деятельности;
- неправильное использование и истолкование результатов проведения оценочных процедур;
- частота, объем оценочных процедур должны быть оптимальными, исследования не должны дублировать друг друга.

Подводя итог, хочется подчеркнуть, что использование результатов оценочных процедур позволяет администрации школы:

- разработать и внедрить программы повышения эффективности преподавания и обучения;
- определить области деятельности педагогического коллектива по устранению пробелов в знаниях и разработать соответствующие рекомендации для каждого педагога;
- выявить наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи;
- оказать соответствующую методическую поддержку учителям, имеющим низкий процент качества и успеваемости по предметам;
- иметь независимую оценку деятельности, как педагога, так и педагогического коллектива в целом.

Педагоги могут использовать результаты оценочных процедур для корректировки своих рабочих программ и при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.

Обучающиеся и их родители на основе результатов оценочных процедур получают рекомендации по перспективам получения дальнейшего профессионального образования.

Вопросы мониторинговых исследований различного уровня рассматриваются на заседаниях МО школы, Педагогических и методических советов.

Постоянно проводится информирование родителей через информационный стенд.

Из года в год, необходимо обращаться к результатам оценочных процедур также с целью контроля, оказания содействия тем педагогическим работникам, у которых возникают проблемы. Результаты оценочных процедур важны и для заказчиков образовательных услуг - родителей обучающихся и самих обучающихся в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ.

За всеми этими видами работ стоит система, которая совершенствуется из года в год на основе результатов оценочных процедур и дает свои результаты. А цель этой системы – дать учителю то, что необходимо для достижения обучающимися всех видов результатов, которые должны быть направлены на оптимизацию образовательного процесса.

