

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты муниципального района Пестравский Самарской области

**План-конспект**  
**урока французского языка в 9 классе**  
**по теме: «Экскурсия по Парижу»**  
**«Je me promène dans Paris»**

Задачи урока:

1. Автоматизация и употребление ЛЕ и МФ по теме.
2. Формирование навыков аудирования связного текста.
3. Развитие монологической речи учащихся.
4. Знакомство с достопримечательностями Парижа и с шедеврами зарубежного классического искусства.

Оснащение НП: Карта Парижа, презентация достопримечательностей Парижа, ТСО, компьютерный диск «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства». Класс оформлен в виде салона экскурсионного автобуса, экран, куда поочередно проецируются изображения, играет роль лобового стекла автобуса.

Ход урока.

I. Начало урока.

Bonjour, les élèves! Aujourd' hui nous finissons notre thème “Je me promène dans Paris”.

Notre plan de travail:

- Promenade dans Paris à l'aide de notre guide.
  - Visite du Musée du Louvre.
  - Victorine “Paris et nous”.
- II. Экскурсия по Парижу.

Paris. Vous savez bien, la capitale de la France, n' est pas une ville comme les autres. Ses dimensions et son importance sont exceptionnelles.

Paris a un passé glorieux, mais cette ville-musée n'est pas une ville morte. Paris est une ville vivante, qui frappe par sa grande activité intellectuelle, politique, sociale et culturelle. C'est le berceau d' une grande culture. Et bien! En route!

Je vous presente notre guide Mlle Dacha, son aide Mlle Julie et le chauffeur M.André.

Экскурсия длится 20-25 минут. Ее проводят наиболее подготовленные учащиеся класса. Для экскурсии выбираются наиболее известные места и достопримечательности Парижа. «Движение автобуса» фиксируется на карте Парижа. Рассказ о каждой достопримечательности сопровождается фотопрезентацией, которая проецируется на экран («лобовое стекло автобуса»). Экскурсовод и его помощник рассказывают о Соборе Парижской Богородицы (Notre-Dame), Площади звезды (la Place de l' Etoile), Триумфальной арке (l' Arc de Triomphe), Елисейских полях (Champs-Élysées), Площади Согласия (Place de la Concorde). Экскурсия заканчивается визитом в Лувр.

#### Discours du guide:

“Mesdames, messieurs! Nous commencons notre visite du coeur de Paris, l' île de la Cité. C'est le plus vieux quartier de la capitale.

On a trouvé sur cette île les traces d' une ville préhistorique. Au centre de l' île de la Cité vous voyez la cathédrale Notre-Dame de Paris. C'est le plus bel édifice religieux de la capitale. On a commencé la construction de Notre-Dame au XIIe siècle et on l' a terminée au XIVe siècle. La lumière pénètre à l' intérieur de la cathédrale à travers de beaux vitraux. Au XIXe siècle l' illustre architecte Viollet-le-Duc a fait la restauration de Notre-Dame. (Звучит фрагмент песни «Belle»)

Maintenant nous sommes sur la rive droite. Nous voyons un des lieux le plus connu de la capitale. C'est la Place de l' Etoile. Elle s'appelle maintenant Place Charles de Gaulle – Etoile, ayant reçu ce double nom après la mort de Charles de Gaulle en 1970. Cette place s'ouvre à 12 avenues. En son milieu vous voyez l' illustre Arc de Triomphe. Il a été construit sur l'ordre de Napoléon I pour immortaliser son épopée militaire. C'est un grand arc haut de 50 m et large de 45 m. Par ses formes il rappelle des arcs antiques. Sous l' Arc de Triomphe se trouve le tombeau du Soldat Inconnu.

Voici l'avenue des Champs-Élysées. C'est un centre de luxe, de commerce et de divertissements. Avec ses cinémas, ses grands cafés, ses agences internationales, cette avenue est aussi le centre du Paris cosmopolite. On peut y entendre parler toutes les langues. (Звучит песня « Champs-Élysées»)

Les Champs-Élysées débouchent sur la Place de la Concorde, une des plus belles places de Paris. Elle est très grande. Elle est décorée de l'Obélisque de Louksor.

2 fontaines et 8 statues symbolisant les principales villes de la France sont installées sur la Place de la Concorde.

Maintenant vous voyez le musée du Louvre où sont exposés les oeuvres d'art, datant de l'époque avant le XIXe siècle. Je vous propose de visiter ce musée.

(Виртуальная экскурсия в Лувр. Диск «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства», раздел Музеи)

Et voilà notre excursion touche à sa fin.

Merci pour votre attention. Au revoir.”

В процессе экскурсии учащиеся задают вопросы ведущим.

### III. Викторина «Париж и мы».

Je remercie nos guides et vous propose, mes élèves, la petite victorine “Paris et nous”.

Vous devez deviner de quelles curiosités de Paris il s'agit d'après leur description et l'image.

Ecoutez attentivement!

a) C'est un des plus vastes théâtres du monde.

Sur son fronton on lit: “Académie Nationale de Musique et de Danse”. (l'Opéra)

b) Ce bâtiment est en forme de croix. C'est une nécropole où se trouvent les tombeaux des grands hommes. (le Panthéon)

c) Comment s'appelle cette place?

Jusqu'à 1789 au centre de la place il y avait une prison. (la Place de la Bastille)

d) C'est la plus vieille université française (la Sorbonne)

e) C'est un centre culturel français qui est situé sur le plateau Beaubourg en plein coeur de Paris. (le Centre Pompidou)

f) C'est le symbole de Paris. (la Tour Eiffel)

IV. Подведение итогов.

Оценка работы учащихся.

Домашнее задание: составить план экскурсии, используя образец на стр. 62

(звучит песня «Sous le ciel de Paris»)

Notre leçon est finie.

Merci pour vos activités. Au revoir. Bonne journée à tous!

Дата проведения: 15.12.2015 г.

Учитель: \_\_\_\_\_/Цуцкарева Г.А./

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла: \_\_\_\_\_/Светличная Т.А./

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_/Погожева Г.А./