

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты
муниципального района Пестравский Самарско й области

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ с. Мосты
Протокол № 3
« 11 » 01 _____ 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Мосты

Адилбаева Ж.С.
Приказ № 8/3 - 1/8
от « 01 » 02 _____ 2018г.



ЗДОРОВЬЕ

ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Срок реализации программы: 2018 - 2020гг.

с.Мосты
2018г

1. Пояснительная записка

1.1. Актуализация проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

На сегодняшний день к одному из приоритетных направлений государственной политики отнесено здоровье населения в целом и особенно подрастающего поколения. Здоровье рассматривается как необходимое условие самосовершенствования, продуктивной творческой деятельности человека. Поэтому проблема здорового образа жизни приобретает первостепенное значение. Замечено, каждое следующее поколение обладает более низким потенциалом здоровья, чем предыдущее, а в последние годы отмечается устойчивое ухудшение состояния здоровья детей. Свою долю ответственности за сохранение здоровья граждан несёт и система образования. Все это заставляет не только задуматься, но и бить тревогу, поскольку через школу проходит все население страны, и на этом этапе социализации личности формируется индивидуальное здоровье детей и всего общества. Значит, и задачи оздоровления детей должны решаться прежде всего в процессе обучения.

Программа «Здоровье» призвана консолидировать усилия педагогов, администрации, медиков и психологов, самих учеников по формированию здорового образа жизни, объединяет работу педагогического коллектива и родителей учащихся. Семья ребенка, находящаяся в тесном контакте со школой, играет значительную роль в реализации программы.

Программа является комплексной, органично включает обучение, воспитание и социальную адаптацию ребенка к окружающей среде, физическое развитие его личности, самовоспитание, самореализацию и оздоровление, охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга.

Результатом реализации программы «Здоровье» должно стать обеспечение государственных гарантий охраны здоровья детей и подростков, стабилизация, улучшение показателей здоровья.

Участники программы:

- учащиеся;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- медицинские работники офиса ОВП с.п. Мосты, закрепленные за образовательным учреждением;
- врачи-специалисты ГБУЗ СО «Пестравская центральная районная больница»;
- сотрудники Пестравского центра психолого-медико-социального сопровождения;
- сотрудники Центра социальной помощи семье и детям м.р. Пестравский;
- родители (законные представители) обучающихся.

Организация контроля за выполнением программы:

- администрация школы;
- педагогический совет школы;

- Управляющий совет школы;
- органы ученического самоуправления.

1.2. Основание для разработки программы

Предлагаемая Программа базируется на понимании ОБРАЗОВАНИЯ и ЗДОРОВЬЯ детей и подростков как фундаментальных основ полноценного и гармоничного развития ребенка в соответствии с его физическими и психическими возможностями и продиктована следующими основаниями:

1. Признанием в социальной практике и образовании здоровья как ведущей личностной и социальной ценности.

2. Потребностью родителей и учащихся в расширении здоровьесберегающих возможностей школы для целенаправленной подготовки школьников. Программа «Здоровье», конкретизируя одно из направлений Программы развития ГБОУ СОШ с.Мосты, находится в числе приоритетных направлений деятельности школы.

3. Выявлением целого ряда здоровьеразрушающих факторов: малоподвижный образ жизни, перегрузка учебного процесса многими дисциплинами, несбалансированное питание, отсутствие здорового образа жизни во многих семьях, реализация инноваций, предполагаемых Программой развития школы, - все это требует особого внимания к сохранению и развитию здоровья участников образования.

4. Стремлением школы минимизировать хронические заболевания школьников, отклонения в физическом развитии, переутомления, трудности социально-психической адаптации.

5. Необходимостью формирования представления о здоровьесберегающей технологии как об «образе жизни» учителя и ученика.

1.3. Законодательно-нормативное обеспечение программы

Программа построена на основе государственных нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Декларация прав ребенка,
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Минобрнауки РФ и Госсанэпиднадзора;
- Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 21 января 2015г, № 30.

1.4. Основные концептуальные понятия

Ведущими концептуальными понятиями выступают:

1) Здоровье участников образовательного процесса.

При этом обращается внимание на такие виды здоровья, как

- Физическое (нормальное функционирование всех органов и систем организма);

- Психическое (уровень и качество мышления, развитие внимания и памяти, волевых качеств, степень эмоциональной устойчивости);
- Социальное (активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни).

2) Культура здоровья.

Показатели её сформированности выражаются в:

- знании и представлении учащихся о здоровье;
- наличии мотивации учащихся на познание основ здорового образа жизни, правил личной гигиены, на избавление от вредных привычек;
- здоровом образе жизни (оптимальный двигательный режим; тренировка иммунитета и закаливание; рациональное питание; отсутствие вредных привычек).

3) Здоровьесберегающая образовательная среда.

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды предполагает:

- оборудование классных комнат и рекреационных помещений с учетом валеологических требований (эстетическое оформление, соответствующая мебель, зеленые, белые, коричневые доски, цветовая гамма, экологически чистые материалы);
 - создание благоприятного психологического климата;
 - организация диетического, рационального и сбалансированного питания (СанПиН 2.4.5.2409-08);
 - соблюдение питьевого режима (СанПиН 2.1.4.1074-01) - использование очищенной воды;
 - световой и тепловой режим (СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03);
 - санитарно-гигиенические условия согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - создание комнаты психологической разгрузки.

1.5. Цели и задачи

Цель: разработка целостной социально-педагогической системы, здоровьесберегающих технологий и применение их в целях коренного улучшения состояния и качества здоровья всех участников образовательного процесса; формирование мотивации и ответственности за сохранение собственного здоровья.

Задачи:

► В работе с учащимися:

- 1) Формировать личность школьника, способную самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни;
- 2) Придать занятиям физическими упражнениями оздоровительно-профилактическую направленность, детально проработать программы для:
 - учащихся специальной медицинской группы;
 - учащихся, демонстрирующих значительные успехи в спорте.

► *В работе с педагогическим коллективом:*

1) Организовать серию профессиональных занятий, консультаций для учителей по вопросам здорового образа жизни и физического воспитания детей на педагогических совещаниях, методических объединениях;

2) Подготовить и провести физкультурно-оздоровительные мероприятия для педагогического коллектива:

- совместные соревнования учителей и учеников с освещением результатов на школьных информационных стендах, в средствах массовой информации;
- занятия спортивных секций по видам спорта для работников школы.

3) Морально и материально стимулировать учителей, которые успешно ведут физкультурно-оздоровительную работу с учащимися и сами ведут здоровый образ жизни.

► *В работе с родителями:*

Достичь тесного сотрудничества педагогического коллектива, учеников и родителей в организации здорового образа жизни детей через:

- совместное участие в туристских походах, спортивных соревнованиях;
- выступления учителей на родительских собраниях с тематическими сообщениями: "Если хочешь быть здоров...", "Я здоровье берегу, сам себе я помогу" и т. п.;
- консультирование родителей по вопросам здоровья детей, соблюдения оптимального двигательного режима;
- ознакомление родителей с требованиями программы посредством информационных писем или буклетов, выступлений на родительских конференциях и днях «открытых дверей».

2. План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников

2.1. Совершенствование работы по обеспечению здоровьесформирующей направленности учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
-------	--------------------------	------------------	---------------

1.	Работа по внедрению здоровьесозидающих технологий в образовательный процесс	постоянно	Учителя
2.	Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 1- 11 классах.	постоянно	Учителя – предметники
3.	Мероприятия по формированию здоровьесозидающей образовательной среды школы: <ul style="list-style-type: none"> ✚ организация конкурсов рисунков, плакатов; ✚ проведение Дней здоровья; ✚ выпуск информационных листков здоровья; ✚ выступление агитбригады «Мы за ЗОЖ» 	по плану работы школы	Замдиректора по УВР
4.	Организация и проведение мероприятий по вопросам здоровьесозидающей деятельности в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты. <ul style="list-style-type: none"> ✚ тематический Педсовет; ✚ семинары по ЗОЖ. 	по плану работы школы	Замдиректора по УВР
5.	Использование в школе инновационных технологий в работе с обучающимися по формированию ЗОЖ	постоянно	Замдиректора по УВР, классные руководители, учитель физ.культуры
6.	Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни: <ul style="list-style-type: none"> ✚ беседы со специалистами ГБУЗ СО «Пестравская ЦРБ»; ✚ мониторинг здоровьесозидающей образовательной среды школы; ✚ классные часы; ✚ просвещение родителей. 	по плану работы школы	Директор, замдиректора по УВР, классные руководители

2.2. Медицинское сопровождение образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризация учащихся	в соответствии с графиком	Медицинские работники ГБУЗ СО

			«Пестравская ЦРБ»
2.	Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей	по плану работы с учреждением здравоохранения	Специалисты ГБУЗ СО «Пестравская ЦРБ»; замдиректора по УВР
3.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза	в течение учебного года	Медицинские работники Офиса ВОП с.Мосты
4.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп)	декабрь-март	Медицинские работники Офиса ВОП с.Мосты

2.3. Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с проблемами в поведении и в обучении	в течение учебного года	Замдиректора по УВР, специалисты Пестравского центра ПМСС

2.4. Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности школы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования	в течение учебного года	Директор, замдиректора по УВР
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в период летней оздоровительной компании	июнь-август	Замдиректора по УВР, педагог-организатор, учитель физ.культуры, классные руководители
3.	Проведение школьных мероприятий и участие в мероприятиях, акциях различного уровня, направленных на формирование ЗОЖ	по плану работы школы и учреждений	Замдиректора по УВР, педагог-организатор,

		допобразования	учитель физ. культуры
4.	Организация и проведение школьных Дней здоровья	по плану работы школы	Замдиректора по УВР, учитель физ. культуры, учителя школы
5.	Развитие материально-технической базы школы в части приобретения спортивного оборудования	постоянно	Директор

2.5. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы в школе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Администрация
2.	Мероприятия по созданию условий для беспрепятственного доступа в школу инвалидов и других маломобильных групп	Участие в программе «Безбарьерная среда»	Администрация

2.6. Реализация мер по выполнению целевых программ различного уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Реализация мероприятий по противодействию злоупотребления наркотических и психотропных веществ	в течение учебного года	Замдиректора по УВР, врач-нарколог, психолог, классные руководители
2.	Реализация мероприятий Программы по здоровьесбережению	в течение учебного года	Замдиректора по УВР, классные руководители

2.7. Работа с педагогическими работниками в области здоровьесбережения

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Участие в тематических краткосрочных курсах по профилактике ЗОЖ	в течение года	Администрация

2.	Участие педагогов школы в тематических семинарах по ЗОЖ	в течение года	Администрация
3.	Обсуждение вопросов организации здоровьесберегающего обучения на заседаниях педагогического совета, школьных МО по предметам	по плану работы школы	Администрация, руководители МО
4.	Обеспечение здоровьесберегающей среды для педагогов	в течение года	Администрация

2.8. Сотрудничество с родителями, общественностью, бизнес структурами

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения, Пестравского центра ПМСС	в течение учебного года	Администрация
2.	Сотрудничество с учреждениями медицинской и социальной сферы	в течение учебного года	Замдиректора по УВР, классные руководители
3.	Сотрудничество с учреждениями дообразования по проведению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков: Детская юношеская спортивная школа, Дом детского творчества, Дом молодежных организаций	в течение учебного года	Администрация

2.9. Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья школьников

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Создание на школьном сайте тематической страницы ЗОЖ и соответствующей рубрики в школьной газете «Большая перемена»	в течение учебного года	Замдиректора по УВР, ответственный за ведение сайта, редактор школьной газеты
2.	Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение	в течение учебного года	Администрация

и укрепление здоровья школьников	года	
----------------------------------	------	--

2.10. Организация работы по совершенствованию питания обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Преподавание курса «Здоровое питание» в 1-7 классах через внеурочную деятельность	в течение учебного года	Администрация. Любаева И.В.
1.	Мониторинг школьного питания	в течение учебного года	Администрация
2.	Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам здорового питания	в течение учебного года	Администрация, классные руководители

2.11. Организация летнего отдыха обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Охват летним отдыхом обучающихся различных категорий	июнь-август т.г.	Администрация, центр «Семья»
2.	Определение срока смены лагеря дневного пребывания (ЛДП) при школе	апрель т.г.	Администрация
3.	Организация полноценного питания обучающихся в лагере дневного пребывания	период смены лагеря	Администрация, начальник ЛДП

3. Механизмы реализации Программы

Для успешной реализации Программы «Здоровье» предполагается проводить ее в общем контексте развития школы. Комплексная реализация содержания программы осуществляется на трех организационных уровнях:

1. Уровень организованного детского коллектива.

Всесторонняя программа здоровья на данном уровне включает следующие компоненты:

- образование в области здоровья;
- физическое воспитание;
- медицинская и психологическая служба;

- служба питания;
- социальная служба;
- формирование здоровой среды школы;
- вовлечение родителей и общественности.

2. Уровень педагогического коллектива.

Программа на данном уровне включает:

- определение системы здоровьесбережения;
- информационная поддержка;
- методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса в аспекте здоровьесбережения;

3. Уровень администрации.

Программа на данном уровне подразумевает:

- экспертную помощь (привлечение высококвалифицированных специалистов);
- подготовку нормативных актов с ориентацией на повышении уровня здоровья детей и педагогов;
- создание в перспективе школьной Службы здоровья.

4. Оценка эффективности реализации Программы

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- внедрить оптимальный режим учебного труда и активного отдыха;
- отработать организационную модель проведения уроков, внеурочных занятий и мероприятий на основе данных мониторинга здоровья детей:
- повысить уровень физического, психического и социального здоровья обучающихся;
- уменьшить количество поведенческих рисков, опасных для здоровья;
- повысить уровень лечебной и профилактической работы;
- приобрести новые знания, умения и навыки в области содержания понятий «физическая культура» и «культура здоровья»;
- сформировать осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

В качестве основных критериев эффективности реализации программы рассматриваются: позитивное отношение к ней участников, сформированность устойчивого интереса к ведению здорового образа жизни.

5. Способ отслеживания и контроля результатов

Мониторинг результатов осуществляется через наблюдение, оценку состояния, анализ результатов 2 раза в год: на начало и конец учебного года.

Цель мониторинга: определение уровня воспитания культуры здоровья, состояние физического здоровья.

Для фиксирования динамики качественных изменений личности школьника в ходе воспитания культуры здоровья используется уровневое отображение.

УРОВЕНЬ	КРИТЕРИИ
Низкий	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие системных представлений о здоровье - Низкая мотивация здоровьесохранительного поведения - Склонность к рискованному поведению - Частые заболевания
Допустимый	<ul style="list-style-type: none"> - Небольшой объем представлений о возможностях личности в сохранении и укреплении своего здоровья - Указывает на одну из составляющих здоровья (физическую) - Ограничивается общеизвестными знаниями о личной гигиене, режиме дня и питания
Средний	<ul style="list-style-type: none"> - Указывает не менее 2-3х составляющих структуры здоровья - Поведение и здоровье близкое к норме - Основные умения здоровьесохранительного поведения сформированы, но до автоматизма не доведены
Высокий	<ul style="list-style-type: none"> - Достаточно полный объем понятия здоровья (3 составляющие) - Наличие представлений о способах сохранения и укрепления здоровья (называется не менее 8-9 факторов) - Осознание здоровья как средства для достижения высших жизненных целей - Естественность навыков самогигиены, самоорганизации

Индивидуальные результаты обучающегося фиксируются записями в Дневнике здоровья. Главный показатель результативности участников - состояние физического здоровья, культура здоровья.

Показатель результативности программы - профессиональный рост педагога в процессе освоения ее методологии, педагогических основ, экспертиза его деятельности, оценка участия классного коллектива в мероприятиях программы.

6. Обеспечение программы

Обеспечение методическое:

- Реализация программы сквозной тематики классных часов;
- Реализация программ дополнительного образования детей (кружки, секции);
- Реализация программы массовых спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Реализация реабилитационно-восстановительной программы для учителей;
- Внедрение системы эффективных коррекционных мероприятий;
- Наличие методической литературы по организации спортивных игр, тренингов, праздников и т.п.

Обеспечение дидактическое:

- раздаточный материал (информационные плакаты, буклеты);
- реквизит (элементы театральных костюмов и пр.).

Обеспечение кадровое:

- руководитель учебно-воспитательной работы, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования.

Обеспечение материально-техническое:

- помещение, спортивный инвентарь и спортивное оборудование, мультимедийное оборудование.

Медицинское обеспечение включает:

- профилактическую работу по предупреждению инфекционных заболеваний;
- распределение учащихся по группам здоровья;
- беседы врача, медицинской сестры о личной гигиене, вредных привычках;
- профилактические прививки учащихся и учителей;
- заполнение паспорта здоровья обучающихся.

Оздоровительные мероприятия:

1. Профилактика и коррекция нарушения зрения у учащихся.
 - ❖ Физкультминутки на каждом уроке по 3 минуты (для учащихся начальной школы)
 - ❖ Гимнастика для глаз по 1 минуте на каждом уроке (для учащихся 5-11 кл)
2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к естественному и искусственному освещению рабочих мест учащихся.
 - ❖ Контроль над соответствием школьной мебели росту учащихся.
 - ❖ Снижение перегрузки учащихся.
 - ❖ Соблюдение принципа посадки учащихся.
3. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата:
 - ❖ Гимнастика перед началом занятий (5 мин. для учащихся 1-11 классов).
 - ❖ Динамические паузы на свежем воздухе между занятиями (для уч-ся 1-4 классов).
 - ❖ Двигательные разрядки во время игр на переменах (начальная школа)
 - ❖ Введение занятий ритмикой, хореографией (1-9 классы).
 - ❖ Индивидуальное дозирование физической нагрузки и учёт уровня работоспособности каждого ученика на каждом уроке физкультуры.
 - ❖ Использование дыхательных упражнений в комплексах упражнений гимнастики, физкультпаузах, физкультминутках.
 - ❖ Организация спортивных игр для детей с ослабленным здоровьем в 1-4 классах.
4. Профилактика и коррекция психоневрологических нарушений у учащихся
 - ❖ Нормализация учебной нагрузки учащихся.
 - ❖ Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих методик

Медико-педагогическое просвещение родителей и учащихся:

Индивидуальные беседы с родителями учащихся, направленные на устранение трудностей в обучении и поведении.

Консультации психолога для родителей и детей по психологическим проблемам.

Организация лекций и бесед для родителей (тематика прилагается).

Организация лекций для учащихся (тематика прилагается).

Диагностические мероприятия:

Изучение уровня самооценки, тревожности у учащихся.

Изучение индивидуальных возможностей учащихся.

Диагностика состояния здоровья учащихся (заполнение карт здоровья учащихся)

Выявление степени загруженности домашними заданиями (Анкетирование)

Диагностика знаний, умений учащихся (мониторинг).

Диагностика системы семейного воспитания.

Информационно - нормативные мероприятия:

1. Введение рубрик в школьную газету «Консультации психолога», «Санбюллетень»
2. Составление учебного плана с учётом санитарно - гигиенических норм.

Профилактические мероприятия:

- Организация спецгрупп, спортивных секций, кружков.
- Проведение Дней здоровья в школе.
- Организация разъяснительной работы классных руководителей по выполнению правил поведения для учащихся с целью снижения детского травматизма.
- Меры по повышению роли курса ОБЖ в школе.

Обеспечение валеологического сопровождения учебно-воспитательного процесса (создание мотивации на сбережение и формирование здоровья)

1. Соблюдение требований валеологического подхода к уроку:
 - Структура урока,
 - Технологии, сберегающие здоровье.
 - Выполнение санитарно-гигиенических условий.
 - Дозировка домашних заданий (индивидуальные, творческие, облегчённые домашние задания по профильным предметам, рефераты и доклады по желанию учащихся, отсутствие домашнего задания на понедельник).
- Обеспечение комфортного эмоционально-психического состояния учителя и учащихся.
2. Дифференциация и индивидуализация обучения.
3. Экскурсии и походы учащихся.

Тематика лекций и бесед с родителями

- Конвенция о правах ребёнка,
- Воспитание духовности - путь к здоровью детей.
- Роль семьи в формировании здоровья детей, их нравственном воспитании.
- Культура общения в семье.
- Основы личной гигиены детей и подростков.
- Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения.
- Конфликты у детей в период полового созревания. Пути их преодоления.
- Физическая культура и здоровье детей.
- Признаки наступления зависимости от алкоголя, психоактивных веществ.
- Влияние на здоровье детей активного и пассивного курения.
- Профилактика нарушений семейных отношений.
- Особенности развития детского организма в период полового воспитания.
- Подросток и закон. Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей.
- Аборты и их последствия.
- Семейные праздники, семейный досуг. Распределение обязанностей в семье.
- Рациональное питание.
- Культура общения. Чувства, Культура их проявления. Культура одежды.
- Демографические особенности современности.

Социальные проблемы ВИЧ / СПИД в мире, РФ. Профилактика заболеваемости.
Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек.
Здоровье семьи и будущего потомства.
Роль семьи в воспитании личности.
Типичные недостатки семейного воспитания.
Тематика лекций и бесед с учащимися
Проблема снижения зрения в школьный период.
Профилактика здорового образа жизни.
Органы дыхания. Профилактика заболеваний дыхательных путей.
Гигиена питания школьников. Экологически чистые продукты.
Действие тепла на организм человека. Польза и вред солнечных лучей для человека.
Профилактика простудных заболеваний.
Соблюдение правил дорожного движения.
Закаливание. Его значение для организма человека.
Изобразительное искусство и мир интересов человека. Представление о красоте человека
Меры по предупреждению травматизма.
Факторы, формирующие здоровье. Важнейшие гигиенические навыки.
Основы личной гигиены.
Питание и здоровье человека
Физическое и психологическое состояние здоровья. Физическая активность и здоровье.
Особенности психического состояния в период полового созревания.
Гигиенические требования для мальчиков и девочек в период полового созревания.
Трудности подросткового возраста,
Экология и здоровье.
Основы этикета
Основы межличностных отношений учащихся.
Просмотр и обсуждение видеофильмово вреде наркомании, венерических заболеваний.

Анкета (да, нет, иногда).

1. Систематически задумываюсь над своим здоровьем.
2. Регулярно занимаюсь своим здоровьем.
3. Занимаюсь физической культурой.
4. Активно отдыхаю.
5. Воздерживаюсь от вредных привычек.
6. Соблюдаю режим дня.
7. Полноценный сон.