



КНИЖКИНА БОЛЪНИЦА

Провела: библиотекаръ Леднева И.А.

2019г.

Цель: формировать познавательный интерес к книге и умение ориентироваться в книге после ознакомления с её элементами..

Посмотрите на наш рабочий стол. Что вы видите? Вас ничего не удивляет? (На столе лежат старые, рваные, исписанные книги)

Сегодня утром в библиотеку пришло письмо от заболевших книг

Письмо от «заболевших» книг:

«Уважаемые ребята! Мы живем в библиотеке школы. Уже много лет школьники берут нас с полки почитать. И от этого мы постарели, а когда-то мы были молодыми, красивыми, новенькими, просто загляденье! А сейчас что с нами стало? Вы только посмотрите! Мы стали некрасивыми, старыми, рваными... Нам очень хочется быть прежними, мы мечтаем о том, чтобы дети любили нас и обращались с нами аккуратно. Надеемся, что найдутся хорошие ученики, которые смогут нас «вылечить» и привести в порядок. С уважением к вам – Книги».

- Что мы ответим книжкам? Как вы думаете, чем мы сегодня займёмся?

Но для того, чтобы стать «доктором» для наших больных книжек, надо поставить диагноз, понять, что у них болит.

Какая часть книги больна?

Как надо обращаться с книгой, чтобы она не болела?

У нас, ребята, в библиотеке

Для порванных книжек открыта больница.

Мы всех их в порядок должны привести,

От гибели бедные книжки спасти.

Представьте, что с вами мы стали врачами,

Одна лишь задача стоит перед нами:

Больных исцелить, чтоб здоровыми стали,

Чтоб добрые люди их долго читали.

Но для того, чтобы лечить больные книжки, нужно знать, что у них болит. Давайте посмотрим.

А теперь пришла пора отремонтировать наши книжки, поставив им «диагноз».

Установление диагнозов и выбор метода «лечения»: стереть надписи, подклеить страницы, отремонтировать обложку и т.д.

Выбор инструментов и «лекарств»: клей, скотч, бумага, ластик и т.д.

(Ребята рассматривают книги, делают вывод, какая часть книги требует ремонта. Предлагают варианты ремонта книг.)

Следы от пальцев и карандашей стереть ластиком. Если у книги разорван лист, его надо подклеить скотчем, чтобы был виден текст. Стереть надписи карандашом на страницах, скотчем соединить части рваных страниц.

Практическая часть. Ремонт книг.

Если книжка «заболела»,
выпали страницы,
Ее вылечит всегда
«Книжкина больница»:
Аккуратно «доктора» — добрые детишки
— Странички склеят без следа!
Будь здорова, книжка!»
Книжкина больница
Заболела эта книжка.
Изорвал ее братишка.
Если книжка заболела,
Не пойду я к докторам —
Сам прошью её, подклею.
Книгу вылечу я сам.
Снова станет книга «новой»
И красивой и здоровой

Выставка отремонтированных книг.

Именно выставка отремонтированных книг является доказательством пользы работы «Книжкиной больницы».

Все детские работы — живое свидетельство пользы данной работы.

А как же сделать так, чтобы книги оставались здоровыми? (высказывания ребят)

Составление правил обращения с книгой.

Чего боится книга?

Книга боится дождя? Книга любит снег? Книга любит путешествовать в библиотеку в сумке или непромокаемом пакете? Книга боится грязных рук? Закладкой для книжки может быть карандаш? Пирожок? Закладка? Книга любит, когда ее читают во время еды? Книга боится быть порванной? Книга любит быть подставкой для другой книги? Книга любит, когда ее оборачивают в обложку? Книга любит, когда на ней делают пометки?

Книга не должна мокнуть - от этого она портится У вымокшей книги коробятся страницы, разбухает и расслаивается переплет. Идешь в библиотеку — клади книгу в сумку или непромокаемый пакет.

Книга не любит грязных рук. Они оставляют на страницах книги пятна. Особенно трудно отчистить жирные пятна, если ты кладешь книгу рядом с тарелкой.

Не читай во время еды. Коль идешь обедать — книгу убирай на полку ты, И следи, чтоб твой братишка в ней не замарал листы.

Чтоб книги были у детей

В библиотеке, в школе,

Трудились множество людей

На фабрике и в поле.
Трудились твой отец и мать.
Тебе бы надо уважать
Труды их и заботы –
Беречь и книгу, и тетрадь,
Не мять, не пачкать, не трепать
Страницы, переплеты.
Нам книги – лучшие друзья,
Они дают нам счастье,
А эта книга – и моя,
Да и твоя отчасти!

Все ли правила были вам знакомы? Что нового вы узнали?
☞ Оберни книгу.
Пользуйся закладкой.
Читай книгу, сидя за столом.
Не вырывай страницы из книги, не пиши в книгах.
Не читай во время еды. На книге могут остаться пятна.
Бери книгу только чистыми руками.
Не перегибай книгу. Это приведёт к разрыву.
После чтения положи книгу на место. Не бросай книгу

Я – книга!
Я товарищ твой!
Будь, школьник, бережным со мной...
Мой чистый вид всегда приятен:
Оберегай меня от пятен!
Привычку скверную оставь:
Листая, пальцы не слюнявь!
Ай! Супом ты меня закапал!
Ой! Уронил меня ты на пол!
Мой переплет не выгибай!
Мне корешок не поломай!
Что здесь за звери? Что за птицы?
Страницы пачкать не годится!
Опять загнул мои листы?
А про закладку помнишь ты?
Не забывай меня в саду!
Вдруг дождик грянет на беду?
Меня в обложку оберни!
Где взял меня – туда верни!
Запомни: я твой лучший друг,
Но только не для грязных рук!

А теперь давайте отгадаем загадки и проверим, что вы знаете о книге.
Книгу не ищи в аптеке,

Книжный дом – ...

Ответ: библиотека

Книжкина одёжка.

Это что? ...

Ответ: обложка

Первый лист мы видим тут.

Ну а как его зовут?

Ответ: титульный

А что это за сестрицы?

Да ведь это же ...

Ответ: страницы

Ещё прошу внимания:

Внизу здесь ... издания.

Ответ: Как узнать, что в книжке есть?

... прочесть.

Ответ: содержание

Я буду читать стихи, а вы там где нужно, Дружно кричите: «Это я, это я, это все мои друзья!» А где не нужно, молчите и хлопайте.

Помнит кто из вас друзья,

Что без книг прожить нельзя?

Кто так много книжек брал,

Что сдавать их забывал?

Кто, скажите без подсказки, малышам читает сказки?

Кто, расправив грудь и плечи,

Рад сегодня нашей встрече?

Кто отныне и навеки верный друг библиотеки?

Кто читал так много книг,

Что не помнит, что же в них?

Кто, скажите, целый год свой учебник бережет?

А кто из вас хватает книжку,

Чтобы врагу поставить шишку?

Есть ли среди Вас такой,

Что от книг Летит стрелой?

Знает кто из вас, друзья,

Что книги пачкать, рвать нельзя?

Правила пользования библиотекой

Береги книги Возвращай книги в срок Не нарушай расстановку книг Соблюдай в библиотеке порядок и тишину.

Задание на дом:

Просмотреть все свои учебники, отремонтировать их, если нужно.

В нашей библиотеке есть «Книжкина больница». Там лечат старенькие, обветшалые книги.

Для книжек, которым пора лечиться,
Открылась книжкина больница.
Доктором может быть каждый из вас
В свободный день и свободный час!

Ребята, научитесь подклеивать и даже переплетать книгу, шить для нее новую одежду. А библиотекарь и родители помогут вам в этом. Это очень интересная и полезная работа. Она продлевает книге жизнь.

И в XXI веке книга по-прежнему нуждается в бережном отношении, и она просит:

- не прикасаться к поверхности бумаги карандашом или ручкой;
- не подчёркивать важные для Вас мысли и отрывки в тексте;
- не помещать на полях собственные комментарии;
- не опираться на книгу, не использовать её в качестве подставки под конспект;
- не загибать уголки страниц, обязательно пользоваться книжными закладками;
- не пытаться самим разогнуть мятые страницы или загнутые уголки, Вы можете повредить книгу;
- соблюдать гигиену и помнить, что на поверхности бумаги могут находиться болезнетворные микробы;
- снимая книгу с полки, осторожно брать её за центральную часть переплёта, ни в коем случае не захватывать книгу за верхнюю часть корешка, это неизбежно приведёт к его отрыву;
- беречь переплёт;
- не оставлять раскрытую книгу под прямыми солнечными лучами.

Почему надо беречь книгу?

Много людей работает над созданием книги, затрачивается много сил и денег. Много людей выполняют нелегкую работу, прежде чем книга появится у читателя. Во-первых, над ней работает писатель. Попробуйте сами что-нибудь написать и увидите, как это трудно. Во-вторых, рисунки выполняет художник. Писателю и художнику помогает редактор. Потом книгу печатают в типографии. Там творят умелые рабочие руки, огромные машины, используются бумага, краски. Машины сделаны из металла. Горняки добыли железную руду, а из нее сталевары выплавляли металл. Работают машины с помощью электричества – значит, нужно строить электростанцию, добывать для нее топливо. Бумагу делают из дерева: надо срубить лес, отправить его туда, где есть фабрика, производящая бумагу. На этой фабрике тоже есть очень много стальных громадных машин. Вот как непросто выпускается книга!

Какие нужно знать правила, чтобы книге было комфортно с вами?

Первое и, пожалуй, самое главное правило: береги книгу!

Некоторые ребята думают: «Книга ведь не хрустальная ваза, что ей сделается?» На самом деле все наоборот: хрустальной вазе действительно ничего не сделается, если только не ронять ее на пол, – она хоть тысячу лет проживет. А книга? Она может «умереть» довольно скоро. Отчего? Разве она живая? Разве книга

«умирает»? Да, «умирает», а можно сказать и по-другому – книга изнашивается. Ты перевернул страничку, и какая-то невидимая частичка бумаги осталась на пальце. Двести учеников перевернули страницу, и на ней образуется вполне видимая дыра. Рассыпаются со временем листы и теряются один за другим. Изнашивается и рвется даже картонный переплет. Вот почему с книгой надо обращаться даже нежнее, чем с хрустальной вазой. Тем более, что в библиотеке книги не личные, а общие, то есть принадлежат всем ребятам.

Чтоб книги были у детей
В библиотеке, в школе,
Трудились множество людей
На фабрике и в поле.
Трудились твой отец и мать.
Тебе бы надо уважать
Труды их и заботы –
Беречь и книгу, и тетрадь,
Не мять, не пачкать, не трепать
Страницы, переплеты.
Нам книги – лучшие друзья,
Они дают нам счастье,
А эта книга – и моя,
Да и твоя отчасти!
А если каждый из ребят
Порвет листы, обложку,
Во что же книгу превратят
Ребята понемножку?

А как уберечь книгу от преждевременной старости?

Во-первых, в библиотеку надо всегда ходить с непромокаемой сумочкой или целлофановым пакетом: тогда книгам не будет страшен ни дождь, ни снег. Книга очень боится воды: когда намокшие бумажные листы высыхают, они становятся ломкими, шершавыми, неровными, а книга разбухает и выглядит неопрятной.

Во-вторых, что надо сделать, приступая к чтению книги?

Надо обернуть ее бумагой или надеть на нее готовую обложку. Если этого не сделать, то будет пачкаться переплет, быстрее потускнеет иллюстрация, сотрется название книги.

В-третьих, читать надо аккуратно. Что это значит? Не загибать листы, пользоваться закладкой, не делать на листах пометок.

Вы любите и умеете делать красивые закладки. А всегда ли вы ими пользуетесь?

Некоторые торопливые читатели загибают уголок страницы, а то и еще хуже: кладут между страницами карандаши, ручки, линейки – словом, все, что под руку попадет. А от этого книга стареет раньше времени: обрываются загнутые уголки, отрываются странички от корешка.

Вы слышали известную мудрость: «Чистота – залог здоровья»? Представьте себе, к книге это тоже относится. Грязь губит книгу. Ей даже пыль вредна.

Второе правило в библиотеке: возврати книгу в срок!

Только представьте себе, что этого правила нет. Что было бы? Каждый держал бы у себя библиотечные книги столько времени, сколько хотел: кто год, а кто и два. Разобрали бы все книги из библиотеки по домам, и в ней ничего бы не осталось. Вы пришли бы за книжками, а полки пустые. Понимаете теперь, что это о вас, читателях, думали, когда создавали библиотечные правила?

Обычно книга выдается читателю на две недели. А если не успел прочитать книгу в течение этого срока, так что же – непрочитанную отдавать? Как быть? Каждый может позвонить в библиотеку по телефону или зайти и попросить разрешения принести книгу попозже. Вам охотно разрешат это сделать.

Как только прочитали книгу, скорее приносите в библиотеку: ведь ее ждут другие ребята. Да и вам самим надо получить следующую. Настоящий читатель читает каждый день не только учебник, но и еще что-нибудь и в библиотеку ходит регулярно.

Третье правило в библиотеке: взял книгу с полки – поставь ее на место!

Бывает и так: возьмет иногда мальчик или девочка с полки книгу, полистает, посмотрит и поставит обратно, да не туда, куда надо. Потом другой читатель просит эту книгу у библиотекаря, а ее найти невозможно: она стоит на чужом месте.

Вы знаете, что книги в библиотеке стоят в алфавитном порядке по фамилиям авторов (так их легче найти).

Вот поэтому-то и появилось в библиотеке это правило. Но выполнить его не так-то просто.

Вы взяли книгу с полки, а остальные книжки сомкнулись. Как угадать, где стояла та, что сейчас в ваших руках? Каждый раз звать на помощь библиотекаря? Как быть? А очень просто. Прежде чем взять книгу с полки, захватите со стола библиотекаря закладочку – тоненькую и длинненькую дощечку или картонку – и вложите ее между книгами в том месте, откуда вы хотите взять книгу. Теперь проще простого вернуть книгу на прежнее место: поставить рядом с закладкой, а закладку вынуть.

Вот как будто и все о правилах. Но ведь мы не узнали самого главного: кого принимают в библиотеку? Конечно, всех, кто хочет читать книги.

Ребята, вы уже достаточно взрослые и понимаете, что в библиотеке нельзя шуметь, спешить, суетиться.

Это последнее, четвертое, правило в библиотеке.

Даже если вы пришли втроем, надо вести себя так, чтобы никто не услышал вашего разговора или топота. Много веков назад люди договорились, что в библиотеке всегда должна быть абсолютная тишина. Тишина помогает думать. А библиотека – самое подходящее для этого место.

Книгам -вторую жизнь

«Обращение с книгами приготавливает к обращению с людьми. И то, и другое равно необходимо» Н.М.Карамзин

Обращение к читателям от имени Книги:

«Дорогой друг! Ты держишь в руках книгу, которая поможет тебе стать интересным и умным. Всего несколько минут, проведенных за чтением, делают чудеса. В общении с книгой ты познаешь мир, учишься правильно изъяснять свои мысли, получаешь нравственные и эстетические понятия. Читая о том, как красива земля, ты сам однажды, гуляя в лесу или в парке, увидишь красоту природы. Книга расскажет тебе, как живут другие ребята, как трудятся взрослые.

Много разного поведает тебе книга!

Надеюсь, что ты будешь часто открывать книгу и со временем, перелистывая страницы, станешь любознательным и начитанным.

Пусть твое общение с книгой станет тем солнышком, которое, заглядывая в твою жизнь, греет и радуется тебе.

Дорогие читатели! Книга с любовью отдает вам все, что имеет, и просит вас только об одном, О БЕРЕЖНОМ к ней отношении!»

«Лучшее лекарство для книги — бережное к ней отношение»



