

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Мосты муниципального района Пестравский
Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Мосты)**

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

От 25.01.2022 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ с. Мосты

_____/Смирнова Ю.А

Приказ №__ от «___» _____ 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации отдыха, релаксации и сна воспитанников

СП д/с №9 «Сказка» ГБОУ СОШ с. Мосты

Согласовано

С родительской общественностью

Председатель Березкина О.А

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации отдыха, релаксации и сна воспитанников в дошкольной образовательной организации (далее Положение) разработано в целях обеспечения безопасности групповых помещений ГБОУ СОШ с. Мосты структурного подразделения детский сад №9 «Сказка», реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования (далее-СП).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Федеральным законом № 323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» с изменениями на 2 июля 2021 года, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), а также Уставом ГБОУ СОШ с. Мосты и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Организация деятельности

1. В образовательных организациях при отсутствии спален или недостаточной площади имеющихся спальных помещений допускается организовывать дневной сон детей в группе на раскладных кроватях с жестким ложем или на трансформируемых (выдвижных, выкатных) одно-трехуровневых кроватях. При использовании раскладных кроватей в каждом групповом помещении предусматривается место для их хранения, а также место для индивидуального хранения постельных принадлежностей и белья.

2. Количество кроватей должно соответствовать общему количеству детей, находящихся в группе.

3. Постельные принадлежности (матрацы, подушки, спальные мешки) проветриваются непосредственно в спальнях во время каждой генеральной уборки, а также на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны. Постельные принадлежности подвергаются химической чистке или дезинфекционной обработке один раз в год.

4. В спальном помещении влажная уборка проводится ежедневно, генеральная уборка проводится не реже одного раза в месяц с применением моющих и дезинфицирующих средств.

5. Кровати должны соответствовать росту детей. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и

отопительными приборами.

6. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка. Смена белья производится по мере загрязнения, но не реже 1 раза в 7 дней.

7. Сон — неотъемлемая часть режима дня ребёнка. Чтобы сон у ребёнка стал физиологической привычкой, необходимо строго следовать режиму дня. Продолжительность дневного сна для детей от 1 - 3 лет - 3,0 ч; 4 - 7 лет -2,5 ч; старше 7 лет -1,5 ч.

3. Алгоритм организации отдыха, релаксации и сна воспитанников:

3.1. Методическая работа перед дневным отдыхом состоит из следующих компонентов:

- релаксация детей (снижение уровня тревожности и мышечного напряжения);
- восстановление нормального состояния нервной системы;
- облегчение психоэмоциональной нагрузки;
- ускорение процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды.

3.2. Воспитателю необходимо:

- определить перечень спокойных игр перед отходом ко сну;
- подобрать соответствующее спокойное музыкальное оформление (не более чем на 10–15 минут, сопровождая его снижением темпа речи, тембра и тональности голоса);
- провести комплекс дыхательных упражнений для улучшения самочувствия детей;
- периодически организовывать беседы с детьми о важности дневного сна (этот приём больше актуален для старших и подготовительных групп);
- сделать подборку сказок, рассказов подходящей тематики.

3.3. На сон настраивают:

- приглушённый свет;
- закрытые шторы или жалюзи. Зашторивание окон в спальнях помещениях проводится во время дневного сна, в остальное время шторы должны быть раздвинуты в целях обеспечения естественного освещения помещения.
- пастельные, спокойные тона стен и потолков;
- свежий воздух. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 мин. до их прихода с прогулки или занятий. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2-4°С. В теплое время года сон организуют при открытых окнах (избегая сквозняка).

3.4. Этапы работы перед сном:

-Подготовка (15–20 минут). Для детей раннего и младшего дошкольного возраста, которые в силу возраста утомляются быстрее, а значит, больше других нуждаются в отдыхе, достаточно включения музыкального фона после обеда (под проведение гигиенических процедур, переодевание) и чтения сказок.

Для детей среднего дошкольного возраста добавляются дыхательные упражнения, которые оказывают благоприятное воздействие на органы дыхания. Проводится эта гимнастика через 20–30 минут после обеда.

Дети старшего возраста перед началом гигиенических процедур могут немного поиграть в спокойные игры.

-Релаксация (5–7 минут). На этом этапе выключается музыка, дети затихают в своих постельках. В качестве сигнала к засыпанию рекомендуется придумать какую-то короткую фразу. Например, «Мальчики и девочки глазки закрывают, быстро засыпают».

-Сон (1,5–3 часа).

-Подъем. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, выполнить корректирующие упражнения.

Детям, проснувшимся раньше других, необходимо предоставлять возможность встать и найти себе занятие.

3.5. В течение всего периода отдыха, воспитатель находится в спальне и контролирует правильность позы ребёнка:

-на левом или правом боку.

-руки поверх одеяла.

-на животе или поджав колени спать не рекомендуется, так как такое положение тела затрудняет работу органов дыхания, кровообращение и негативно влияет на опорно-двигательный аппарат.

3.6. Воспитателю необходимо обеспечить условия для индивидуального отдыха и уединения детей (например, место для уединения и спокойного рассматривания детских книг).

3.7. Пространство и его оснащение должно открывать воспитанникам разнообразные возможности для отдыха, релаксации и сна. Например, предусмотреть отдельную уютную комнату для отдыха и сна детей, которой ребенок может воспользоваться, когда ему это необходимо.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа директора ГБОУ СОШ с. Мосты.

4.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению директором ГБОУ СОШ с. Мосты.