

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Мосты

муниципального района Пестравский Самарской области

Министерство образования Самарской области

ГБОУ СОШ с. Мосты

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО

естественно-

математического цикла

Игнатъева О.В.

Протокол №3 от «18»

декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Куратор по МР

Любаева И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Смирнова Ю.А.

Приказ № 124/2 о/д от «18»
декабря 2024 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
с интеллектуальными нарушениями, вариант 9.1
учебного предмета «Труд (Технология)»
(инклюзивное обучение)
5 класс**

Мосты 2024год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета **"Профильный труд" (V - IX классы) предметной области "Технология"** на 2 этапе обучения для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО) составлена на основе требований к результатам освоения АООП УО (вариант 1), установленным ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной рабочей программой по предмету и рабочей программой воспитания.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:
развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к

людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов

в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа составлена в соответствии с предметной линией учебников Галина А. И., Головинская Е. Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5-9 классов для учащихся с ОВЗ, - Самара: Современные Образовательные технологии, 2019.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предназначен для обучающихся с умственной отсталостью и для обучающихся, кто в силу особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, швеи и подобной им по уровню сложности.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» обладает мощным развивающим потенциалом. Благодаря предметно-практической направленности курса на уроках у обучающихся закладывается целостный процесс духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Цель программы: подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта) к условиям самостоятельной жизни и труду, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Задачи программы:

- формирование у учащегося практически значимых ЗУН в трудовом обучении;
- коррегирование недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, внимательности, желания трудиться, уважение к рабочему человеку.

Общая характеристика учебного предмета

Самая важная проблема на сегодня в школах это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников. Технология в 5-9 классах традиционно представлена такими направлениями, как технический, обслуживающий труд. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов технологии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ. Основными в ней являются разделы: «Сохранение и поддержка здоровья», «Работа на территории», «Уборка помещений». Отбор видов деятельности в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности и универсальность профессиональных компетенций, с учетом профессиональных стандартов ,обеспечивает возможность индивидуального профиля, позволяет учащимся приобрести квалификации младшего обслуживающего персонала (дворник, рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями, рабочий зеленого хозяйства, уборщик служебных

и производственных помещений, горничная, мойщик посуды, помощник в ведении домашнего хозяйства). Программа курса МОП в целом рассчитана на 5 лет, обучение с 5 по 9 класс. Обучение по данной программе позволяет сформировать творческую, социально активную и технологически грамотную личность.

Основной тип урока – комбинированный, сочетающий сообщение теоретических сведений и практическую работу (выполнение упражнений, практических заданий). Разнообразить уроки помогают элементы игровых и здоровьесберегающих технологий.

Методы и приемы обучения:

1. словесные методы (объяснение, рассказ, беседа, указания учителя в начале и в процессе урока);

2. наглядные методы (демонстрация образцов изделий и других наглядных пособий; рассматривание отдельных предметов; показ учителем приемов выполнения работы и ее рациональной последовательности; показ работ учащихся в конце занятия, при их оценке);

3. практические методы (конкретные практические действия)

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в 5 классе по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью отводится – 204 часа (6 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

1. Вводное занятие.

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

2. Уборка пришкольной территории:

- подметание дорожек с твердым покрытием, сгребание, переноска мусора;
- уборка газонов;
- уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории;
- очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

3. Работа с бумагой:

- бумага: виды, назначение;
- измерительная линейка: устройство, назначение, правила пользования;
- клей: назначение, свойства;
- ножницы канцелярские: устройство, безопасное пользование;
- изделия: аппликации «Жилая комната», «Школа»;
- разметка деталей, вырезание и наклеивание деталей.

4. Работа с тканью:

- ткань: применение, виды, названия, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы;
- требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом;
- электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении;
- изделие: салфетка для протирки мебели, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом;
- утюжка изделия.

5. Работа с картоном и бумагой:

- картон: применение и свойства;
- обои;
- нож для рифцевания картона: приемы работы, безопасное пользование;
- изготовление шаблонов заданной ширины, разметка деталей из бумаги;
- раскрашивание пола, оклеивание стен обоями, приклеивание аппликаций.

6. Ежедневная уборка полов в школе:

- пол: виды, средства для мытья;
- рабочая одежда: хранение, уход;
- уборочный инвентарь: назначение, пользование, хранение;
- подготовка к сухой и влажной уборке пола, протирка пола шваброй, прополаскивание тряпки;
- обработка уборочного инвентаря после работы, укладывание на хранение.

7. Уборка пришкольной территории от снега и льда:

- асфальтовые и бетонные покрытия: основные свойства, инструменты для уборки;
- движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, приемы уборки, безопасное обращение инструментами;
- правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- расчистка дорожек от снега.

8. Уход за комнатными растениями:

- комнатные растения, названия, светолюбивые и теневыносливые растения;
- полив цветов: требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы;
- обрезка и сбор сухих листьев, чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков;
- опрыскивание и полив растений.

9. Работа на участке:

- пришкольный участок: подготовка почвы для посадок;
- разница в обработке почв;
- сельхозинвентарь: виды, назначение, техника безопасности при работе;
- сгребание мусора с клумб и дорожек;
- рыхление почвы граблями, рыхление междурядий на посадках.

10. Обработка изделий из ткани:

- изделие: носовой платок квадратной формы, ткани для платков;
- заметывание первого и второго подгиба платка;
- обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом;
- обработка углов на платке косыми стежками вручную;
- утюжка изделия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- сформированность познавательной мотивации, умения учиться;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции обучающихся, воспитанников;
- знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения.
- освоение системы знаний и опыта специфической для предметной области деятельности, готовность его применения в практике повседневной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их

целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Предметные результаты 5 класс

Должны знать:

- Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;
- Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
- Безопасное пользование инвентарем;
- Виды спецодежды;
- Виды бумаги и ее назначение;
- Устройство измерительной линейки, правила пользования ею;
- Назначения и свойства клея;
- Устройство канцелярских ножниц;
- Безопасное пользование ножницами;
- Применение и свойства картона;
- Пользование акварельными красками и кистью;
- Правильное нанесение клея на большие поверхности;
- Виды полов;
- Средства для мытья полов;
- Хранение и уход за рабочей одеждой;
- Назначение уборочного инвентаря;
- Правильное пользование уборочным инвентарем;
- Порядок хранения уборочного инвентаря;
- Правила безопасности при подготовке к уборке полов;
- Инструменты для уборки территории зимой;
- Правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- Назначение, применение, пользование чертежным угольником;
- Способ получения геометрического орнамента;
- Названия комнатных растений;
- Требования к размещению, к температуре и качеству воды;
- Периодичность и приемы полива;
- Правила обрезки растений;
- Приспособления для опрыскивания;
- Виды сельхозинвентаря;
- Правила обращения с сельхозинвентарем;
- Техника безопасности с сельхозинвентарем.

Должны уметь:

- Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
- Работать с измерительной линейкой, ножницами;
- Работать ножом;
- Работать щеткой, шваброй;
- Ориентироваться по образцу убранного участка территории;

- Коллективно обсуждать последовательность действий;
- Работать скребком, ломом;
- Работать с чертежным угольником;
- Работать мотыгой;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ раздела/ темы	Содержание по темам
1	Работа с бумагой и картоном
	<p>Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации.</p> <p>Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора.</p> <p>Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рיצовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.</p>
2	Ручные стежки и строчки. Работа с тканью
	<p>Образцы ручных стежков и строчек. Знакомство с видами тканей и их свойствами. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Выполнение тренировочных упражнений, по контуру картонных деталей и на образце ткани. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.</p> <p>Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом. Разметка и раскрой детали вешалки. Обработка срезов вешалки и закрепление на салфетке в краевом шве. Обработка срезов салфетки-прихватки декоративными стежками используя в работе нитки мулине. Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки.</p>
3	Уход за одеждой и обувью
	<p>Наблюдение за изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий (дождь, снег, ветер, зной, таяние снега и льда).</p> <p>Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей (скользко, грязно, холодно, жарко).</p> <p>Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Закрепление умения выбирать удобную и безопасную одежду и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая).</p> <p>Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала.</p> <p>Различие одежды по виду, назначению. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).</p>

4	Уборка помещения
	Составление плана предстоящей работы. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Выполнение практических работ: вытирание пыли с различных поверхностей. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Проверка результатов работы.
5	Уход за комнатными растениями
	Теоретические сведения. Комнатные растения, виды и названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Рыхление почвы. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.
6	Уборка территории
	Территория вокруг дома. Правила безопасной работы на участке. Виды хозинвентаря, назначение. Правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение. Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.
Итого:	204 ч

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Кол-во часов п\п	Даты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПП.	2	(1 четв.) 2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
	Уборка пришкольной территории.				
2.	Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приёмы работы.	2	4		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
3.	Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование.	2	6		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/
4.	Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.	2	8		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
5.	П\Р. Подметание дорожек с твёрдым покрытием, сбор мусора, в валки и в кучи, переноска мусора.	2 1	12		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
6.	П\р. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.	2 2	16		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
7.	П\Р. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка его на место.	2	18		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/
	Работа с бумагой.				
8.	Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Её устройство (начало отсчёта, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования.	1 1	19 20		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/ /https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/
9.	Клей: назначение, свойства.	2	22		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/
10.	Ножницы канцелярские, устройство,	2	24		https://resh.edu.ru/subject/lesson/

	требования к заточке и наладке, безопасное пользование.				4036/
11.	Разметка деталей по длине. Проверка выполнения разметки.	1	25		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/
12.	Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами.	3	28		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/
	Работа с тканью.				
1.	Ткань: применение, виды названия распространенных видов, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы. Требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом.	2	30		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/
2.	Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении.	1	31		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/
3.	П\Р. Построение прямых углов. Выполнение чертежа изделия.	1 2	 34		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/
4.	П\р. Вырезание выкройки. Проверка выкройки измерением, сложением сторон.	2	36		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/
5.	П\Р. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Закрепление выкройки. Выкраивание изделий.	1 1	38		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/
6.	П\р. Закрепление выкройки. Выкраивание изделий. Выполнение швов. Подготовка кроя к пошиву.	2	40		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/
7.	П\Р. Выполнение швов.	2	42		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/
8.	П\Р. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками.	1 1	 44		https://learningapps.org/13506154
	П\Р. Утюжка изделия.	2	46		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/
	Самостоятельная работа				

9.	Выполнение швов.	2	48		https://learningapps.org/13506154
	Работа с бумагой и картоном				
10.	Вводное занятие. Инструктаж по Т\б и ПП на уроках труда.	1	(2 четв) 49		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/
11.	Работа с картоном и бумагой.	1	50		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/
12.	Изделие. Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла .	1	51		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/
13.	Картон: применение и свойства. Обои.	2	53		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/
14.	Нож для рифцевания картона: приёмы работы, безопасное пользование. Акварельные краски и кисть. Нанесение клея на большие поверхности.	1 1	55		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/
15.	П\Р. Изготовление шаблона заданной ширины. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.	1 1	57		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/
16.	П\р. Раскрашивание пола. Оклеивание стен обоями.	2	59		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/
17.	П\р. Приклеивание аппликаций.	1	60		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
18.	Аппликация «Жилая комната».	2	62		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
19.	Аппликация «Кухня».	1	63		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
	Ежедневная уборка полов в школе.				
20.	Пол: виды (дощатый крашеный, покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием.	1	64		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/
21.	Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щётка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение.	2	66		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/

22.	Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.	1 1	68		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/
23.	П\р. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе.	1 1	70		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/
24.	П\Р. Протирка пола шваброй. Прополаскивание швабры в тазу.	2	72		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/
25.	П\Р.Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведённое место для хранения.	2	74		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/
	Работа с тканью.				
26.	Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при выполнении швов.	1 1	76		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/
27.	Машинный шов: виды (вподгибку,стачной, бтачной), способы выполнения, применение.	2	78		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/
28.	Обмёточные строчки косых и петельных стежков. Отделочныестежки.	2	80		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/
29.	П\Р.Обработка мешочка для храненияиз готового кроя отделочными стежками.	1 1	82		https://learningapps.org/13506154
30.	П\р. Стачивание боковых срезов.	2	84		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/
31.	П\р. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.	2	86		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/
32.	П\Р. Утюжка изделия.	1 1	88		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/
33.	Вводное занятие «Уборка пришкольной территории»	1	89		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
34.	Уборка пришкольной территории от снега и льда.	2	91		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
35.	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.	2	93		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
36.	Приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие.	1 1	95		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/

37.	Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.	1	96		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/
38.	П\Р. Расчистка дороги от снега.	6	(3 четв.) 102		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/
39.	П\Р. Скалывание и уборка льда.	6	108		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/
40.	П\Р. Уборка снега и льда в специально отведенные места.	2	110		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/
	Работа с картоном и бумагой.				
41.	Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами.	2 1 1	114		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/
42.	П\Р. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов.	2 2 1 1	120		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/
43.	П\Р. Рицевание линий сгиба. Складывание коробки и приклеивание клапанов.	2 2	124		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/
44.	П\Р. Разметка и вырезание орнамента.	1 1 2	128		https://learningapps.org/13506154
45.	П\Р. Приклеивание орнамента Проверка работы.	2 1 1	132		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/
	Работа с тканью.				
46.	Определение места крепления пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нити узелком и несколькими стежками.	2 2 1 1	138		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
47.	Виды пуговиц, пришивание пуговиц.	2 2	142		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
	Уход за комнатными растениями.				
48.	Виды комнатных растений.	2	144		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/

49.	Требования к размещению комнатных	2	146		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/
50.	Полив(т, периодичность, приемы).	2	148		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/
51.	Приспособления для опрыскивания и пересадка.	4	152		https://learningapps.org/13506154
	Работа с тканью.				
52.	Ткани, используемые для изготовления носовых и головных платков.	2	154		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/
53.	Краевой шов в подгибку с закрытым срезом.	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/
	Машинный шов.	2	160		
54.	Швейная машинка с ножным приводом, организация рабочего места.	2	162		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/
55.	Практическая работа по изготовлению носового платка.	2 2 1 1	(4 четв.) 168		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/
	Работа на пришкольном участке.				
56.	Отходы природы и человека	2	170		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
57.	Состав бытовых отходов	2	172		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
58.	Подготовка бытовых отходов к переработке	1	173		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
59.	Утилизация отходов	1	174		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
60.	Сортировка бытовых отходов	2	176		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/
61.	Упражнения в сортировке отходов по материалам	2	178		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/
62.	Инвентарь для уборки мусора	1	179		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/

63.	Инвентарь для уборки территории	1	180		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
66.	Сгребание и уборка мусора с клумб и дорожек.	2	182		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/
67.	Сельхозинвентарь для работы на пришкольном участке.	2	184		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/
68.	Рыхление почвы с помощью грабель и мотыги.	2 2	188		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/
69.	Правила перекопки почвы.	2	190		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/
70.	Промежуточная аттестация	2	192		https://learningapps.org/13506154
71.	Практические работы по рыхлению и перекопке почвы в школьном цветнике.	2	194		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/
72.	Пересадка растений.	2	196		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/
73.	Посадка новых растений.	2	198		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/
74.	Уход за комнатными растениями весной.	2	200		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/
75.	Пересадка комнатных растений.	2	202		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/
76.	Уборка территории.	2	204		https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/
	Общее количество часов по программе	204 часов	204		