

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Мосты**

**муниципального района Пестравский Самарской области**

**Министерство образования Самарской области**

**ГБОУ СОШ с. Мосты**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание ШМО

естественно-

математического цикла

\_\_\_\_\_

Игнатъева О.В.

Протокол №3 от «18»

декабря 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Куратор по МР

\_\_\_\_\_

Любаева И.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_

Смирнова Ю.А.

Приказ № 124/2 о/д от «18»  
декабря 2024 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа  
с интеллектуальными нарушениями, вариант 9.1  
учебного предмета «Труд (Технология)»  
(инклюзивное обучение)  
5 класс**

Мосты 2024год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета **"Профильный труд" (V - IX классы) предметной области "Технология"** на 2 этапе обучения для обучающихся 5 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО) составлена на основе требований к результатам освоения АООП УО (вариант 1), установленным ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной рабочей программой по предмету и рабочей программой воспитания.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к

людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов

в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа составлена в соответствии с предметной линией учебников Галина А. И., Головинская Е. Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5-9 классов для учащихся с ОВЗ, - Самара: Современные Образовательные технологии, 2019.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предназначен для обучающихся с умственной отсталостью и для обучающихся, кто в силу особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, швеи и подобной им по уровню сложности.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» обладает мощным развивающим потенциалом. Благодаря предметно-практической направленности курса на уроках у обучающихся закладывается целостный процесс духовного, нравственного и интеллектуального развития.

**Цель программы:** подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта) к условиям самостоятельной жизни и труду, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

**Задачи программы:**

- формирование у учащегося практически значимых ЗУН в трудовом обучении;
- корригирование недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, внимательности, желания трудиться, уважение к рабочему человеку.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Самая важная проблема на сегодня в школах это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников. Технология в 5-9 классах традиционно представлена такими направлениями, как технический, обслуживающий труд. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов технологии с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ. Основными в ней являются разделы: «Сохранение и поддержка здоровья», «Работа на территории», «Уборка помещений». Отбор видов деятельности в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности и универсальность профессиональных компетентностей, с учетом профессиональных стандартов ,обеспечивает возможность индивидуального профиля, позволяет учащимся приобрести квалификации младшего обслуживающего персонала (дворник, рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями, рабочий зеленого хозяйства, уборщик служебных

и производственных помещений, горничная, мойщик посуды, помощник в ведении домашнего хозяйства). Программа курса МОП в целом рассчитана на 5 лет, обучение с 5 по 9 класс. Обучение по данной программе позволяет сформировать творческую, социально активную и технологически грамотную личность.

Основной тип урока – комбинированный, сочетающий сообщение теоретических сведений и практическую работу (выполнение упражнений, практических заданий). Разнообразить уроки помогают элементы игровых и здоровьесберегающих технологий.

Методы и приемы обучения:

1. словесные методы (объяснение, рассказ, беседа, указания учителя в начале и в процессе урока);

2. наглядные методы (демонстрация образцов изделий и других наглядных пособий; рассматривание отдельных предметов; показ учителем приемов выполнения работы и ее рациональной последовательности; показ работ учащихся в конце занятия, при их оценке);

3. практические методы (конкретные практические действия)

### **Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение учебного предмета «Профильный труд» в 5 классе по адаптированной программе для учащихся с умственной отсталостью отводится – 204 часа (6 часов в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 5 класс

### 1. Вводное занятие.

Техника безопасности и правила поведения на уроках труда.

### 2. Уборка пришкольной территории:

- подметание дорожек с твердым покрытием, сгребание, переноска мусора;
- уборка газонов;
- уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории;
- очистка уборочного инвентаря и установка на место хранения.

### 3. Работа с бумагой:

- бумага: виды, назначение;
- измерительная линейка: устройство, назначение, правила пользования;
- клей: назначение, свойства;
- ножницы канцелярские: устройство, безопасное пользование;
- изделия: аппликации «Жилая комната», «Школа»;
- разметка деталей, вырезание и наклеивание деталей.

### 4. Работа с тканью:

- ткань: применение, виды, названия, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы;
- требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом;
- электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении;
- изделие: салфетка для протирки мебели, обработанная швом вподгибку с закрытым срезом;
- утюжка изделия.

### 5. Работа с картоном и бумагой:

- картон: применение и свойства;
- обои;
- нож для рифцевания картона: приемы работы, безопасное пользование;
- изготовление шаблонов заданной ширины, разметка деталей из бумаги;
- раскрашивание пола, оклеивание стен обоями, приклеивание аппликаций.

### 6. Ежедневная уборка полов в школе:

- пол: виды, средства для мытья;
- рабочая одежда: хранение, уход;
- уборочный инвентарь: назначение, пользование, хранение;
- подготовка к сухой и влажной уборке пола, протирка пола шваброй, прополаскивание тряпки;
- обработка уборочного инвентаря после работы, укладывание на хранение.

### 7. Уборка пришкольной территории от снега и льда:

- асфальтовые и бетонные покрытия: основные свойства, инструменты для уборки;
- движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, приемы уборки, безопасное обращение инструментами;
- правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- расчистка дорожек от снега.

### 8. Уход за комнатными растениями:

- комнатные растения, названия, светолюбивые и теневыносливые растения;
- полив цветов: требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы;
- обрезка и сбор сухих листьев, чистка и промывка поддонов, обтирание цветочных горшков;
- опрыскивание и полив растений.

### 9. Работа на участке:

- пришкольный участок: подготовка почвы для посадок;
- разница в обработке почв;
- сельхозинвентарь: виды, назначение, техника безопасности при работе;
- сгребание мусора с клумб и дорожек;
- рыхление почвы граблями, рыхление междурядий на посадках.

### 10. Обработка изделий из ткани:

- изделие: носовой платок квадратной формы, ткани для платков;
- заметывание первого и второго подгиба платка;
- обработка срезов на машине швом вподгибку с закрытым срезом;
- обработка углов на платке косыми стежками вручную;
- утюжка изделия.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

- сформированность познавательной мотивации, умения учиться;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих индивидуально-личностные позиции обучающихся, воспитанников;
- знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделять нравственный аспект поведения.
- освоение системы знаний и опыта специфической для предметной области деятельности, готовность его применения в практике повседневной жизни.

### Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

#### Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их

целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **Предметные результаты 5 класс**

#### **Должны знать:**

- Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы;
- Подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения;
- Безопасное пользование инвентарем;
- Виды спецодежды;
- Виды бумаги и ее назначение;
- Устройство измерительной линейки, правила пользования ею;
- Назначения и свойства клея;
- Устройство канцелярских ножниц;
- Безопасное пользование ножницами;
- Применение и свойства картона;
- Пользование акварельными красками и кистью;
- Правильное нанесение клея на большие поверхности;
- Виды полов;
- Средства для мытья полов;
- Хранение и уход за рабочей одеждой;
- Назначение уборочного инвентаря;
- Правильное пользование уборочным инвентарем;
- Порядок хранения уборочного инвентаря;
- Правила безопасности при подготовке к уборке полов;
- Инструменты для уборки территории зимой;
- Правила безопасной работы на проезжей части дороги;
- Назначение, применение, пользование чертежным угольником;
- Способ получения геометрического орнамента;
- Названия комнатных растений;
- Требования к размещению, к температуре и качеству воды;
- Периодичность и приемы полива;
- Правила обрезки растений;
- Приспособления для опрыскивания;
- Виды сельхозинвентаря;
- Правила обращения с сельхозинвентарем;
- Техника безопасности с сельхозинвентарем.

#### **Должны уметь:**

- Обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками;
- Работать с измерительной линейкой, ножницами;
- Работать ножом;
- Работать щеткой, шваброй;
- Ориентироваться по образцу убранного участка территории;



- Коллективно обсуждать последовательность действий;
- Работать скребком, ломом;
- Работать с чертежным угольником;
- Работать мотыгой;

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ раздела/ темы	Содержание по темам
1	<b>Работа с бумагой и картоном</b>
	<p>Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации.</p> <p>Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора.</p> <p>Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.</p>
2	<b>Ручные стежки и строчки. Работа с тканью</b>
	<p>Образцы ручных стежков и строчек. Знакомство с видами тканей и их свойствами. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Выполнение тренировочных упражнений, по контуру картонных деталей и на образце ткани. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.</p> <p>Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом. Разметка и раскрой детали вешалки. Обработка срезов вешалки и закрепление на салфетке в краевом шве. Обработка срезов салфетки-прихватки декоративными стежками используя в работе нитки мулине. Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки.</p>
3	<b>Уход за одеждой и обувью</b>
	<p>Наблюдение за изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий (дождь, снег, ветер, зной, таяние снега и льда).</p> <p>Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей (скользко, грязно, холодно, жарко).</p> <p>Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Закрепление умения выбирать удобную и безопасную одежду и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая).</p> <p>Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала.</p> <p>Различие одежды по виду, назначению. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).</p>

<b>4</b>	<b>Уборка помещения</b>
	Составление плана предстоящей работы. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Выполнение практических работ: вытирание пыли с различных поверхностей. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Проверка результатов работы.
<b>5</b>	<b>Уход за комнатными растениями</b>
	Теоретические сведения. Комнатные растения, виды и названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Рыхление почвы. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.
<b>6</b>	<b>Уборка территории</b>
	Территория вокруг дома. Правила безопасной работы на участке. Виды хозинвентаря, назначение. Правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение. Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.
<b>Итого:</b>	<b>204 ч</b>

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Кол-во часов п\п	Даты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПП.	2	(1 четв.) 2		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
	<b>Уборка пришкольной территории.</b>				
2.	Хозинвентарь (метла, лопата, грабли, совки, носилки), устройства, назначение, рабочие позы, приёмы работы.	2	4		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
3.	Подготовка к хранению, порядок хранения, безопасное пользование.	2	6		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/</a>
4.	Спецодежда: виды, назначение, устройство, бережное отношение.	2	8		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
5.	П\Р. Подметание дорожек с твёрдым покрытием, сбор мусора, в валки и в кучи, переноска мусора.	2 1	12		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
6.	П\р. Уборка газонов: уборка сучьев и других посторонних предметов, сгребание граблями, удаление с газонов.	2 2	16		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
7.	П\Р. Уборка спортплощадки и других участков пришкольной территории. Очистка уборочного инвентаря и установка его на место.	2	18		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/</a>
	<b>Работа с бумагой.</b>				
8.	Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Её устройство (начало отсчёта, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования.	1 1	19 20		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/">/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/</a>
9.	Клей: назначение, свойства.	2	22		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/</a>
10.	Ножницы канцелярские, устройство,	2	24		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/</a>

	требования к заточке и наладке, безопасное пользование.				4036/
11.	Разметка деталей по длине. Проверка выполнения разметки.	1	25		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/</a>
12.	Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами.	3	28		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/</a>
	<b>Работа с тканью.</b>				
1.	Ткань: применение, виды названия распространенных видов, лицевая и изнаночная стороны, долевые и поперечные срезы. Требования к выполнению шва в подгибку с закрытым срезом.	2	<b>30</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/</a>
2.	Электроутюг: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при обращении.	1	31		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/</a>
3.	П\Р. Построение прямых углов.	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/</a>
	Выполнение чертежа изделия.	2	34		
4.	П\р. Вырезание выкройки. Проверка выкройки измерением, сложением сторон.	2	36		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/</a>
5.	П\Р. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Закрепление выкройки. Выкраивание изделий.	1 1	38		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/</a>
6.	П\р. Закрепление выкройки. Выкраивание изделий. Выполнение швов. Подготовка кроя к пошиву.	2	40		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/</a>
7.	П\Р. Выполнение швов.	2	42		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/</a>
8.	П\Р. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками.	1 1	44		<a href="https://learningapps.org/13506154">https://learningapps.org/13506154</a>
	П\Р. Утюжка изделия.	2	46		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/</a>
	<b>Самостоятельная работа</b>				

9.	Выполнение швов.	2	48		<a href="https://learningapps.org/13506154">https://learningapps.org/13506154</a>
	<b>Работа с бумагой и картоном</b>				
10.	Вводное занятие. Инструктаж по Т\б и ПП на уроках труда.	1	(2 четв) 49		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/</a>
11.	Работа с картоном и бумагой.	1	50		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/</a>
12.	Изделие. Макет комнаты из тонкого картона и бумаги в виде пространственного угла .	1	51		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/</a>
13.	Картон: применение и свойства. Обои.	2	53		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/</a>
14.	Нож для рифцевания картона: приёмы работы, безопасное пользование. Акварельные краски и кисть. Нанесение клея на большие поверхности.	1 1	55		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/</a>
15.	П\Р. Изготовление шаблона заданной ширины. Разметка деталей из бумаги по линейке и шаблонам.	1 1	57		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/</a>
16.	П\р. Раскрашивание пола. Оклеивание стен обоями.	2	59		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/</a>
17.	П\р. Приклеивание аппликаций.	1	60		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
18.	Аппликация «Жилая комната».	2	62		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
19.	Аппликация «Кухня».	1	63		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
	<b>Ежедневная уборка полов в школе.</b>				
20.	Пол: виды (дощатый крашенный, покрытый линолеумом), средства для мытья, средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием.	1	64		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/</a>
21.	Рабочая одежда (халат, косынка): хранение, уход. Уборочный инвентарь (ведро, таз, совок, половая щётка, тряпка, швабра): назначение, пользование, бережное обращение.	2	66		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/</a>

22.	Подготовка к хранению, порядок хранения. Правила безопасности при подготовке к уборке полов.	1 1	68		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/</a>
23.	П\р. Подготовка к сухой и влажной уборке дощатого крашеного, покрытого линолеумом и плиточного полов. Подготовка швабры к работе.	1 1	70		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/</a>
24.	П\Р. Протирка пола шваброй. Прополаскивание швабры в тазу.	2	72		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/</a>
25.	П\Р.Обработка уборочного инвентаря после работы и укладывание в специально отведённое место для хранения.	2	74		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/</a>
	<b>Работа с тканью.</b>				
26.	Швейная машина: назначение, устройство, пользование, правила безопасности при выполнении швов.	1 1	76		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/</a>
27.	Машинный шов: виды (вподгибку,стачной, бтачной), способы выполнения, применение.	2	78		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/</a>
28.	Обмёточные строчки косых и петельных стежков. Отделочныестежки.	2	80		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/</a>
29.	П\Р.Обработка мешочка для храненияиз готового кроя отделочными стежками.	1 1	82		<a href="https://learningapps.org/13506154">https://learningapps.org/13506154</a>
30.	П\р. Стачивание боковых срезов.	2	84		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/</a>
31.	П\р. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.	2	86		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/</a>
32.	П\Р. Утюжка изделия.	1 1	88		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/</a>
33.	<b>Вводное занятие «Уборка пришкольной территории»</b>	1	89		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
34.	Уборка пришкольной территории от снега и льда.	2	91		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
35.	Асфальтовое и бетонное покрытия: основные свойства, инструменты для уборки (движок, скребок, лом). Движок, скребок, лом: назначение, рабочие позы, применение, безопасное обращение.	2	93		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
36.	Приемы уборки, не нарушающиедорожное покрытие.	1 1	95		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>

37.	Зависимости твердости льда от температуры воздуха. Правила безопасной работы на проезжей части дороги.	1	96		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/</a>
38.	П\Р. Расчистка дороги от снега.	6	(3 четв.) 102		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/</a>
39.	П\Р. Скалывание и уборка льда.	6	108		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/</a>
40.	П\Р. Уборка снега и льда в специально отведенные места.	2	110		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/</a>
	<b>Работа с картоном и бумагой.</b>				
41.	Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами.	2 1 1	114		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/</a>
42.	П\Р. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов.	2 2 1 1	120		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/</a>
43.	П\Р. Рицевание линий сгиба. Складывание коробки и приклеивание клапанов.	2 2	124		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/</a>
44.	П\Р. Разметка и вырезание орнамента.	1 1 2	128		<a href="https://learningapps.org/13506154">https://learningapps.org/13506154</a>
45.	П\Р. Приклеивание орнамента Проверка работы.	2 1 1	132		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/</a>
	<b>Работа с тканью.</b>				
46.	Определение места крепления пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями. Образование «ножки». Закрепление нити узелком и несколькими стежками.	2 2 1 1	138		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
47.	Виды пуговиц, пришивание пуговиц.	2 2	142		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
	<b>Уход за комнатными растениями.</b>				
48.	Виды комнатных растений.	2	144		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/</a>



49.	Требования к размещению комнатных	2	146		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/</a>
50.	Полив(т, периодичность, приемы).	2	148		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/</a>
51.	Приспособления для опрыскивания и пересадка.	4	152		<a href="https://learningapps.org/13506154">https://learningapps.org/13506154</a>
	<b>Работа с тканью.</b>				
52.	Ткани, используемые для изготовления носовых и головных платков.	2	154		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/</a>
53.	Краевой шов в подгибку с закрытым срезом.	2			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/</a>
	Машинный шов.	2	160		
54.	Швейная машинка с ножным приводом, организация рабочего места.	2	162		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/</a>
55.	Практическая работа по изготовлению носового платка.	2 2 1 1	(4 четв.)  168		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/</a>
	<b>Работа на пришкольном участке.</b>				
56.	Отходы природы и человека	2	170		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
57.	Состав бытовых отходов	2	172		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
58.	Подготовка бытовых отходов к переработке	1	173		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
59.	Утилизация отходов	1	174		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
60.	Сортировка бытовых отходов	2	176		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/</a>
61.	Упражнения в сортировке отходов по материалам	2	178		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/</a>
62.	Инвентарь для уборки мусора	1	179		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>

63.	Инвентарь для уборки территории	1	180		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
66.	Сгребание и уборка мусора с клумб и дорожек.	2	182		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/</a>
67.	Сельхозинвентарь для работы на пришкольном участке.	2	184		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/</a>
68.	Рыхление почвы с помощью грабель и мотыги.	2 2	188		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/</a>
69.	Правила перекопки почвы.	2	190		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/</a>
70.	Промежуточная аттестация	2	192		<a href="https://learningapps.org/13506154">https://learningapps.org/13506154</a>
71.	Практические работы по рыхлению и перекопке почвы в школьном цветнике.	2	194		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/</a>
72.	Пересадка растений.	2	196		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/</a>
73.	Посадка новых растений.	2	198		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/</a>
74.	Уход за комнатными растениями весной.	2	200		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/</a>
75.	Пересадка комнатных растений.	2	202		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/</a>
76.	Уборка территории.	2	204		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/</a>
	Общее количество часов по программе	204 часов	204		