

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
в 9,11 классах за 2020– 2021 учебный год**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Самый важный элемент системы оценки качества образования - государственная итоговая аттестация.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются средством подведения итогов, а также основой для ежегодного анализа качества образования общеобразовательных предметов в школе. В протоколах с результатами ОГЭ и ЕГЭ представлены индивидуальные предметные результаты, решаемость каждого задания, первичные и итоговые баллы. Учителя на протяжении всего периода обучения проводят предварительную подготовку к успешной сдаче экзаменов. Диагностика по предметам включает в себя контрольные работы, мониторинговые исследования, проверочные работы, по результатам которых можно сделать вывод о готовности учащихся к государственной аттестации. Результаты экзаменов ОГЭ и ЕГЭ подвергаются всесторонней обработке и формируют статистическую информацию по предметам, по темам.

В 2020-2021 учебном году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение итоговой аттестации по математике и русскому языку . Выпускники писали контрольные работы по выбору.

Выбор контрольных работ для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Подтвердили годовую оценку в %
Литература	1	3	1 (100 %)
Биология	2	3	1 (50 %)
Английский	1	4	0 (0 %)

Количество учащихся , набравших 10 баллов за 2 экзамена	Количество учащихся , набравших 8-9 баллов за 2 экзамена	Количество учащихся , набравших 6-7 баллов за 2 экзамена
0 ч (0%)	2 чел (50 %)	2 чел (50 %)

Количество участников ГИА-9

год	2017	2018	2019	2020	2021
Количество участников	10	8(1)	10(1)	0	4

№п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, принимавших участие в ГИА (чел./ %)	Количество выпускников, преодолевших необходимый минимум (чел / %)	Верных ответов (перв.балл)	Процент верных ответов (оценка)	
1	Русский язык	10/100	10/100	30,3	4	2017г.
2	Математика	10/100	10/100	17,1	3,9	
3	Обществознан.	9\90	9\100	24,6	3,5	

4	Литература	2/20	2/100	16,5	4	
5	Биология	9/90	9/100	21	3,3	
1	Русский язык	8/100	8/100	34,25	4,5	2018г.
2	Математика	8/100	8/100	19	4	
3	Обществознан.	5/63	5/100	23,2	3,2	
4	Литература	6/75	6/100	24,6	4,3	
5	Биология	2/25	2/100	18	3	
6	Химия	2/25	2/100	34	5	
7	История	1/12,5	1/100	25	4	
1	Русский язык	10/100	11/100	31,5	4,4	
2	Математика	10/100	10/100	16,2	3,8	
3	География	3/30	3/100	20,6	4	
4	Биология	5/50	5/100	25,6	3,4	
4	Литература	2/20	2/100	26,5	4,5	2019г.
5	Обществознание	7/70	7/100	23,7	3,4	
6	История	2/20	2/100	34	4,5	
1	Русский язык	4/100	4/100	24,6	3,7	
2	Математика	4/100	4/100	15	3,2	2021г.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Количество участников ЕГЭ-11

Год	2017	2018	2019	2020	2021
-----	------	------	------	------	------

Количество участников	6	4	7	2	1
-----------------------	---	---	---	---	---

Итоги участия выпускников ОУ в ЕГЭ по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ (чел./ %)	Количество выпускников, преодолевших необходимый минимум (чел / %)	Средний первичный балл	Средний балл
1	Русский язык	1 / 100	1/ 100	44	44
3	Математика(П)	1 / 100	0/100	23	23
5	Физика	1 / 100	0/100	33	33

Обучающийся не преодолел минимальный порог по математике и физике. Для получения аттестата необходимо было преодолеть порог по русскому языку.

Выпускники не планирующие поступать в ВУЗ, сдавали ГВЭ по 2 предметам, русский язык и математика.

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, принимавших участие в ГВЭ (чел./ %)	Количество выпускников, преодолевших необходимый минимум (чел / %)	Средний балл
1	Русский язык	3 / 100	3/ 100	4,5
3	Математика(Б)	3 / 100	3/100	3

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по предметам:

год	предмет	школа
-----	---------	-------

2017-2018	Математика(б)	16,3 (4,6)
	Математика(п)	55
	Русский язык	77,75
	Обществознание	48
	Физика	60
	История	48
2018-2019	Математика(б)	12,2 (3,6)
	Математика(п)	55,5
	Русский язык	61
	Обществознание	49
	Физика	64
2019-2020	Математика(п)	62
	Русский язык	76
	Биология	59
	Обществознание	41

Количество медалистов

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Количество участников	0	2	1	2	0

Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)

№ п/п	Наименование ОО	выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% *	чел.	%	чел.	%	чел.	
1	ГБОУ СОШ с. Мосты	1	100						

Многие выпускники имеют две независимые экспертные оценки по обязательным предметам (так как ЕГЭ сдают те одиннадцатиклассники, которые два года назад сдавали ОГЭ). Следовательно, это можно использовать для определения индивидуальной динамики каждого обучающегося по математике и по русскому языку.

Несомненно, в проведении оценочных процедур возможны риски и противоречия:

-неоднозначная позиция некоторой части родителей к образованию;

-слабая мотивация обучающихся к учебной деятельности;

-неправильное использование и истолкование результатов проведения оценочных процедур;

-частота, объем оценочных процедур должны быть оптимальными, исследования не должны дублировать друг друга.

Подводя итог, хочется подчеркнуть, что использование результатов оценочных процедур позволяет администрации школы:

-разработать и внедрить программы повышения эффективности преподавания и обучения;

- определить области деятельности педагогического коллектива по устранению пробелов в знаниях и разработать соответствующие рекомендации для каждого педагога;
- выявить наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи;
- оказать соответствующую методическую поддержку учителям, имеющим низкий процент качества и успеваемости по предметам;
- иметь независимую оценку деятельности, как педагога, так и педагогического коллектива в целом.

Педагоги могут использовать результаты оценочных процедур для корректировки своих рабочих программ и при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.

Обучающиеся и их родители на основе результатов оценочных процедур получают рекомендации по перспективам получения дальнейшего профессионального образования.

Вопросы мониторинговых исследований различного уровня рассматриваются на заседаниях МО школы, Педагогических и методических советов.

Постоянно проводится информирование родителей через информационный стенд.

Из года в год, необходимо обращаться к результатам оценочных процедур также с целью контроля, оказания содействия тем педагогическим работникам, у которых возникают проблемы. Результаты оценочных процедур важны и для заказчиков образовательных услуг - родителей обучающихся и самих обучающихся в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ. За всеми этими видами работ стоит система, которая совершенствуется из года в год на основе результатов оценочных процедур и дает свои результаты. А цель этой системы – дать учителю то, что необходимо для достижения обучающимися всех видов результатов, которые должны быть направлены на оптимизацию образовательного процесса.