

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
с. Мосты муниципального района Пестравский Самарской области

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ с. Мосты  
Протокол № \_\_\_ от  
«\_19» ноября 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ СОШ с. Мосты  
Адильбаева Ж.С.  
Приказ № 69/3- о/д от  
« 20 » ноября 2020 г

### **План мероприятий («дорожная карта»)**

**по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования  
в ГБОУ СОШ с.Мосты на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
------	--	--	----------------------	---	--	-----------------------

1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе школы	Учителя-предметники, школьные методические объединения, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
------	---	--	----------------------	--	--	-----------------------

## 2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
------	---	--	----------------------	--	--	---

				учебно-воспитательной работе, руководитель ОО	отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта п роверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	---	---	--

2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
------	--	--	----------------------	--	---	--

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководитель ОО	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности

					характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководитель ОО	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)



					планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс,	Технологические карты учебных занятий

					<p>направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.6.	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

		<p>объединений, и.о. заместителя директора по учебно- воспитательной работе</p>		<p>объединений, и.о. заместителя директора по учебно- воспитательной работе</p>	<p>обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане</p>	
--	--	---	--	---	--	--

					варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,	Индивидуальные образовательные маршруты

					получившими разные отметки за работу	
<b>3. Обучающий этап</b>						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по учебно- воспитательной работе	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	Технологические карты учебных занятий

					<p>обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.2.	<p>Проведение учебных занятий по учебному курсу</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					<p>программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.3.	<p>Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений,</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					<p>деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
<b>4. Оценочный этап</b>						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о.	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической,	Положение о внутренней системе качества образования



		директора по учебно-воспитательной работе		директора по учебно-воспитательной работе	промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	---	--	---	--	--

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся	Технологические карты учебных занятий

				объединений, и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе	заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки	Технологические карты учебных занятий

				директора по учебно-воспитательной работе	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом	Аналитический отчет

		учебно-воспитательной работе, руководитель ОО		учебно-воспитательной работе, руководитель ОО	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
<b>5. Рефлексивный этап</b>						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, и.о. заместителя директора по	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских	Аналитический отчет

	образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	учебно-воспитательной работе, руководитель ОО			проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	
--	---	---	--	--	---	--