

«Здоровьесбережение как неотъемлемый компонент современной образовательной среды.

Реализация программы «Школа-территория здоровья» в образовательной организации» Любаева И.В. ГБОУ СОШ с. Мосты

(СЛАЙД 1)

Здоровье и благополучие детей - главная забота семьи, государства и общества в целом. Именно они являются одним из важнейших показателей, определяющим экономический, интеллектуальный и культурный потенциал страны. На современном этапе развития российского общества система образования выходит на новый современный уровень функционирования. Одной из приоритетных задач ГБОУ СОШ с. Мосты м.р.Пестравский является повышение качества образования путем сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников. Современное развитие общества выдвигает к системе образования школьников новые требования. Эти требования сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся, воспитанников.

Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения

(СЛАЙД 2)

Соблюдение требований по вопросам здоровьесбережения отражено в основной образовательной программе нашего образовательного учреждения, уставе и локальных актах, регламентирующих обеспечение сохранения и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников. В ОУ утверждена программа «Здоровье» на период до 2021 года, Положение о специальной медицинской группе по физической культуре.

Цели программы:

- поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы на период обучения,
- создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, мотивации к формированию и укреплению физического, психического и духовного здоровья в условиях новых федеральных стандартов.

Программа отражает особенности реализации модели «Школы здоровья» и направлена на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, социума, на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Здоровьесберегающие технологии охватывают все направления деятельности школы и реализуются на основе деятельностного подхода.

Основными направлениями работы по здоровьесбережению являются: оптимизация образовательного процесса;

- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- система профилактики и коррекции;
- система физического оздоровления;
- психолого–педагогическое сопровождение;
- контроль за школьным питанием учащихся;
- работа по предупреждению детского травматизма;
- организация отдыха и оздоровления детей в период каникул;
- повышение квалификации работников образования в вопросах охраны здоровья;
- работа по формированию здорового образа жизни педагогов;
- вовлечение родителей в школьный оздоровительный процесс.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

(СЛАЙД 3, 4, 5, 6)

За последние годы в школе особое внимание уделяется двигательной активности обучающихся, что является важным условием физкультурно–оздоровительной работы. Проводятся третий урок физкультуры, спортивные секции, внутришкольные, районные окружные и областные спортивные соревнования. На уроках физической культуры обучающиеся, относящиеся к подготовительной группе, получают дозированную физическую нагрузку.

Занятия по физкультуре для обучающихся проводятся в соответствии с медицинскими показаниями и по результатам медицинского профилактического осмотра.

(СЛАЙД 7) В ОУ работают объединения дополнительного образования разной направленности «Хореография», внеурочная деятельность: «Динамическая

пауза», «Юный чемпион», «Здоровей-ка», «Здоровое питание». Организована работа школьного спортивного клуба «Успех».

Традиционными в школе стали спортивные мероприятия в рамках проведения «Дней здоровья», «Дня семьи» и др. Спортивные достижения наших учащихся - результат профессионального мастерства педагогов. На протяжении 5 лет наша школа занимает первые места среди школ района за участие в соревнованиях по футболу, призовые места в районных, окружных, областных и Всероссийских соревнованиях по футболу. Спортивные общешкольные праздники проводятся 1 раз в четверть.

(СЛАЙД 8)Мониторинг физического развития

В мониторинге принимали участие учащиеся с 1-11 классов. Не приняли участие в мониторинге дети находившиеся на индивидуальном обучении.

По результатам мониторинга преобладает **средний** уровень физической подготовленности как у мальчиков, так и у девочек, в целом **57% (сентябрь) и 62% (май)**.

33% (сентябрь) и 35% (май) учащихся имеют **высокий** уровень.

Организация работы по совершенствованию питания обучающихся

(СЛАЙД 9)

Цель работы по данному направлению – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактика заболеваний путём улучшения рациона школьного питания с учётом возрастных и физиологических особенностей организма.

Направления в работе по организации и пропаганде здорового питания школьников в ГБОУ СОШ с. Мосты

- - организация горячего питания обучающихся с использованием новых технологий приготовления пищи;
- -включение в учебный план ГБОУ СОШ с. Мосты программу по внеурочной деятельности «Здоровое питание»;
- -включение в тематическое планирование преподавания предметных областей вопросов по формированию культуры здорового питания обучающихся;
- -рассмотрение проблем формирования культуры здорового питания обучающихся во время внеклассной и внеурочной деятельности, просветительской работы с родителями;
- -проведение занятий родительского всеобуча по организации рационального здорового питания школьников;
- -проведение конкурсов рисунков и плакатов по пропаганде здорового питания.

(СЛАЙД 10)Просмотр фильма «Здоровое питание»

Организация профилактической работы (СЛАЙД 11, 12)

Цель профилактической работы: Сохранение, укрепление и развитие всех видов здоровья обучающихся в условиях учебно-воспитательной среды школы и окружающего пространства.

Задачи:

1. Осуществлять системно-комплексный подход в обучении школьников, воспитанников основам здорового образа жизни, культуре безопасности жизнедеятельности, формированию здорового жизненного стиля.
2. Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.
3. Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.
4. Повысить квалификацию педагогов через систему школьных тематических семинаров, курсов повышения квалификации по здоровьесбережению.
5. Обновить и совершенствовать материально-техническую базу школы для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.(СЛАЙД)

(СЛАЙД 13) Педагоги нашей школы распространяют собственный опыт работы по проблемам ЗОЖ в педагогических сообществах

(СЛАЙД 14) Комплексная безопасность образовательного учреждения

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

- **Мероприятия по пожарной безопасности ;**
- **Состояние антитеррористическая защищенности ;**
- **Мероприятия по организации работы по охране труда и технике безопасности;**
- **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечению безопасности перевозок;**

- **Мероприятия по профилактике экстремизма;**
- **Мероприятия по профилактике правонарушений и организации законопослушного поведения**

Ежегодно в Самарской области проводится областной конкурс «Школа-территория здоровья».

Основные задачи конкурса:

- обобщение опыта работы общеобразовательных организаций Самарской области по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- выявление перспективных моделей работы общеобразовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья, методик и технологий здоровьесберегающего обучения, формирования здоровьесберегающей среды;
- стимулирование профессионального роста педагогов, их методической компетенции.

На педагогическом совете коллектив принял решение поучаствовать в данном конкурсе. В ГБОУ СОШ с. Мосты была создана рабочая группа по сбору подтверждающих документов и материалов для оформления портфолио, руководителем которой назначена Любаева И.В. Конкурс проводился с 23 октября по 19 ноября 2020 г.

В конкурсе принимали участие 18 общеобразовательных организаций Самарской области. Конкурс проводился в 2 тура. Первый тур состоял из мероприятий: оценка портфолио общеобразовательных организаций, содержащего подтверждающие документы и материалы по трем направлениям:

«Спортивно-оздоровительная деятельность общеобразовательных организаций»;
«Формирование культуры питания обучающихся»;
«Профилактическая деятельность общеобразовательных организаций».

Во второй тур прошли 7 общеобразовательных организаций Самарской области, в том числе ГБОУ СОШ с. Мосты м.р. Пестравский .

Рабочая группа начала подготовку ко 2 туру. Конкурс в номинации «Команда здоровья» проводился в заочном оценивании команды, который включал в себя:

(СЛАЙД 15) «Визитная карточка»: видеоролик, который содержал название, девиз, эмблему, форму одежды и отражение позиции команды в отношении ведения ЗОЖ;

(СЛАЙД 10) «Здоровое питание»: видеоролик, раскрывающий актуальные вопросы формирования культуры питания обучающихся;

(Запись видеоролика) «Профилактическая»: видеоролик, который содержал выступление агитбригады, направленный на пропаганду ЗОЖ и профилактику социально-значимых заболеваний.

(СЛАЙД 16) «Социальная реклама»: рекламный плакат, посвященный пропаганде ЗОЖ.

(СЛАЙД 17) По итогам конкурса ГБОУ СОШ с. Мосты -Лауреат областного конкурса «Школа-территория здоровья».

Итог конкурса- результат работы педагогического коллектива и учащихся школы в данном направлении.

По результатам проведенной работы можно увидеть, что учащиеся понимают важность занятий спортом, выбор здорового образа жизни.

Эффективность работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья школьников зависит от многих факторов. Существуют объективные факторы: например ухудшение здоровья населения России, в том числе и детского, в 2020 году участие в спортивно- оздоровительных мероприятиях снизилось из-за пандемии COVID, дистанционной формы обучения. Школа не может взять на себя функции медицинского учреждения, но коллектив школы грамотно координирует деятельность всех направлений данной программы. И мы очень надеемся, что со временем проделанная работа принесёт хорошие плоды в виде здорового поколения.

(СЛАЙД 19) Благодарим за внимание !