

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Мосты  
муниципального района Пестравский Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического  
совета»: \_\_\_\_\_  
Протокол заседания  
№6от 18.12.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с родителями

\_\_\_\_\_Сергеева Е.В.  
ФИО родителя  
(законного представителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШс. Мосты

\_\_\_\_\_Смирнова Ю.А.  
Приказ №124/1 -од от 18.12.2024 г.

**Индивидуальный учебный план**  
**обучающегося**  
(интеллектуальными нарушениями, вариант 9.1)  
5 класса  
ГБОУ СОШ с. Мосты

**2024-2025уч.год**

## Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану

*Индивидуальный учебный план*, обучающегося инклюзивно в 5 классе ГБОУ СОШ с.Мосты, реализующий АООП основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант 1) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 г. №1577;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (Методические рекомендации);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ с. Мосты;
- Устав ГБОУ СОШ с. Мосты м.р. Пестравский Самарской области.

**Индивидуальный учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:**

- обеспечения государственных гарантий доступности равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса,

усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;

- усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает учебные предметы из семи предметных областей и коррекционно-развивающая область, определяемые ФГОС АООП (вариант 1).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- «Язык и речевая практика»
- «Математика»
- «Естествознание»
- «Человек и общество»
- «Искусство»
- « Физическая культура»
- «Технология»

Всего часов в неделю по ИУП в 5 классе (обязательная часть) - 27 часов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 классе составляет 2 часа и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: *русский язык - 1 час, адаптивная физическая культура – 1 час.*

На основании действующих норм СанПиН, в соответствии с АООП ООО максимальная недельная нагрузка в 5-м классе при 5-дневной учебной неделе составляет - 29 часов.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- 1) Педагогом-психологом: стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы - 2 часа в неделю;
- 2) Учителем-логопедом: коррекция нарушения письменной речи – 1 час в неделю;
- 3) Учителем-дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала – 1 час в неделю;
- 4) Социальным педагогом: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса – 2 часа в неделю.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта направлена на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении:

- «Школьный спортивный клуб» (в рамках деятельности спортивной секции) -1 час;
- «Разговоры о важном» (в рамках деятельности классного руководителя) -1 час;
- «Школьный театр» (в рамках факультативного курса) – 1 час;
- «Азбука безопасности» -1 час.

**Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.**

Продолжительность учебного дня для обучающейся определяется в соответствии с расписанием уроков для 5 класса. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут с обязательным использованием физкультминутки.

Продолжительность учебного года в 5 классе 34 недели при пятидневной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

**Промежуточная итоговая аттестация** как отдельная процедура в конце года обучающемуся не предусмотрена.

*Ознакомлены родители (законные представители)  
обучающегося:*

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

<p>«Рассмотрено на заседании педагогического совета»: Протокол заседания № от _____ 202_ г.</p>	<p>«Согласовано с родителями» _____ Сергеева Е.В. ФИО родителя (законного представителя) _____ 202_ г.</p>	<p>Утверждаю Директор ГБОУ СОШ с. Мосты _____ Смирнова Ю.А. Приказ № _____ от _____ 202_ г.</p>
---	--	---

<b>Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>							
Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1. Труд (Технология)	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Русский язык</li> <li>• Адаптивная физическая культура</li> </ul>		1					
		1					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагог-психолог;</li> </ul>		2					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитель-логопед;</li> <li>• Учитель-дефектолог;</li> <li>• Социальный педагог.</li> </ul>	1 1 2					
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговоры о важном</li> <li>• Школьный спортивный клуб</li> <li>• Азбука безопасности</li> <li>• Школьный театр</li> </ul>	1 1 1 1					
<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>