

**Кейс/отзыв наставляемого
по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»
Сырина Е.Н. - Цуцкарева Г.А.**

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Цуцкарева Г.А.

Ф.И.О. наставника: Сырина Е.Н.

Ф.И.О. куратора: Любаева И.В.

Период наставничества: с « 01 » сентября 2021 г. по « 27 » мая 2022 г.

Цель программы:

повышение профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Ожидаемые результаты:

1. Высокий уровень включенности педагога в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитии личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в образовательной организации.
4. Повышение уровня удовлетворённости собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалиста.
5. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в одшефных наставляемых классах.
6. Сокращение числа конфликтов с педагогическими и родительскими сообществами.
7. Рост числа собственных профессиональных работ (статей, исследований, методических практик специалиста и т.д.)

2. Рефлексивный анализ

1. Методическая копилка наставляемого, которая сформировалась в рамках реализации программы наставничества: программа внеурочной деятельности «Шахматный всеобуч», технологические карты уроков, творческие проекты, сценарии мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.

2. Достижения наставляемого за период реализации программы, связанные с целями наставнической деятельности:

- Региональный фестиваль ЮИД «Родители и я – ЮИДовская семья!» (1 место в окружном этапе; победитель в региональном этапе в номинации «Родительский патруль – на страже безопасности»)
- Курсовая подготовка «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»; «Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД»
- Участие детей, обучаемых педагогом, в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (Дьяконова З.) и по ОБЖ (Лобкова В., Дьяконова З., Берёзкин Д.)
- Участие детей и педагога в профильной смене «Слёт ЮИД 2022»
- Региональные соревнования «Квантошахматы» (Нураев Ф.-участие)
- Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» (муниципальный этап -1 место)
- Областной интернет-фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху!» (участие)
- «Зарница Поволжья» (участие в муниципальном этапе)
- Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» (2 место в муниципальном этапе)
- «Преподавание предмета «Иностранный язык» в 2022-2023 учебном году. Ключевые задачи» (участие в вебинаре ИРО)
- Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» (участие)

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что наставляемый учитель Цуцкарева Г.А.использовала в педагогической деятельности эффективные методы работы, такие как: проектная деятельность, рефлексия, личное лидерство.

Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
7. Ощущение поддержки от наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Высокий уровень включенности в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----------


11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Систематизация знаний и навыков. Личное и профессиональное развитие. Методическая помощь и психоэмоциональная поддержка.

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Программа помогла мне в развитии творческих и педагогических навыков

13. Как часто проводились	Очень	Часто	Редко	1-2	Никогда
---------------------------	-------	--------------	-------	-----	---------

мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	часто			раза	
--	-------	---	--	------	--