

**Отчет наставляемого по итогам реализации программы наставничества,  
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог» Шубина Е.В.-  
Светличная Т.А.**

**1. Общие сведения**

Ф.И.О. наставляемого: Шубина Е.В..

Ф.И.О. наставника: Светличная Т.А.

Ф.И.О., Любаева И.В.

Период наставничества: с «1» сентября 2021г. по «27» мая 2022г.

**ЦЕЛЬ:**

Развитие профессиональных умений и навыков нового специалиста, оказание методической помощи специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалиста в условиях современной школы.

**Ожидаемые результаты:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- наличие портфолио у каждого педагога;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

1. Диагностика затруднений нового специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков нового специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь специалисту в повышении эффективности организации учебно- воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства нового учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

#### **Формы и методы работы педагога-наставника с новыми специалистами:**

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др).

#### **Деятельность наставника**

Совместная работа выстроилась в три этапа:

- 1- й этап** – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий нового специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.
- 2- й этап** – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений нового учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.
- 3- й этап** – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности начинающего педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

#### **Методическая копилка наставляемого:**

Участие в региональном конкурсе «Краеведческая находка» в м.р. Хворостянский.

## Анкета наставляемого

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет] **нет**

2. Если да, то где? \_\_\_\_\_

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества 1 2 3 4 5  
6 7 8 9 **10**

2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества? 1  
2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

3. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации 1  
2 3 4 5 6 7 8 9 **10**

4. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) 1 2 3 4 5 6  
7 8 **9** 10

5. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний 1 2  
3 4 5 6 7 8 9 **10**

6. Качество передачи Вам необходимых практических навыков 1 2  
3 4 5 6 7 8 9 **10**

7. Ощущение поддержки от наставника 1 2 3 4 5 6  
7 8 9 **10**

8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? 1 2 3  
4 5 6 7 8 9 **10**

9. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

**Лучше ориентироваться в ИКТ и интернет пространстве**

10. Насколько оправдались Ваши ожидания?      1      2      3      4      5  
6      7      8      9      10

11. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Программа для меня была полностью необходима и ценна.

12. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

Хотелось бы продолжить консультации по методической консультаций.

13. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)

Часто.