

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Мосты муниципального района
Пестравский Самарской области

**Внеклассное мероприятие в 5-9 классах
«Мои семейные традиции»**

**Составитель : Шубина Е.В.
И.о. зам.директора по ВР**

**Мосты
2022 год**

Внеклассное мероприятие в 5-9 классах «Мои семейные традиции»

Дата проведения:

Цель: создание условий для формирования представлений ценностного отношения младших школьников к семье, родословию, русским православным традициям, духовному наследию страны.

Задачи:

- Формирование представлений о традициях семейного воспитания, семейной иерархии;
- Актуализация положительного опыта семейных взаимоотношений;
- Формирование активной позиции школьников по отношению к изучению и сохранению семейных традиций, реликвий;
- Осознание младшими школьниками внутреннего смысла православных традиций и обычаев устройства семейной жизни.

Оборудование:

- Мультимедийное сопровождение;
- Семейные фотографии;
- Детские рисунки своих родословных;
- Карточки с заданиями для групповой работы;

*Благослови, Господь, семью – творения венец.
На головеночках детей покоится земля.
Святая Троица земли – Ребёнок, Мать, Отец.
И человечество само не что-нибудь – семья.*
Е. Евтушенко

Вступительное слово учителя:

Здравствуйте, ребята! Я не случайно начала нашу встречу словами Евгения Евтушенко. Сегодня мы будем говорить с вами о семье. О том, чем была семья для наших предков, как строились отношения в семье, что такое семейные традиции. И какова же роль семьи в наши дни.

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы понимаете, что такое семья?
2. Почему семья нужна человеку?
3. Вы гордитесь своей семьей? Почему?

«Семья - один из шедевров природы», - говорил Джордж Сантаяна. Народная мудрость гласит: «Без корней даже полынь не растёт». Как вы понимаете значение этой пословицы?

Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете. Если вам плохо,

если трудно, если вас обидели, кто вас приласкает, кто приголубит, кто утешит? Конечно, ваши мамы, папы, родные и близкие вам люди, те, кто дорог вам больше всего на свете.

Семьи все разные. А чем они отличаются? (*своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями*). Человек рождается на свет, растёт, задумывается: Кто я? Откуда я? Откуда мои корни?

- А что же такое «традиции»? Давайте попробуем дать определение. (рассуждения детей)

- Посмотрите, какое определение дано в словаре С.И. Ожегова

1. *Традиции - то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (например, идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи).*

2. *Обычай, установившийся порядок в поведении, в быту.*

В каждой семье есть свои традиции. Касаются они всего: как обустроить дом, распределить обязанности, воспитывать детей, что готовить для праздничного стола, где отдыхать... И нам кажется, что по-другому просто и быть не может. Мы к этому привыкли.

Основное назначение традиций — подсказывать нам, как вести себя в той или иной ситуации. Традиции могут «строить» нашу жизнь буквально по кирпичику: на завтрак непременно едим кашу, праздничный стол не мыслим без кулебяки, квартиру убираем по субботам, а отпуск проводим на море... А почему именно так, мы и не задумываемся. Просто так изначально сложилось...

Чаще всего добрые семейные традиции приурочиваются к праздникам и выходным: ведь эти дни предполагают, что вся семья в сборе.

- *Какие семейные традиции и обычаи есть в ваших семьях?*

Работа в группах (4 группы по 6-7 человек) – у каждой группы на столах ромашки, дети на лепестках записывают свои семейные традиции (*собирать и хранить семейные фотографии, посещение музея, цирка, кинотеатра по выходным, семейный отдых на море, семейное чаепитие, любимая сказка на ночь и т.д.*), а затем прикрепляют ромашки на доску.

Учитель добавляет:

- Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое дерево. Кто может рассказать о своей родословной? (*макет родословного дерева*)

- *Одной из традиций было то, что люди гордились своими знаменитыми предками.*

И пусть ваши предки не были историческими личностями, а были просто хорошими, достойными уважения людьми, кем бы вы могли гордиться в своей семье?

Учащиеся рассказывают о своих близких.

- Издревле на Руси существовала традиция: представители одной семьи занимались одним видом деятельности. Так рождались династии гончаров, портных, пекарей, сапожников, военных. Строителей, артистов, учителей... А в вашем классе есть семьи, где сформировались династии?

Учащиеся, названные в честь кого – либо из родственников, рассказывают о них.

- У многих дома хранятся старинные вещи. Человека уже нет, но вещи, принадлежащие ему, живут. Мы их храним и бережём. Это тоже традиции.

Почему мы храним эти вещи? Потому что история вещи – это история человека, история семьи, история народа, история Отечества. Это – замечательная традиция многих семей.

- Учащиеся рассказывают о старинных вещах, которые хранятся в их семьях.

Учитель: А сейчас поиграем в игру, которая называется «Аплодисменты».

Встаньте, те:

- кто похож на маму?

Аплодисменты!

- кто похож на папу?

Аплодисменты!

- кто скучает по родителям, уезжая из дома?

Аплодисменты!

- в чьей семье занимаются спортом?

Аплодисменты!

- у кого нет секретов от родителей?

Аплодисменты!

- к кому приходят друзья в гости?

Аплодисменты!

-кто помогает родителям по дому?

Аплодисменты!

- кто любит свою семью, дорожит ей!

Аплодисменты!

Учитель: Я думаю, что вы счастливые дети, потому, что «Счастлив тот, кто счастлив дома». Это семейное счастье, благополучие рождается, когда родители и дети связаны взаимной любовью, интересами и делами.

Игра «Строим дерево»

**С единым телом я сравню семью:
Отец – глава, а руки – дочки, сыновья.
И в теле – мать, она, как сердце,
И от нее зависит вся семья!**

- Сейчас мы поговорим о маме, ведь кто слышит первый крик своего ребенка? Мама! Кто первым берет его на руки? Мама! С первого дня жизни ребёнка мать живёт его дыханием, его слезами и улыбками. Мать нужна ребёнку. В этом смысл её жизни. В уста ребёнка мама вкладывает родной язык. Она наполняет его жизнь духовной силой, помогая постичь духовные ценности. Не это ли держит мир? Делает его вечным? Не в этом ли связь поколений? У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют всё. В её чутком сердце никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остаётся равнодушным.

Перед вами лежат вырезанные из бумаги ладошки. Это ладошки мамы. Какой образ у вас возникает при упоминании слова «мама»? продолжите фразу: «Моя мама...». эти слова запишите на пальчиках ладошки.

(дети записывают слова на пальчиках, ладошки прикрепляются к стволу, получается дерево)

Игра «Построим свой дом»

На листочках у каждой группы изображение кирпичиков для строительства дома, дети должны на каждом кирпичике записать правила, благодаря которым можно сохранить семью. Эти кирпичики крепятся на изображение дома, в основании которого написано слово понимание)

В давние времена была семья – сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до правителя. И спросил он у главы семьи “как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?”. Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было начертано сто раз одно и то же слово “понимание”. Значит семья – это понимание. Это слово уже написано на одном из кирпичей. Придумайте, какие ещё кирпичи вы возьмете для строительства своего чудесного дома. *(примерные слова благородство, великодушие, доброта, жизнерадостность, уважение, любовь, доверие, взаимопомощь, терпение, искренность, ласка, милосердие, справедливость, трудолюбие, честность, щедрость и т.д.)*

Учитель:

Наш классный час подошёл к концу. Ребята, очень важно, чтобы каждый человек знал свои корни, гордился своим родом, ведь без прошлого нет будущего. Я надеюсь, что, то доброе и светлое, о чём мы говорили на нашем классном часе, сделает светлее ваши души и сердца.

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,
Родители - во всем мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле

В заключении я предлагаю каждой группе написать выражения на тему «Для меня с семья – это...». (Работа в группах. Учащиеся записывают свои мысли на облачках, зачитывают и прикрепляют на доску)

На доске получается картина: солнышко (его прикрепляет учитель), облачка с надписями «Для меня семья – это...», 4 ромашки, на лепестках которых записаны семейные традиции, дерево из ладошек, кирпичный дом.

РЕФЛЕКСИЯ

- СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ(А).....

Я МОГУ...

Я ХОЧУ...

Я ДОЛЖЕН...

- СЕГОДНЯ БЫЛО ИНТЕРЕСНО...