

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты
муниципального района Пестравский Самарской области

Рассмотрено: на заседании МО учителей естественно-математического цикла Протокол № <u>3</u> от « 19 » <u>11</u> 2020 г Руководитель МО: <u>Сырина Е.Н.</u> /Сырина Е.Н./	Согласовано: « 19 » <u>11</u> 2020 г И.О. зам. директора по методической работе <u>Любаева И.В.</u> /Любаева И.В./	Утверждено: Приказ № 69/2- о/д от 20.11.2020 г Директор школы: <u>Адильбаева Ж.С.</u> /Адильбаева Ж.С./
---	---	---

Приложение к рабочей программе по учебному курсу «Математика»

5-8 классы

на 2020-2021 учебный год

Составитель программы:

Сырина Е.Н.

Учитель математики

Мосты 2020 год

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе основного общего образования по математике 5-8 класса составлено в соответствии с:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Учебного плана на 2020-2021 год ГБОУ СОШ с.Мосты;
3. Математика: Рабочие программы: 5–6 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. — М.: Вентана-Граф, 2017 г.;
4. Программа основного общего образования по математике «Алгебра. Сборник примерных рабочих. 7-9 классы.» / Сост.Т.А.Бурмистрова,2-е изд., М.: Просвещение 2020 г.;
5. Программы основного общего образования по математике. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Составитель: Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2020 г.;
6. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

Осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

Совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

Корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

На основании анализа результатов ВПР по математике в 5-8 классах были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося.

Внесены изменения в календарно-тематическое планирование рабочей программы.

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2020/2021

Вариант: Математика ФГОС. 5 класс

Общее количество часов: 170

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений, Материалы для работы
<i>Глава 1: Натуральные числа. - 20 ч</i>					
<i>Глава 2: Сложение и вычитание натуральных чисел – 33ч</i>					
45.	Многоугольники. Равные фигуры.	1	20.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 3) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над развитием представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Учебник «Математика» 4 класс, Электронный ресурс https://math5-vpr.sdangia.ru
46-48	Треугольник. Виды треугольников.	3	23.11-25.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 3; 4) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над развитием представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения. Учебник «Математика» 4 класс, Электронный ресурс https://math5-vpr.sdangia.ru
49-52	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	4	26.11-27.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 4; 6.1) Разбор заданий. Выполнение	Работа над умением применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач

				тренировочных заданий.	практического характера и задач их смежных дисциплин . Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения. Работа над умением работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. Учебник «Математика» 4 класс, Электронный ресурс https://math5-vpr.sdangia.ru
53	Самостоятельная работа по теме «Геометрические фигуры»	1	30.11	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.	Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий)
<i>Глава 3: Умножение и деление натуральных чисел - 37 ч</i>					
54-57	Умножение. Переместительное свойство умножения.	4	1.12-3.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 8) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях Учебник «Математика» 4 класс, Электронный ресурс https://math5-vpr.sdangia.ru
58-60	Сочетательное и распределительное свойство умножения.	3	4.12,7.12,8.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 9.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением овладения основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

					. Учебник «Математика» 4 класс, Электронный ресурс https://math5-vpr.sdangia.ru
61-63	Деление.	3	9.12-11.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 9.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением овладения основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Учебник «Математика» 4 класс, Электронный ресурс https://math5-vpr.sdangia.ru
64-67	Деление. Решение уравнений и задач.	4	14.12-17.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 10) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением овладения геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты Учебник «Математика» 4 класс, Электронный ресурс https://math5-vpr.sdangia.ru
68-70	Деление с остатком.	3	18.12 21.12,22.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 11) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением овладения геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о

					геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения Учебник «Математика» 4 класс, Электронный ресурс https://math5-vpr.sdangia.ru
71-72	Степень числа.	2	23.12,24.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 12) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением использования функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам Учебник «Математика» 4 класс, Электронный ресурс https://math5-vpr.sdangia.ru
73	Проверочная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел.	1	25.12	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.	Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий)
<i>Глава 4 Обыкновенные дроби. (17 часов)</i>					
<i>Глава 5 Десятичные дроби. (47 часов)</i>					

Вариант: Математика ФГОС. 6 класс

Общее количество часов: 170

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений, Материалы для работы
<i>Раздел 1: Повторение курса математики 5 класса. – 4 ч</i>					
<i>Раздел 2: Делимость натуральных чисел. – 17 ч</i>					
<i>Раздел 3: Обыкновенные дроби. - 38 часов</i>					
42	Нахождение дроби от числа	1	20.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 4) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением: - развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; - решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
43	Решение упражнений по теме «Нахождение дроби от числа»	1	23.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 4) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением: - развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; - решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
44	Контрольная работа №3 по теме «Умножение дробей»	1	24.11		
45	Взаимно обратные числа	1	25.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 5) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - овладевать приемами выполнения тождественных преобразований выражений; - использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

					Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
46	Деление дробей	1	26.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 5) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - овладевать приемами выполнения тождественных преобразований выражений; - использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
47	Деление	1	27.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 6) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; - решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; - выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
48	Деление	1	30.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 6) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; - решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; - выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
49	Решение упражнений по теме «Деление»	1	1.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 7)	Работать над умением: - применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического

				Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	характера и задач из смежных дисциплин; - решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
50	Решение упражнений по теме «Деление»	1	2.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 7) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; - решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
51	Нахождение числа по значению его дроби	1	3.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 8) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; - находить процент от числа, число по проценту от него; - находить процентное отношение двух чисел; - находить процентное снижение или процентное повышение величины. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
52	Нахождение числа по значению его дроби	1	4.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 8) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; - находить процент от числа, число по проценту от него; - находить процентное отношение двух чисел; - находить процентное снижение или процентное повышение величины. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru

53	Решение упражнений по теме «Нахождение числа по значению его дроби»	1	7.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 10) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; - решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
54	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	8.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 10) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; - решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
55	Бесконечные периодические десятичные дроби	1	9.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 11.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; - читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
56	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	10.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 11.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; - читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
57	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	11.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 11.2) Разбор заданий. Выполнение	Работать над умением: - извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; - читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы;

				тренировочных заданий.	- извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
58	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей»	1	14.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 11.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; - читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы; - извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
59	Контрольная работа №4 по теме «Деление дробей»	1	15.12	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.	Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий) Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
<i>Раздел 4: Отношения и пропорции. - 28 часов</i>					
60	Отношения	1	16.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание №12.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; - вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
61	Решение упражнений по теме «Отношения»	1	17.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 12.1) Разбор заданий. Выполнение	Работать над умением: - применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; - вычислять расстояния на местности в

				тренировочных заданий.	стандартных ситуациях. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
62	Пропорции.	1	18.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 12.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - моделировать реальные ситуации на языке геометрии; - развивать изобразительные умения; - выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
63	Пропорции.	1	21.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 12.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - моделировать реальные ситуации на языке геометрии; - развивать изобразительные умения; - выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
64	Решение упражнений по теме «Пропорции»	1	22.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 13) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - развивать пространственные представления; - оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
65	Процентное отношение двух чисел	1	23.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР	Работать над умением: - проводить логические обоснования,

				(Задание № 14) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	доказательства математических утверждений; - решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
66	Решение упражнений по теме «Процентное отношение двух чисел»	1	24.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 14) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением: - проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; - решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Учебник «Математика» 5 класс, Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru
67	Обобщение знаний. Контрольная работа	1	25.12	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.	Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий) Электронный ресурс https://math6-vpr.sdangia.ru

Раздел 5: Рациональные числа и действия над ними. - 70 часов

Раздел 6: Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса. - 13 часов

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2020/2021

Вариант: Математика (алгебра) 7 класс

Общее количество часов: 102

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений, Материалы для работы
<i>Глава 1: Выражения, тождества, уравнения - 22 часа</i>					
<i>Глава 2: Функции - 11 часов</i>					
28-29	Прямая пропорциональность и её график	2	20.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 3) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над развитием представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Учебник «Математика» 6 класс, Электронный ресурс https://math7-vpr.sdangia.ru
30-32	Линейная функция и её график	3	23.11; 25.11,27.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 3; 6.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над развитием умения работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. Учебник «Математика» 6 класс, Электронный ресурс https://math7-vpr.sdangia.ru
33	Проверочная работа №3 по теме «Функции»	1	30.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 8) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

					Учебник «Математика» 6 класс, Электронный ресурс https://math7-vpr.sdangia.ru
<i>Глава 3: Степень с натуральным показателем - 11 час</i>					
34	Определение степени с натуральным показателем	1	2.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 9.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением овладения основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Учебник «Математика» 6 класс, Электронный ресурс https://math7-vpr.sdangia.ru
35-36	Умножение и деление степеней	2	3.12; 7.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 9.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением овладения основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Учебник «Математика» 6 класс, Электронный ресурс https://math7-vpr.sdangia.ru
37-38	Возведение в степень произведения и степени	2	9.12,10.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 10) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением овладения геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты Учебник «Математика» 6 класс, Электронный ресурс https://math7-vpr.sdangia.ru
39	Одночлен и его стандартный вид	1	14.12	Индивидуальная работа по	Работа над умением овладение

				итогам ВПР (Задание № 11) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения Учебник «Математика» 6 класс, Электронный ресурс https://math7-vpr.sdangia.ru
40-41	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	2	16.12, 17.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 11) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения Учебник «Математика» 6 класс, Электронный ресурс https://math7-vpr.sdangia.ru
42-43	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	2	21.12, 23.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 12) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам Учебник «Математика» 6 класс, Электронный ресурс https://math7-vpr.sdangia.ru

44	Самостоятельная работа №4 по теме «Степень с натуральным показателем»	1	25.12	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.	Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий)
----	---	---	-------	--	--

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2020/2021

Вариант: Математика(алгебра) 8 класс

Общее количество часов: 102

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений, Материалы для работы
<i>Повторение (5 часов)</i>					
<i>Рациональные дроби и их свойства (23 часа)</i>					
<i>Квадратные корни (20 часов)</i>					
29-31	Действительные числа.	3	20.11 23.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 3) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над развитием представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части Учебник «Алгебра» 7 класс, Электронный ресурс https://math8-vpr.sdangia.ru
32-33	Квадратичные корни. Арифметический квадратный корень	2	25.11,26.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 7) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над развитием умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). Учебник «Алгебра» 7 класс, Электронный ресурс https://math8-vpr.sdangia.ru
34-35	Уравнение $x^2 = a$	2	30.11	Индивидуальная работа по	Работа над умением анализировать, извлекать

			02.12	итогам ВПР (Задание № 8) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях Учебник «Алгебра» 7 класс, Электронный ресурс https://math8-vpr.sdangia.ru
36-37	Нахождение приближенных значений квадратного корня	2	03.12 07.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 9.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением овладения основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Учебник «Алгебра» 7 класс, Электронный ресурс https://math8-vpr.sdangia.ru
38	Функция $y=\sqrt{x}$ и ее график	1	09.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 9.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над развитием умения овладения основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Учебник «Алгебра» 7 класс, Электронный ресурс https://math8-vpr.sdangia.ru
39-40	Квадратный корень из произведения и дроби.	2	10.12 14.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 10) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над развитием умения овладения геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты Учебник «Алгебра» 7 класс,

					Электронный ресурс https://math8-vpr.sdangia.ru
41-42	Квадратный корень из степени	2	16.12 17.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 11) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над развитием умения овладения геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения Учебник «Алгебра» 7 класс, Электронный ресурс https://math8-vpr.sdangia.ru
43	Квадратный корень из произведения и дроби. Квадратный корень из степени	1	21.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 12) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над развитием умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам Учебник «Алгебра» 7 класс, Электронный ресурс https://math8-vpr.sdangia.ru
44	Самостоятельная работа №3 по теме: «Квадратные корни»	1	23.12	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.	Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий)
45	Вынесение множителя за знак корня.	1	24.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 12) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над развитием умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

					Учебник «Алгебра» 7 класс, Электронный ресурс https://math8-vpr.sdangia.ru
--	--	--	--	--	---