

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты  
муниципального района Пестравский Самарской области

<p><b>Рассмотрено:</b> на заседании МО учителей естественно-математического цикла Протокол № 3 от « 19 » 11 2020 г. Руководитель МО: <i>Сырина Е.Н.</i> /Сырина Е.Н./</p>	<p><b>Согласовано:</b> « 19 » 11 2020 г. И.О. зам. директора по методической работе <i>Ильбаева И.В.</i> /Ильбаева И.В./</p>	<p><b>Утверждено:</b> Приказ 69/2-од от «20» 11. 2020 г. Директор школы: <i>Адилбаева Ж.С.</i> /Адилбаева Ж.С./</p> 
---	--	--

Приложение  
к рабочей программе по учебному курсу «География»  
5- 9 классы  
на 2020-2021 год.

Составитель программы: Шубина Е.В.  
учитель географии

Мосты

2020 год

## Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе основного общего образования по географии 7-8 класса составлено в соответствии с:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. ГБОУ СОШ с. Мосты;
3. Учебного плана на 2020-2021 год ГБОУ СОШ с. Мосты
4. Программа основного общего образования по географии к линии учебников под редакцией В.П. Дронова для учащихся 5—9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможенная. Издательский центр «Вентана—Граф» 2017 год.
5. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

Осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;

Совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

Корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

На основании анализа результатов ВПР по географии в 7-8 классах были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося.

Внесены изменения в календарно-тематическое планирование рабочей программы.

## Календарно-тематическое планирование на 2020 /2021 учебный год

Вариант: География ФГОС. 7класс

Общее количество часов: 68

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений, материалы для работы
<i>Раздел: Вода на Земле (3 часа)</i>					
<i>Раздел: Природные зоны (3 часа)</i>					
<i>Раздел: Самые крупные природные комплексы на Земле – материки и океаны (5 часов)</i>					
19	Воды суши. Закономерности их питания и режима	1	20.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задание 1.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Смысловое чтение Учебник «География» 6 класс, Электронный ресурс <a href="https://geo6-vpr.sdangia.ru/">https://geo6-vpr.sdangia.ru/</a>
20	Изменение вод суши под влиянием хозяйственной деятельности	1	25.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задание 2.1К1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением - устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение; - иметь представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли; - использовать территориальный подход, как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии; -ориентироваться в

					источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию; -различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов Учебник «География» 6 класс, Электронный ресурс <a href="https://geo6-vpr.sdangia.ru/">https://geo6-vpr.sdangia.ru/</a>
21	Важнейшие природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов.	1	27.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задание 2.1К2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение. Учебник «География» 6 класс, Электронный ресурс <a href="https://geo6-vpr.sdangia.ru/">https://geo6-vpr.sdangia.ru/</a>
22	Природные зоны субтропических поясов.	1	02.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задание №6.2К2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Смысловое чтение. Учебник «География» 6 класс, Электронный ресурс <a href="https://geo6-vpr.sdangia.ru/">https://geo6-vpr.sdangia.ru/</a>
23	Важнейшие природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясах.	1	04.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задание №10.2 К1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работать над умением: -формировать представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии; - использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. Учебник «География» 6 класс, Электронный ресурс <a href="https://geo6-vpr.sdangia.ru/">https://geo6-vpr.sdangia.ru/</a>

24	Особенности природы и населения южных материков.	1	09.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задание №10.2 К2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работать над умением: -формировать представления о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии; - использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью. Учебник «География» 6 класс, Электронный ресурс <a href="https://geo6-vpr.sdangia.ru/">https://geo6-vpr.sdangia.ru/</a>
25	Особенности природы и населения северных материков	1	11.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задание №3.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое суждение, умозаключение и делать выводы. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Сформированность представлений о необходимости географических знаний для решения практических задач. Учебник «География» 6 класс, Электронный ресурс <a href="https://geo6-vpr.sdangia.ru/">https://geo6-vpr.sdangia.ru/</a>
26	Природа тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.	1	16.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задание №7) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Смысловое чтение. Учебник «География» 6 класс, Электронный ресурс <a href="https://geo6-vpr.sdangia.ru/">https://geo6-vpr.sdangia.ru/</a> .
27	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды деятельности в океанах.	1	18.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задание № 6.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов геогра

					фической среды. Учебник «География» 6 класс, Электронный ресурс <a href="https://geo6-vpr.sdangia.ru/">https://geo6-vpr.sdangia.ru/</a>
28	Повторение и обобщение раздела «Главные особенности природы Земли»	1	22.12	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.	Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий) Электронный ресурс <a href="https://geo7-vpr.sdangia.ru">https://geo7-vpr.sdangia.ru</a>

## Календарно-тематическое планирование на 2020 /2021 учебный год

Вариант: География ФГОС. 8класс

Общее количество часов: 68

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений, материалы для работы
<i>Раздел: Климат и агроклиматические ресурсы (6 часов)</i>					
22	Условия формирования климата.	1	26.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задание 1.4) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов Учебник «География» 7 класс. Электронный ресурс <a href="https://geo7-vpr.sdangia.ru/">https://geo7-vpr.sdangia.ru/</a>
23	Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.	1	01.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задание 2.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Учебник «География» 7 класс.

					Электронный ресурс <a href="https://geo7-vpr.sdangia.ru/">https://geo7-vpr.sdangia.ru/</a>
24	Закономерности распределения тепла и влаги по территории России. Коэффициент увлажнения	1	03.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задание 3.4) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях Учебник «География» 7 класс. Электронный ресурс <a href="https://geo7-vpr.sdangia.ru/">https://geo7-vpr.sdangia.ru/</a>
25	Климатические пояса и типы климатов.	1	08.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задание № 5.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов Учебник «География» 7 класс. Электронный ресурс <a href="https://geo7-vpr.sdangia.ru/">https://geo7-vpr.sdangia.ru/</a>
26	Климат и человек.	1	10.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задание № 5.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Географическое положение и природа материков Земли Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и

					явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов Учебник «География» 7 класс. Электронный ресурс <a href="https://geo7-vpr.sdangia.ru/">https://geo7-vpr.sdangia.ru/</a>
27	Повторение и обобщение темы «Климат и агроклиматические ресурсы.	1	15.12	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.	Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий) Электронный ресурс <a href="https://geo7-vpr.sdangia.ru">https://geo7-vpr.sdangia.ru</a>