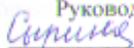
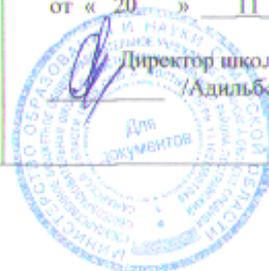


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты
муниципального района Пестравский Самарской области

| | | |
|--|---|---|
| Рассмотрено: на заседании МО учителей естественно-математического цикла Протокол № <u>3</u> от « 19 » <u>11</u> 2020 г Руководитель МО:  /Сырина Е.Н./ | Согласовано: « 19 » <u>11</u> 2020г и.о.зам директора по методической работе  /Любаева И.В./ | Утверждено: Приказ № <u>69/2-од</u> от « 20 » <u>11</u> 2020г Директор школы:  /Адилбаева Ж.С./ |
|--|---|---|



Приложение

к рабочей программе по учебному курсу «Физика»

7-8 класс

на 2020 -2021 учебный год

Составитель программы:

Игнатьева О. В.,
учитель физики

Мосты 2020 год

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе основного общего образования по физике 7-9 классов составлено в соответствии с:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. ООПООО ГБОУСОШ с. Мосты;
3. Учебного плана на 2020-2021 год ГБОУ СОШ с. Мосты;
4. Рабочая программа к линии УМК Перышкин А.В, Гутник Е.М. Физика 7-9 классы / составитель Е.Н.Тихонова:- М.: Дрофа, 2018 г.
5. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

Осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

Совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
Корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

На основании анализа результатов ВПР по физике в 8 классе были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося.

Внесены изменения в календарно-тематическое планирование рабочей программы.

Календарно-тематическое планирование на 2020 /2021 учебный год

Вариант: Физика ФГОС. 8 класс

Общее количество часов: 68

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Корректировка программы | Формирование базовых умений, материалы для работы |
|---------|---|--------------|-------|--|---|
| | <i>Раздел 1: Тепловые явления. – 24 ч</i> | | | | |
| 20 | Работа газа. ДВС | 1 | 23.11 | Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий. | Работа над умением: -распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; - анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей, |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|-------|--|---|
| | | | | | <p>- применять имеющиеся знания для их объяснения.</p> <p>Учебник «Физика» 7 класс,</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>https://phys8-vpr.sdamgia.ru</p> |
| 21 | Паровая турбина. КПД | 1 | 26.11 | <p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 2)</p> <p>Разбор заданий.</p> <p>Выполнение тренировочных заданий.</p> | <p>Работа над умением:</p> <p>-распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел;</p> <p>- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей,</p> <p>- применять имеющиеся знания для их объяснения.</p> <p>Учебник «Физика» 7 класс,</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>https://phys8-vpr.sdamgia.ru</p> |
| 22 | Решение задач по теме «Изменение | 1 | 30.11 | <p>Индивидуальная работа по итогам ВПР</p> | <p>Работать над умением:</p> <p>-интерпретировать результаты наблюдений и опытов.</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|---|--|
| | агрегатных состояний вещества» | | | (Задание № 5) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий. | Учебник «Физика» 7 класс, Электронный ресурс https://phys8-vpr.sdangia.ru |
| 23 | Контрольная работа № 2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества» | 1 | 3.12 | | |
| | Раздел 3: Электрические явления – 29 ч. | | | | |
| 24 | Электризация тел | 1 | 7.12 | Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 5) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий. | Работать над умением: -интерпретировать результаты наблюдений и опытов. Учебник «Физика» 7 класс, Электронный ресурс https://phys8-vpr.sdangia.ru |
| 25 | Электрическое поле | 1 | 10.12 | Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 8) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий. | Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|---|--|
| | | | | | Учебник «Физика» 7 класс, Электронный ресурс https://phys8-vpr.sdamgia.ru |
| 26 | Делимость электрического заряда. Строение атома | 1 | 14.12 | Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 10) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий. | Работать над умением: - решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); - на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения задачи; - проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. Учебник «Физика» 7 Электронный ресурс https://phys8-vpr.sdamgia.ru |
| 27 | Объяснение электрических явлений | 1 | 17.12 | Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 10) | Работать над умением: - решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|--|--|
| | | | | <p>Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.</p> | <p>величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения);</p> <p>- на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения задачи;</p> <p>- проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.</p> <p>Учебник «Физика» 7 класс, Электронный ресурс https://phys8-vpr.sdangia.ru</p> |
| 28 | Проводники, полупроводники и диэлектрики | 1 | 21.12 | <p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 11)</p> <p>Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.</p> | <p>Работать над умением:</p> <p>- анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;</p> <p>- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения);</p> <p>- на основе анализа условия задачи записывать</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--|---|
| | | | | | <p>краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения задачи;</p> <p>- проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.</p> <p>Учебник «Физика» 7 класс,</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>https://phys8-vpr.sdangia.ru</p> |
| 29 | Электрический ток | 1 | 24.12 | Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях. | <p>Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий)</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>https://phys8-vpr.sdangia.ru</p> |
| | <i>Раздел 4: Электромагнитные явления. – 5 ч</i> | | | | |
| | <i>Раздел 5: Световые явления. – 7ч</i> | | | | |
| | <i>Раздел 6: Итоговое повторение и обобщение. – 4 ч</i> | | | | |
| | | | | | |