МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Мосты
муниципального района Пестравский Самарской области
Министерство образования Самарской области
ГБОУ СОШ с.Мосты

РАССМОТРЕНО

Заседанием ШМО
естественно-научного
цикла

Погожева Г.А.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о.зам директора по МР

Любаева И.В

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Смирнова Ю.А
Приказ №93/1 -о/д от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Наши дела»
для обучающихся 6 классов

Мосты 2025

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «**Наши дела**» социального направления разработана для учащихся 6 классов

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи программы:

Познавательные:

- формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;
- организация информационной поддержки учащихся;
- предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
- совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, содействие построению целостной картины мира в его мировоззрении.

Воспитательные:

- воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
- воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
- воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.

Развивающие:

- формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Программа рассчитана на 1 год обучения, 6 класс – 34 часа.

Результаты освоения курсы внеурочной деятельности «Дело класса»

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.

Метапредметные:

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;

- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия; • сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

Содержание тем курса 6 класса (34 часа)

Тема 1: Моя малая Родина

Маршрут по местам истории с.Мосты. Возложение цветов к памятникам. Встреча с ветеранами ВОВ.

Совершают пеший поход по местам истории города, возлагают цветы, слушают рассказы ветеранов ВОВ, формулируют и задают вопросы, делятся впечатлениями.

Тема 2: Мы – шестиклассники

Час знакомства. Каким я представляю свой класс год назад, сегодня, через год.

Рассказывают о своем классе, выбирают актив класса, аргументируют свое мнение, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Обсуждают и принимают устав класса.

Тема 3: Улица полна неожиданностей

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.

Рассказывают о правилах ДД, работают в группах, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге выпускают информационные листы по ПДД.

Тема 4: Дорогие мои старики

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященных дню пожилого человека).

Представляют семейные фотографии, готовят устный рассказ или презентацию о бабушках и дедушках, приводят примеры литературных произведений о мудрости пожилых людей, об уважительном к ним отношении.

Тема 5: Мои таланты и увлечения

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

Рассказывают о своих хобби и увлечениях, представляют фотографии, рисунки, поделки, характеризующие увлечения учащихся. Создают рекламу своему хобби с целью привлечь единомышленников.

Тема 6: Символика в истории России

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

Знакомятся с историей государственной символики, выясняют значение символов и их необходимость. Участвуют в викторине: «Символика России»

Тема 7: Эстафета здоровья.

Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни.

Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках.

Тема 8: Быстрая реакция

Причины возникновения пожаров. Конкурс: «Опасная ситуация». Памятка: «Чтобы не было пожара».

Готовят устные или письменные сообщения о крупных пожарах и причинах их возникновения. Приводят примеры причин, приводящих к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре.

Тема 9: Единством славится Россия

История праздника. Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства. Оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Дискутируют на тему: «Почему возникла необходимость возвращения данного праздника».

Тема 10: Наши права — счастливое детство

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.

Знакомятся с текстом конвенции, цитируют статьи, которые заинтересовали. Объясняют собственное понимание смысла статей конвенции. Формулируют и корректируют список своих обязанностей.

Тема 11: Пусть всегда будет мама

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамины глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).

Готовят праздничное мероприятие для мам. Подбирают пословицы, стихи и песни о мамах, демонстрируют танцевальные номера. Оформляют открытки в виде сердечек, на которых пишут пожелания своим мамам.

Тема 12: Велика Россия, а отступать некуда

Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Москвой занимает особое место — историческая хроника. Победа русских войск под Москвой - коренному повороту в ходе Великой Отечественной войны.

Выполняют поиск информации о битве под Москвой и ее значении в ходе второй мировой войны.

Оценивают воздействие информации на собственные мысли и чувства.

Тема 13: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»

Политинформация. Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за первое полугодие учебного года.

Анализируют причины и последствия событий, высказывают собственное отношение.

Тема 14: Беседа «5 минут искусства» – зимняя тематика в живописи и поэзии.

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах.

Читают стихи и отрывки из художественных произведений про зиму. Организуют выставку собственных фотографий и рисунков на зимнюю тематику. Представляют свои работы.

Тема 15: Мир встречает Новый год

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

Проводят генеральную уборку в классе. Украшают класс к новому году. Готовят сообщения и презентации о новогодних традициях народов мира. Демонстрируют танцевальные и вокальные праздничные номера, оформляют новогодние открытки — пожелания для друзей и членов семьи.

Тема 16: Учимся быть культурными

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

Готовят и представляют сценки о различных ситуациях, связанных с этикетом в гостях, транспорте, в театре, на работе. Анализируют поведение участников сенок, высказывают и объясняют собственное мнение. Составляют памятку о правилах этикета в различных ситуациях.

Тема 17: Экология человека в городской среде

Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля».

Экологические проблемы Одинцово. Вторая жизнь мусора.

Дают оценку месту человека в системе живой природы. Приводят примеры влияния человека на природу и природы на человека. Анализируют вред, наносимый природе необдуманными действиями.

Тема 18: Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

Размышляют и дискутируют о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении».

Моделируют ситуации, в которых необходимо делать нравственный выбор, ищут способы их разрешения.

Приводят примеры доброго отношения друг другу, старшим, младшим по возрасту, животным.

Тема 19: Книга или компьютер?

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?».

Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

Проводят социологический опрос среди друзей и родителей о значении книг и компьютера в их жизни.

Моделируют ситуацию: чего лишилось бы человечество, если бы не было книг. Приводят свои аргументы на тему: «Хорошая книга воспитывает в человеке...»

Тема 20: О дружбе и друзьях

Стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».

Дискутируют на тему: «Нужны ли человеку друзья?» Выказывают и обосновывают свою позицию.

Моделируют ситуации: как поступают и не поступают настоящие друзья. Составляют и представляют словесный портрет своего друга/ подруги.

Тема 21: Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!

История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

Знакомятся с информацией об истоках, традициях и значении Масленицы на Руси. Участвуют в игровых конкурсах, связанных с масленичными традициями. Делятся домашними рецептами блинов.

Тема 22: Поздравить спешим всех мужчин!

(Поздравление пап, дедушек, мальчиков)

Выпускают стенгазету к празднику 23 февраля. Осуществляют поиск информации об истории праздника и русских воинах — героях. Рассказывают о значении этого праздника в их семьях. Работают в группах.

Девочки оформляют поздравительные открытки для мальчиков.

Тема 23: Весеннее поздравление

(Поздравление мам, бабушек, девочек)

Выпускают стенгазету к празднику 8 марта. Работают в группах. Готовят праздничные номера для учителей, мам, бабушек. Читают стихи о весне. Мальчики оформляют поздравительные открытки для девочек.

Тема 24: О чем рассказывают улицы моего города

Защита проектов. Исторические сведения, достопримечательности улиц нашего города. Чьи имена носят улицы города.

Готовят и защищают проектные работы, посвященные улицам

Тема 25: Роскошь и нищета общения

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения.

Отвечают на вопросы: «В чем ценность общения?» «Нужно ли общение человеку?» Приводят примеры конфликтных ситуаций и ищут способы их разрешения с помощью общения. Формулируют памятку культурного общения.

Тема 26: С днем рождения, школа!

Школа – наш второй дом. Конкурс детских стихов и сочинений о школе. Викторина: «Я знаю о школе все»

Выпускают стенгазету ко дню рождения школы. Готовят сообщения, стихи, песни, осуществляют поиск информации об истории Школы.

Тема 27: Удивительный мир птиц (1 апреля – День птиц)

Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»

Готовят сообщения о птицах, их повадках и поведении. Рассуждают о роли птиц в природе и жизни человека. Вместе с родителями мастерицы и вешают скворечники. Организуют выставку фотографий и рисунков о жизни птиц.

Тема 28: Наш космос (познавательная игра) Викторина, посвященная Дню космонавтики

Осуществляют поиск информации, работают в командах, отвечают на вопросы викторины, посвященной Дню космонавтики, аргументируют свои ответы.

Тема 29: Экологическая игра, посвященная дню Земли (22 апреля): «Загадки природы»

Проводят генеральную уборку в классе и на пришкольном участке. Работают в командах. Участвуют в игре, посвященной Дню Земли, отвечают на вопросы, аргументируют свое мнение.

Тема 30: В вихре танца – творческий конкурс, посвященный международному дню танца.

Осуществляют поиск информации об истории танца и о выдающихся танцорах. Называют танцевальные стили и жанры. Представляют танцевальные номера. Участвуют в дискуссии: «Танец — красота тела и души».

Тема 31: Детство, опаленное войной.

Готовят сообщения о детях — сверстниках в годы войны, оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Читают стихи о войне, приводят примеры фильмов и художественных произведений. Поздравляют ветеранов ВОВ. Возлагают цветы к Вечному Огнию.

Тема 32: Моя семья – мое богатство.

Классный час, посвященный Дню семьи.

Обсуждают значение праздника, посвященного Дню семьи, высказывают собственное мнение о значении семьи в жизни человека. Рассказывают о традициях своих семей.

Тема 33: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»

Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за второе полугодие учебного года. Анализируют причины и последствия событий, высказывают собственное отношение.

Тема 34: Год прошел, мы повзрослели

Подводят итоги прошедшего учебного года, анализируют успехи и неудачи. Принимают поздравления и похвальные листы за свои достижения в учебном году. Обсуждают планы на следующий учебный год.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсии, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в школьную и городскую газеты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы исторических хроник, «круглые столы».

Тематический план 6 класс (34 часа)

№ п/п	Тема		Всего часов	Теория (часы)	Практика (часы)
1	Моя малая Родина		1	0,5	0,5
2	Мы - пятиклассники		1	0,5	0,5
3	Улица полна неожиданностей		1	0,5	0,5
4	Дорогие мои старики		1	0,5	0,5
5	Мои таланты и увлечения		1		1
6	Символика в истории России		1	0,5	0,5
7	Эстафета здоровья		1	0,5	0,5

8	Быстрая реакция		1	0,5	0,5
9	Единством славится Россия		1	0,5	0,5
10	Наши права — счастливое детство		1	0,5	0,5
11	Пусть всегда будет мама		1		1
12	Велика Россия, а отступать некуда		1	0,5	0,5
13	Что происходит в стране и в мире		1	0,5	0,5
14	«5 минут искусства» – зимняя тематика в живописи и поэзии.		1		1
15	Мир встречает Новый год		1		1
16	Учимся быть культурными		1	0,5	0,5
17	Экология человека в городской среде		1	0,5	0,5
18	Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств		1		1
19	Книга или компьютер?		1	0,5	0,5
20	О дружбе и друзьях		1	0,5	0,5
21	Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!		1		1
22	Поздравить спешим всех мужчин!		1		1
23	Весеннее поздравление		1		1
24	О чем рассказывают улицы моего города		1	0,5	0,5
25	Роскошь и нищета общения		1		1
26	С днем рождения, школа!		1	0,5	0,5
27	Удивительный мир птиц		1		1
28	Наш космос		1	0,5	0,5
29	Экологическая игра, посвященная дню Земли		1	0,5	0,5
30	В вихре танца		1	0,5	0,5
31	Детство, опаленное войной		1		1
32	Моя семья – мое богатство.		1		1
33	Что происходит в стране и в мире?		1	0,5	0,5
34	Год прошел, мы повзрослели		1		1
	Итого		34		