

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Мосты муниципального района Пестравский
Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Мосты)**

ПРОВЕРЕНО

И.о. директора по МР
Любаева И.В./_____

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы ГБОУ СОШ с. Мосты
Смирнова Ю.А./_____
Приказ № 75 о/д от «24» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет/модуль (курс) Обществознание класс: 11

Количество часов по учебному предмету: в год 68 ч. в неделю 2ч. всего за курс 68ч.

Составлена в соответствии с рабочей программой по обществознанию

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО гуманитарного цикла

Руководитель МО: _____ / Цуцкарева Г.А.

Протокол № 1 от «21» августа 2023г.

с. Мосты 2023г.

Основная характеристика курса «Обществознания» в 10-11 классах

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. По программе на изучении учебного курса «Обществознание» выделено 136 часов при 2 часах в неделю в каждом классе.

Изучение обществознания на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
 - **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
 - **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
 - **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
 - **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- В программе предусмотрен резерв свободного учебного времени для подготовки к единому государственному экзамену, на обобщение и повторение (в 10 классе – 5 часов, в 11 классе – 10 часов).

Требования к уровню подготовки учащихся

Рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение. Сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Планируемые результаты изучения учебного предмета в 10 классе

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного, дифференцированного, проблемного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Основное содержание курса в 10 классе

Введение (1 час)

Глава 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (19 ч)

Тема 1. Что такое общество (2 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Тема 1. Общество как динамическая система (2 ч)

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 3. Динамика общественного развития (2 ч)

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Общественный прогресс и его проблемы.

Тема 4. Социальная сущность человека (2 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Тема 5. Деятельность – способ существования людей (2 ч)

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Тема 6. Познавательная и коммуникативная деятельность (3 ч)

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Тема 7. Свобода и необходимость в деятельности человека (2 ч)

Свобода и необходимость в деятельности человека. Социальное поведение. Свобода и ответственность. Единство свободы и ответственности личности.

Тема 8. Современное общество (1 ч)

Современное общество. Глобализация как явление современности. Информационная сфера. Глобальная информационная экономика и её связь с политической и социальной структурой.

Международный терроризм: понятие и признаки. Глобальная угроза международного терроризма

Противодействие международному терроризму

Тема 9. Глобальная угроза международного терроризма (2 ч)

Глобальная информационная экономика и её связь с политической и социальной структурой.

Международный терроризм: понятие и признаки. Глобальная угроза международного терроризма

Противодействие международному терроризму.

ГЛАВА 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (20 ч)

Тема 10. Духовная культура общества (2 ч)

Духовная жизнь общества. Культурные ценности и нормы. Функции культуры. Институты культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Тема 11. Духовный мир человека (2 ч)

Человек как духовное существо. Мировоззрение, типы мировоззрения и его роль в жизни человека

Тема 12. Мораль и религия (5 ч)

Мораль, ее категории. Моральные нормы. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Нравственная культура. Религия, ее роль в жизни общества. Религиозные организации. Религия как общественный институт.

Тема 13. Наука и образование (4 ч)

Наука и образование. Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование как система. Непрерывное образование и самообразование.

Тема 15. Искусство (3 ч)

Функции искусства

Структура искусства

Современное искусство

Тема 16. Массовая культура её характерные черты (3 ч)

Основные этапы становления массовой культуры

Средства массовой информации и массовая культура

ГЛАВА 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (25 ч)

Тема 17. Современные подходы к пониманию права (1 ч)

Современные подходы к пониманию права. Теория естественного права. Естественное и позитивное право, их взаимосвязь.

Тема 18. Право в системе социальных норм (2 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: отрасли и институты. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Тема 19. Источники права (3 ч)

Источники права. Виды нормативных актов. Конституция в иерархии нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Тема 20. Правоотношения и правонарушения (4 ч)

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство.

Тема 21. Предпосылки правомерного поведения (3 ч)

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение.

Тема 22. Гражданин Российской Федерации (2 ч)

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика

Тема 23. Гражданское право. (2 ч)

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Тема 24. Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов (2 ч)

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Тема 25. Правовое регулирование занятости и трудоустройства (2 ч)

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Тема 26. Экологическое право и способы защиты (1 ч)

Экологическое право и его общая характеристика. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Тема 27. Процессуальные отрасли права (1 ч)

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных.

Тема 28. Конституционное судопроизводство (1 ч)

Конституционное судопроизводство и его принципы. Судья Конституционного суда. Основные стадии Конституционного судопроизводства.

Тема 29. Международная защита прав человека (1 ч)

Международная защита прав и свобод человека средствами ООН. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейская система защиты прав человека. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Международное гуманитарное право.

Тема 30. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства (1 ч)

Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, СМИ, гражданское общество в противодействии терроризму. Человек и глобальные вызовы современного общества.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек в обществе	19
3	Общество как мир культуры	20
4	Правовое регулирование общественных отношений	28
	Всего	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Обществознание. 10 класс. (68 часов)

Название темы	Характеристика основных знаний/ умений	МО	№ урока	Темы уроков	Дата
Введение (1 час)			1	Вводный урок	
Человек и общество (19 часов)	<p>Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.</p> <p>Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Общественный прогресс и его проблемы. Природа человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.</p> <p>Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.</p> <p>Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.</p> <p>Свобода и необходимость в деятельности человека. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.</p> <p>Современное общество. Глобализация как</p>	<p>Учебник, Интернет-ресурсы, тестовые задания</p>	2	Что такое общество	
			3	Что такое общество	
			4	Общество как динамическая система.	
			5	Общество как динамическая система.	
			6	Динамика общественного развития	
			7	Динамика общественного развития	
			8	Социальная сущность человека	
			9	Социальная сущность человека	
			10	Деятельность как способ существования людей	
			11	Деятельность как способ существования людей	
			12	Познавательная и коммуникативная деятельность	
			13	Познавательная и коммуникативная деятельность	

	<p>явление современности. Информационная сфера. Глобальная информационная экономика и её связь с политической и социальной структурой.</p> <p>Международный терроризм: понятие и признаки. Глобальная угроза международного терроризма</p> <p>Противодействие международному терроризму</p>		<p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p> <p>19</p> <p>20</p>	<p>Истина и её критерии</p> <p>Свобода и необходимость в деятельности человека.</p> <p>Свобода и необходимость в деятельности человека.</p> <p>Современное общество</p> <p>Глобальная угроза международного терроризма</p> <p>Глобальная угроза международного терроризма</p> <p>Обобщающе-повторительный урок и контроль по теме «Человек в обществе»</p>	
<p>Общество как мир культуры (20 часов)</p>	<p>Духовная культура общества. Культурные ценности и нормы. Функции культуры. Институты культуры. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная.</p> <p>Духовный мир человека. Человек как духовное существо. Мировоззрение, типы мировоззрения и его роль в жизни человека</p> <p>Мораль, ее категории. Моральные нормы. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Нравственная культура.</p> <p>Наука и образование. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование как система. Непрерывное образование и самообразование. Религия, ее роль в жизни</p>	<p>Учебник, Интернет-ресурсы, тестовые задания</p>	<p>21</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>24</p> <p>25</p> <p>26</p> <p>27</p>	<p>Духовная культура общества</p> <p>Духовная культура общества</p> <p>Духовный мир человека</p> <p>Духовный мир человека</p> <p>Мораль</p> <p>Мораль</p> <p>Религия и религиозные организации</p>	

	<p>общества. Религиозные организации. Религия как общественный институт.</p> <p>Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления, функции.</p> <p>Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.</p> <p>Массовая культура её характерные черты.</p> <p>Основные этапы становления массовой культуры</p> <p>Диалог культур. Средства массовой информации.</p>		<p>28</p> <p>29</p> <p>30</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p> <p>36</p> <p>37</p> <p>38</p> <p>39</p> <p>40</p>	<p>Религия и религиозные организации</p> <p>Религия и религиозные организации</p> <p>Наука и образование</p> <p>Наука и образование</p> <p>Наука и образование</p> <p>Наука и образование</p> <p>Искусство</p> <p>Искусство</p> <p>Искусство</p> <p>Массовая культура</p> <p>Массовая культура</p> <p>Массовая культура</p> <p>Обобщающе-повторительный урок и контроль по теме «Общество как мир культуры»</p>	
<p>Правовое регулирование общественных отношений (28 часов)</p>	<p>Современные подходы к пониманию права.</p> <p>Теория естественного права. Естественное и позитивное право, их взаимосвязь.</p> <p>Право в системе социальных норм. Право и мораль. Система права: отрасли и институты.</p> <p>Источники права. Виды нормативных актов.</p>	<p>Учебник, Интернет-ресурсы, тестовые задания</p>	<p>41</p> <p>42</p> <p>43</p>	<p>Современные подходы к пониманию права</p> <p>Право в системе социальных норм</p> <p>Право в системе социальных норм</p>	

<p>Конституция в иерархии нормативных актов. Законотворческий процесс в Российской Федерации.</p> <p>Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека.</p> <p>Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение</p> <p>Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.</p> <p>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.</p>			44	Источники права	
			45	Источники права	
			46	Источники права	
			47	Правоотношения и правонарушения	
			48	Правоотношения и правонарушения	
			49	Правоотношения и правонарушения	
			50	Предпосылки правомерного поведения	
			51	Предпосылки правомерного поведения	
			52	Предпосылки правомерного поведения	
			53	Гражданин Российской Федерации	
			54	Гражданин Российской Федерации	
			55	Гражданское право	
			56	Гражданское право	
			57	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов	
58	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов				

	<p>Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.</p> <p>Международная защита прав человека.</p> <p>Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.</p>		<p>59</p> <p>60</p> <p>61</p> <p>62</p> <p>63</p> <p>64</p> <p>65</p> <p>66</p> <p>67</p> <p>68</p>	<p>Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p> <p>Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p> <p>Экологическое право и способы защиты</p> <p>Процессуальные отрасли права</p> <p>Конституционное судопроизводство</p> <p>Международная защита прав человека</p> <p>Правовые основы антитеррористической политики Российского государства</p> <p>Обобщающе-повторительный урок и контроль по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</p> <p>Решение познавательных задач.</p> <p>Тестирование по курсу</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Результаты обучения курса в 11 классе

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/Уметь» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися. А также требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников. **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль

- человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая

- взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества

- и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и

- гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст,

- схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных

- задач по актуальным социальным проблемам.

Основное содержание курса в 11 классе

ГЛАВА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (28 ч)

Тема 1. Роль экономики в жизни общества (2 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Тема 2. Экономика: наука и хозяйство (2 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП и ВНП.

Тема 3. Экономический рост и развитие (2 ч)

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Причины циклического развития.

Тема 4. Рыночные отношения в экономике (2 ч)

Рыночные отношения в экономике. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Тема 5. Фирма в экономике (2 ч)

Фирма в экономике. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Тема 6. Правовые основы предпринимательской деятельности (2 ч)

Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Тема 7. Слагаемые успеха в бизнесе (2 ч)

Бизнес в экономике. Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Тема 8. Экономика и государство (2 ч)

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Тема 9. Финансы в экономике (2 ч)

Финансы в экономике. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Тема 10. Занятость и безработица (2 ч)

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Тема 11. Мировая экономика (3 ч)

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Тема 12. Экономическая культура (1 ч)

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Тема 13. Обобщающе-повторительный урок. Решение познавательных задач. Тестирование. (3 ч)

ГЛАВА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 ч)

Тема 14. Социальная структура общества (2 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.

Тема 15. Социальные нормы и отклоняющееся поведение (2ч)

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Делинквентное поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Тема 16. Нации и межнациональные отношения (2 ч)

Нации и национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Тема 17. Семья и быт (2 ч)

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса - культура нашего места жительства.

Тема 18. Гендер – социальный пол (2 ч)

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Тема 19. Молодежь в современном мире (2 ч)

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 20. Демографическая ситуация в Российской Федерации (1 ч)

Демографическая ситуация в Российской Федерации. Численность населения России, её возрастной состав. Депопуляция в России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема 21. Обобщающе-повторительный урок. Решение познавательных задач. Тестирование. (3 ч)**ГЛАВА 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА (24 часов)****Тема 22. Политика и власть 2 ч)**

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политика внутренняя и внешняя. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Тема 23. Политическая система (2 ч)

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Тема 24. Гражданское общество и правовое государство (3 ч)

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества.

Правовое государство, его сущность и признаки. Местное самоуправление

Тема 25. Демократические выборы (3 ч)

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы и их типы.

Избирательная компания в России.

Тема 26. Политические партии и партийные системы (2 ч)

Многopартийность. Типология и функции политических партий. Участие граждан в политической жизни.

Тема 27. Политическая элита. Политическое лидерство (3 ч)

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Тема 28. Политическое сознание (2 ч)

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая идеология. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Тема 29. Политическое поведение (1 ч)

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность.

Тема 30. Политический процесс и культура политического участия (2 ч)

Политический процесс, его сущность и этапы. Культура политического участия.

Тема 31. Обобщающе-повторительный урок. Решение познавательных задач. Тестирование. (4 ч)**Тематическое планирование**

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Экономическая жизнь общества	28
2	Социальная сфера	16
3	Политическая жизнь общества	24
	Всего	68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Обществознание. 11 класс. (68 час)

Название темы	Характеристика основных знаний/ умений	№ урока	Темы уроков	ОЭР
<p>Экономическая жизнь общества (28 часов)</p>	<p>Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП и ВНП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Причины циклического развития. Рыночные отношения в экономике. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фирма в экономике. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Бизнес в экономике. Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса.</p>	<p align="center">1</p> <p align="center">2</p> <p align="center">3</p> <p align="center">4</p> <p align="center">5</p> <p align="center">6</p> <p align="center">7</p> <p align="center">8</p> <p align="center">9</p> <p align="center">10</p> <p align="center">11</p> <p align="center">12</p> <p align="center">13</p> <p align="center">14</p>	<p>Роль экономики в жизни общества</p> <p>Роль экономики в жизни общества</p> <p>Экономика: наука и хозяйство</p> <p>Экономика: наука и хозяйство</p> <p>Экономический рост и развитие</p> <p>Экономический рост и развитие</p> <p>Рыночные отношения в экономике</p> <p>Рыночные отношения в экономике</p> <p>Фирма в экономике</p> <p>Фирма в экономике</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности</p> <p>Правовые основы предпринимательской деятельности</p> <p>Слагаемые успеха в бизнесе</p> <p>Слагаемые успеха в бизнесе</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/98978/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/98978/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/3677/start/206003/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4881/start/206034/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4882/start/227296/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4883/start/289668/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/227265/</p>

<p>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Финансы в экономике. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя</p>	15	Экономика и государство	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4882/start/227296/
	16	Экономика и государство	
	17	Денежно-кредитная (монетная) политика	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/start/226963/
	18	Финансы в экономике	
	19	Финансы в экономике	
	20	Занятость и безработица	
	21	Занятость и безработица	
	22	Мировая экономика	
	23	Мировая экономика	
	24	Мировая экономика	
	25	Экономическая культура	
	26	Обобщающе-повторительный урок по теме «Экономическая жизнь общества»	
	27	Решение познавательных задач по теме «Экономическая жизнь общества»	
	28	Тестирование по материалам по теме «Экономическая жизнь	

Социальная сфера (16 часов)	<p>Социальная структура. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.</p> <p>Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Делинквентное поведение. Социальный контроль и самоконтроль.</p> <p>Нации и национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.</p> <p>Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса - культура нашего места жительства.</p> <p>Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.</p> <p>Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.</p> <p>Демографическая ситуация в Российской Федерации. Численность населения России, её возрастной состав. Депопуляция в России. Рождаемость и смертность. Миграция.</p>	<p>29</p> <p>30</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p> <p>36</p> <p>37</p> <p>38</p> <p>39</p> <p>41</p> <p>42</p>	<p>общества</p> <p>Социальная структура общества</p> <p>Социальные нормы и отклоняющееся поведение</p> <p>Социальные нормы и отклоняющееся поведение</p> <p>Нации и межнациональные отношения</p> <p>Нации и межнациональные отношения</p> <p>Семья и быт</p> <p>Семья и быт</p> <p>Гендер – социальный пол</p> <p>Гендер – социальный пол</p> <p>Молодежь в современном мире</p> <p>Молодежь в современном мире</p> <p>Демографическая ситуация в Российской Федерации</p> <p>Обобщающе-повторительный урок по теме «Социальная сфера»</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/start/226345/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5842/start/84834/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/start/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/6091/start/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/11682/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/5482/start/87125/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/start/226434/</p>
------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		43	Решение познавательных задач по теме «Социальная сфера»	
		44-45	Тестирование по теме «Социальная сфера»	
Политическая жизнь общества (24 часа)	<p>Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политика внутренняя и внешняя. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.</p> <p>Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.</p> <p>Политические режимы. Политическая жизнь современной России.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества.</p> <p>Правовое государство, его сущность и признаки. Местное самоуправление</p> <p>Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы и их типы. Избирательная компания в России.</p> <p>Многopатийность. Типология и функции политических партий.</p> <p>Участие граждан в политической жизни.</p> <p>Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.</p> <p>Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая идеология. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической</p>	46	Политика и власть	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6140/start/
		47	Политика и власть	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5577/start/227145/
		48	Политические системы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4164/start/227204/
		49	Политические системы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6093/start/227420/
		50	Гражданское общество и правовое государство	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/87512/
		51	Гражданское общество и правовое государство	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4887/start/
		52	Гражданское общество и правовое государство	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/start/289730/
		53	Демографические выборы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4886/start/227482/
		54	Демографические выборы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4173/start/227513/
		55	Демографические выборы	
		56	Политические партии и партийные системы	
57	Политические партии и партийные системы			

	<p>жизни общества. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Политический процесс, его сущность и этапы. Культура политического участия.</p>	<p>58</p> <p>59</p> <p>60</p> <p>61</p> <p>62</p> <p>63</p> <p>64</p> <p>65</p> <p>66</p> <p>67</p> <p>68</p>	<p>Политическая элита и политическое лидерство</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство</p> <p>Политическое сознание</p> <p>Политическое сознание</p> <p>Политическое поведение</p> <p>Политический процесс и культура политического участия</p> <p>Политический процесс и культура политического участия</p> <p>Обобщающе-повторительный урок по теме «Политическая жизнь общества»</p> <p>Решение познавательных задач по теме «Политическая жизнь общества»</p> <p>Итоговое повторение по курсу</p>	<p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/4196/start/227543/</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------