

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Мосты муниципального района Пестравский
Самарской области**

(ГБОУ СОШ с.Мосты)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с.Мосты
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с.Мосты
Смирнова Ю.А./_____
18 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Мосты муниципального района Пестравский
Самарской области
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты муниципального района Пестравский Самарской области
Руководитель	Юлия Алексеевна Смирнова
Адрес организации	446166, Самарская область, Пестравский район, село Мосты, ул. Юбилейная, д.2
Телефон, факс	8 846 74 24 2 39
Адрес электронной почты	most_sch_pst@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области. Акопьян Виктор Альбертович — министр образования и науки Самарской области Адрес: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16 Телефон: приемная министерства: 8 (846)332-11-07 Факс: 8 (846) 332-04-59. Официальный сайт: http://www.educat.samregion.ru/ e-mail: http://main@samara.edu.ru Портал министерства образования и науки Самарской области: http://www.samara.edu.ru Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закреплены за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством

	имущественных отношений Самарской области. Черепанов Сергей Иванович — министр имущественных отношений Адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20 Телефон: приемная министерства: 8 (846)334-65-01 Факс: 8 (846) 263-40-77 Официальный сайт: http://mio.samregion.ru e-mail: dio@samregion.ru Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области. Пожидаева Ирина Юрьевна — руководитель Управления Адрес: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д. 39а. Телефон: приемная управления/факс: 8 (846-39) 2-08-19 Официальный сайт: http://southwest-upr.ucoz.ru e-mail: okrug@samtel.ru
Лицензия	№ 6233 от 23.11.2015 г - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 522-16 от 19 февраля 2016 г, срок до 25 мая 2024 г

ГБОУ СОШ с. Мосты (далее — Школа) расположена в Пестравском районе Самарской области в селе Мосты.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ГБОУ СОШ с. Мосты имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам: – общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование); Устав утверждён приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 06.07.2015 г № 39- о/д, Приказом министерства имущественных 3 ПУ-72 ДДТ Администрация с.п. Мосты СДК ГБОУ СОШ с. Мосты Сельская библиотека Служба социальной защиты Структурное подразделение детский сад Медицинский офис ВОП Центр «Семья» ДЮСШ отношений Самарской области от 17.08. 2015 № 2068. В 2021 году было внесено Изменение в Устав утверждён приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 22.09.2021 г. № 55- о/д, Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 29.09. 2021 № 2052. Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1 – 11 классов. График работы: понедельник - пятница, с 8.00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту

тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в школьный музей «Родина» и т.д.

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов:

«Герои нашего времени». С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Окопные свечи», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница Поволжья». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо солдату», «Окопные свечи», «ГТО и я». В школе организовано движение «Юнармия». Ребята активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Пост №1»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату». В 2022 году паспортизирован школьный музей «РОДИНА».

В школе организована работа волонтерского отряда «Добрые сердца».

Волонтеры участвовали и привлекали к участию в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве мемориала погибшим воинам «Вечная память погибшим», в акции «Кедры России» по высадке саженцев на территории школы, в акции «Кормушка для птиц».

Участие в муниципальных и региональных акциях, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях:

- Региональная интернет-олимпиада на знание ПДД;

- Областное мероприятие по профилактике ДДТТ «Слёт ЮИД-2022» ;
- Всероссийский конкурс юных инспекторов дорожного движения ;
- Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Дорога в школу!», «Безопасное колесо» (муниципальный этап) ;
- Открытый урок по БДД «Соблюдай закон дорог – будешь счастлив и здоров!», «Современные средства передвижения – ролики, самокаты, скейтборды, гироскутеры, электросамокаты» ;
- Областное конкурсное мероприятие «Федеральная неделя безопасности»
- Областной конкурс-фестиваль ЮИД «Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!»
- Областная акция, посвящённая «Международному дню памяти жертв ДТП»
- IV Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни
- "Безопасная дорога", посвящённый юбилею ЮИД – 50 лет, композитора Игоря Русских;
- Региональная профилактическая акция «Внимание – дети! Зимние каникулы!»;
- Патриотический цифровой урок о культуре и истории страны #Защитники искусства;
- Региональный интеллектуальный турнир «Знание – сила» (муниципальный этап)
- Конкурс рисунков «Куйбышев – запасная столица»;
- X Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»;
- Районный конкурс плакатов «Здоровье во имя жизни»;
- Районный конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Славянская письменность и ее распространение» в рамках XII районных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений;
- VIII Областной детский межнациональный фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья»;
- Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап);
- Окружной шахматный турнир «Белая ладья»;
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2022»;
- Районные соревнования по волейболу;
- Районные соревнования по баскетболу;
- Районный этап областных соревнований по мини-футболу команды девушек и команда мальчиков;
- Районная спартакиада работников образования м.р. Пестравский
- Окружной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года- 2023»;
- Социально-образовательный проект «Гражданин».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности «Белая трость», День народного единства «Мы разные, но равные», Уроки Мужества «Герои Беслана», урок Мужества «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», всероссийская акция «Блокадный хлеб», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов «Кирилло-Мефодиевские чтения», сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Куйбышев – Запасная столица», участие в Международной акции «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление воинов интернационалистов и тружеников тыла с Днем пожилого человека и с Днем Победы акция «Открытка для ветерана», принимали участие в военно-спортивной игре «Зарница Поволжья», был оформлен стенд «Сила в правде», посвященный Героям СВО и участникам СВО – выпускникам школы, организовывались встречи с ними. И в рамках уроков «Разговоры о важном» были проведены мероприятия с использованием данного материала.

Важным событием было участие родителей, учащихся и работников школы в акции «Посылка и письма солдатам» для российских солдат, участвующих специальной военной операции на Украине.

Юнармейский отряд школы «Патриот» принимал участие во всех акциях и конкурсах патриотического направления.

В школе реализуется программа «Орлята России» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Были проведены мероприятия: «Широкая Масленица», мастер-класс по выпеканию блинов, приняли участие во Всероссийском «Этнодиктанте».

Так же в плане воспитательной работы отведены тематика на изучение семьи:

Проведены классные часы в 5-9 классах «Мои семейные традиции», внеклассные мероприятия: «Моя семья – мои истоки», «Мама, папа, я – спортивная семья!» Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Чистые улицы моего села!», «Кормушка для птиц», конкурсы рисунков «Защитим планету!». Обучающиеся приняли участие во Всероссийском «Экодиктанте», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе проводились соревнования по волейболу среди школ района и между командами школьников и молодежью сельского поселения Мосты, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, легкоатлетический Кросс.

Принимали активное участие в муниципальных соревнованиях «Легкоатлетический Кросс», «Лыжня России 23», «Президентские состязания».

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили

физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции, туберкулёза.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Пешеход!». Проведение профилактических бесед с фельдшером. Приняли участие во Всероссийском «Уроке Безопасности».

В 2022 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1. повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн))
2. вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы. («Мама, папа, я – спортивная семья», «Ярмарка добра»)
3. участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса (акция «Родительский контроль»).

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья и школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-

психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на плечи учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее»

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности. Обучающиеся активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

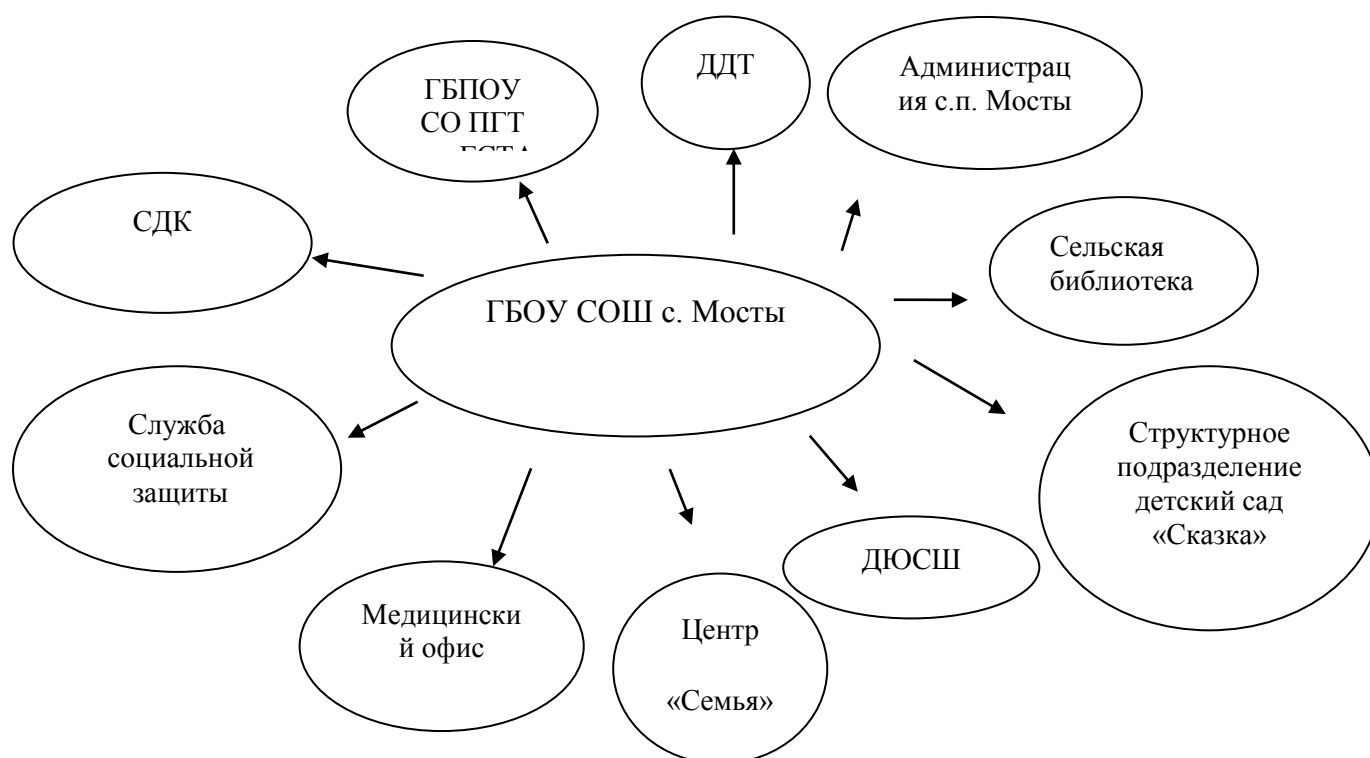
Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Вывод: На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Взаимодействие с организациями-партнерами,
органами исполнительной власти**



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы в ГБОУ СОШ с. Мосты Самарской области в 2022 году:

Образовательная программа	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Численность
Образовательная программа дошкольного образования	очная	4-7 лет	22
Образовательная программа начального общего образования	очная	4 года	19
образовательная программа основного общего образования	очная	5-6 лет	53
образовательная программа среднего общего образования	очная	2 года	11

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком, режимом работы, учебно

- методическим комплексом.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, режим работы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Согласно календарному учебному графику, учебный год начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 1 классов - 33 учебные недели, для 2 – 9, 10 классов - 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1 - м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3 -его урока.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива ГБОУ СОШ с. Мосты является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач, технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровье сберегающие технологии, технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принятия решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются: на основных учебных предметах, а также во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

Во всех используемых технологиях присутствуют:

- включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
- групповые, дискуссионные формы работы;
- возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
- возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
- презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
- рефлексия результата и процесса.

Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ СОШ с. Мосты в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С сентября 2022 года учащиеся 1 и 5 класса стали обучаться по обновленным ФГОС - 2021.

Для перехода учебной программы в начальной школе и в 5 классе на обновленный ФГОС, в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по обновленному ФГОС НОО.
- Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО.

- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.
- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.
- Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями.
- Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.
- Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Начальное общее образование 1-4 классы

Учебный план ГБОУ СОШ с. Мосты муниципального района Пестравский Самарской области, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, сформированной участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объёме 20 час в неделю, во 2 классе в объёме 22 часа в неделю, в 3 классе – 22 часа в неделю, в 4 классе – 22 часа в неделю.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Мосты.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся использовано на

увеличение учебных часов по русскому языку по 1 ч в 1-4 классах.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации: экскурсии, кружки, «круглые столы», конкурсы, соревнования и др.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин2.4.2. 2821-10) в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, предусмотрены динамические паузы (не менее 40 минут) - 2 ч в неделю из внеурочной деятельности («Час здоровья») в 1, 2, 3, 4 классах.

В 1 классе обучение осуществляется с использованием ступенчатого режима:

в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2 - 4 классах продолжительность уроков - 40 минут.

Обучающиеся 1-го класса не аттестуются.

Освоение образовательной программы во 2-4 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной (четвертной и годовой) аттестацией обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме итоговой комплексной работы с 26 апреля по 21 мая в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Начало занятий в 08ч.30м. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней. В 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные каникулы – 7 дней (с 08 по 14 февраля).

Занятия проводятся в первую смену.

На уровне начального общего образования два класса (1 и 4 классы) объединены в один класс-комплект вследствие низкой наполняемости классов (5 и 3 учащихся соответственно).

Основная образовательная программа начального общего образования:

<https://mostysoch.minobr63.ru/wp-content/uploads/OOI-HOO-1.pdf>

Основное общее образование

5-9 классы

Учебный план ГБОУ СОШ с. Мосты муниципального района Пестравский Самарской области, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, является нормативным документом по реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, сформированной участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в учебное время, отводимое на их изучение в 5 классе в объеме 27 часов в неделю, в 6 классе – 28 часов в неделю, в 7 классе - 29 часов в неделю, в 8 классе – 30 часов в неделю, в 9 классе – 30 часов в неделю.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования по предметам обязательной части учебного плана приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Мосты.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части: в 7 классе – 1 час в неделю на предмет «биология», в 5-9 классах - 1 час в неделю на предмет «физическая культура»;
- на введение учебных курсов и предметов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся: в 5 классе – 1 час на изучение модуля «основы проектной деятельности» с целью формирования современных компетенций (информационной, познавательной, коммуникативной, социальной и др.), в 6 (1 часть), в 7 (1 часть), в 8 (2 часть) классах - 1 час на изучение курса «История Самарского края»; в 9 классе – 1 час на изучение предмета «черчение» с целью формирования у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способности к познанию техники с помощью графических изображений), в 9 классе – 1 час на преподавание модулей предпрофильных курсов с целью профессионального самоопределения обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) направлено на реализацию различных форм её организации: экскурсии, кружки, «круглые столы», конкурсы, соревнования, общественно-полезной практики и т.д.

Для учащихся 5 - 9 классов продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, учебной недели -5 дней, урока – 40 минут.

Начало занятий в 08ч.30м. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней. Занятия проводятся в первую смену.

Освоение образовательной программы в 5-8 классах сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной (четвертной и годовой) аттестацией обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится с 26 апреля по 21 мая в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.:

Дата проведения	Предмет	Класс	Форма
26 апреля-21 мая	математика	5	контрольная работа
	русский язык	5	контрольная работа
	математика	6	контрольная работа
	русский язык	6	контрольная работа
	география	7	контрольная работа
	иностранный язык	7	контрольная работа
	биология	8	контрольная работа
	физика	8	контрольная работа

Освоение образовательной программы в 9 классе сопровождается государственной итоговой аттестацией обучающихся в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 07.11.2018 №189/1513.

Основная образовательная программа основного общего образования

<https://mostysoch.minobr63.ru/wp-content/uploads/OOP-HOO-1.pdf>

Среднее общее образование 10-11 классы

Учебный план для обучающихся 10-11 классов ГБОУ СОШ с.Мосты является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее – СОО), определяющим перечень учебных предметов, объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план среднего общего образования является частью основной образовательной программы среднего общего образования, составлен с учётом современных тенденций в развитии российского образования, в том числе примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план на 2020-2021 учебный год в ГБОУ СОШ с.Мосты в рамках внедрения ФГОС СОО составлен для 10-го и 11-го классов. Учебный план СОО (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный

план определяет состав и объём учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в ГБОУ СОШ с.Мосты изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГБОУ СОШ с.Мосты на уровне среднего общего образования. Учебный план носит нормативный характер, отражает целостность образовательного процесса ОУ и его специфику, разработан на два года обучения (10-11 классы) и ориентирован на освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО. Общими для включения в учебный план 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности» с учётом проведения учебных сборов для обучающихся 10-х классов.

Русский язык является родным языком обучающихся, поэтому предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Обязательные учебные предметы изучаются на базовом и углублённом уровне (по выбору учащихся). На уровне образовательной организации в ГБОУ СОШ с.Мосты обязательными для изучения в классах обучающихся в соответствии с ФГОС СОО являются также предметы: «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика». Таким образом, в соответствии с ФГОС СОО предусматривается изучение обязательных предметов изучаемых на базовом либо углублённом уровне.

В 10 и 11 классах обеспечивается реализация учебного плана по универсальному профилю. Учебный план для обучающихся 10 класса представлен 3-мя группами: в первой группе углублённо изучаются предметы «История» и «Право», во второй – «Математика» и «Физика», в третьей – «Математика», «Право» и «Экономика».

Учебный план обучающихся 11 класса представлен 1-ой группой: обучающиеся углублённо изучают предметы «Русский язык» и «Математика: алгебра и начала математического анализа»

Кроме того, для всех учащихся обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной,

практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Для работы над индивидуальным проектом составляется календарный план-график для каждого ученика.

Дополнительные часы предполагается использовать для проведения элективных курсов по следующим направлениям: расширение границ углубляемых дисциплин, углубление тем обязательных предметов, удовлетворение познавательных интересов.

Обучение по предметам, которые изучаются на базовом уровне, входящие в каждый индивидуальный учебный план, осуществляется всем классом. По предметам, изучение которых реализуется на углублённом уровне, а также при изучении элективных курсов осуществляется по группам на основе выбора обучающихся.

Организация образовательного процесса

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 10-11 классы – 34 учебных недели.

Режим работы: пятидневная учебная неделя.

Учебные занятия проводятся в первую смену. Начало занятий: 8.30

Продолжительность уроков– 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СОШ с.Мосты.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе проводится с 26 апреля по 21 мая по следующим предметам:

Дата проведения	Предмет	Класс	Форма
26 апреля-21 мая	математика	10	задания стандартизированной формы
	обществознание	10	задания стандартизированной формы

Освоение образовательной программы в 11 классе сопровождается государственной итоговой аттестацией обучающихся в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 07.11.2018г №190/1512.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021-2022 году начала реализацию ФГОС СОО.

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля.

Профили и предметы на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика Химия Биология	0	2
Универсальный	Математика Биология	1	1
Универсальный	Математика Физика	1	0
Универсальный	Математика Литература	1	0
Универсальный	Биология. Право	0	1
Универсальный	Математика. Право. Экономика	0	2
Универсальный	Право. Экономика. Биология	1	0

Основная образовательная программа среднего общего образования

<https://mostysoch.minobr63.ru/wp-content/uploads/OOP-OOO-2022-1.pdf>

III. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества

подготовки выпускников

В сравнении с 2020-2021 учебным годом общая численность учащихся снизилась: с 81 человек до 79 человек.

№п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, принимавших участие в ГИА (чел./ %)	Количество выпускников, преодолевших необходимый минимум (чел / %)	Верных ответов (перв.балл)	Процент верных ответов (оценка)	
1	Русский язык	10/100	10/100	30,3	4	2017г.
2	Математика	10/100	10/100	17,1	3,9	

3	Обществознан.	9\90	9\100	24,6	3,5	
4	Литература	2\20	2\100	16,5	4	
5	Биология	9\90	9\100	21	3,3	
1	Русский язык	8\100	8\100	34,25	4,5	
2	Математика	8\100	8\100	19	4	
3	Обществознан.	5\63	5\100	23,2	3,2	2018г.
4	Литература	6\75	6\100	24,6	4,3	
5	Биология	2\25	2\100	18	3	
6	Химия	2\25	2\100	34	5	
7	История	1\12,5	1\100	25	4	
1	Русский язык	10\100	11\100	31,5	4,4	2019г.
2	Математика	10\100	10\100	16,2	3,8	
3	География	3\30	3\100	20,6	4	
4	Биология	5\50	5\100	25,6	3,4	
4	Литература	2\20	2\100	26,5	4,5	
5	Обществознание	7\70	7\100	23,7	3,4	2021г.
6	История	2\20	2\100	34	4,5	
1	Русский язык	4\100	3\75	24,6	4	
2	Математика	4\100	3\75	15	3,3	
1	География	4\100	4\100	19	4	
2	Русский язык	13\100	13\100	26	4	2022
3	Математика	13\100				
4	Биология	9\69				
5	Химия	2\15	2\100	32	4,5	
6	Обществознание	9\69	9\100	24,5	3,8	

Количество учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», по результатам годовой промежуточной аттестации (2-8,10 кл.) – 30 чел./ 46 %, неаттестованных -0, переведенных условно-0, оставленных на повторный год обучения-0.

В 2021-2022 учебном году в школе число выпускников 9 класса - 14 чел.

Закончили основную школу на «5» - 1 человек (аттестат с отличием), на «4» и «5» - 4 чел., % успешности – 38,4%.

Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса составила по:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Самый важный элемент системы оценки качества образования - государственная итоговая аттестация.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются средством подведения итогов, а также основой для ежегодного анализа качества образования общеобразовательных предметов в школе. В протоколах с результатами ОГЭ и ЕГЭ представлены индивидуальные предметные результаты, решаемость каждого задания, первичные и итоговые баллы. Учителя на протяжении всего периода обучения проводят предварительную подготовку к успешной сдаче экзаменов. Диагностика по предметам включает в себя контрольные работы, мониторинговые исследования, проверочные работы, по результатам которых можно сделать вывод о готовности учащихся к государственной аттестации. Результаты экзаменов ОГЭ и ЕГЭ подвергаются всесторонней обработке и формируют статистическую информацию по предметам, по темам.

Количество участников ГИА-9

год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество участников	10	8(1)	10(1)	0	4	13(1)

Итоги участия выпускников ОУ в ГИА в форме (ГВЭ) по предметам (9 класс)

№п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, принимавших участие в ГИА (чел./ %)	Количество выпускников, преодолевших необходимый минимум (чел / %)	Процент верных ответов (оценка)	
1	Русский язык	1/ 100	1/100	4	2022г.
2	Математика	1/100	1/100	4	
1	Математика	1/100	1/100	3	2019 г.
2	Русский язык	1/100	1/100	3	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Количество участников ЕГЭ-11

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество участников	6	4	7	2	1	7

Итоги участия выпускников ОУ в ЕГЭ по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ (чел./ %)	Количество выпускников, преодолевших необходимый минимум (чел / %)	Средний первичный балл	Средний балл
1	Русский язык	7 / 100	7/ 100		53,5
2	Математика (Б)	5/ 100			
3	Математика(П)	3 / 100	2/100	7	40
4	Литература I	1/ 100	1/100	32	51
5	Биология	1/ 100	1/100	17	38
6	Физика	1 / 100	1	23	51

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по предметам:

Год	предмет	школа
2017-2018	Математика(б)	16,3 (4,6)
	Математика(п)	55
	Русский язык	77,75
	Обществознание	48
	Физика	60
	История	48
2018-2019	Математика(б)	12,2 (3,6)
	Математика(п)	55,5
	Русский язык	61
	Обществознание	49
	Физика	64
2019-2020	Математика(п)	62
	Русский язык	76
	Биология	59
	Обществознание	41

2021-2022	Математика(б)	16,3 (4,6)
	Математика(п)	40
	Русский язык	53,5
	биология	38
	Физика	51
	литература	50

Количество медалистов

Год	2018	2019	2020	2021	2022
Количество участников	2	1	2	0	0

Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников
(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)

№ п/п	Наименование ОО	выпускники, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% *	чел.	%	чел.	%	чел.	%

1	ГБОУ СОШ с. Мосты	2	66,6						

Многие выпускники имеют две независимые экспертные оценки по обязательным предметам (так как ЕГЭ сдают те одиннадцатиклассники, которые два года назад сдавали ОГЭ). Следовательно, это можно использовать для определения индивидуальной динамики каждого обучающегося по математике и по русскому языку.

Несомненно, в проведении оценочных процедур возможны риски и противоречия:

- неоднозначная позиция некоторой части родителей к образованию;
- слабая мотивация обучающихся к учебной деятельности;

-неправильное использование и истолкование результатов проведения оценочных процедур;

- частота, объем оценочных процедур должны быть оптимальными, исследования не должны дублировать друг друга.
- Подводя итог, хочется подчеркнуть, что использование результатов оценочных процедур позволяет администрации школы:
- разработать и внедрить программы повышения эффективности преподавания и обучения;
- определить области деятельности педагогического коллектива по устранению пробелов в знаниях и разработать соответствующие рекомендации для каждого педагога;
- выявить наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи;
- оказать соответствующую методическую поддержку учителям, имеющим низкий процент качества и успеваемости по предметам;
- иметь независимую оценку деятельности, как педагога, так и педагогического коллектива в целом.

Педагоги могут использовать результаты оценочных процедур для корректировки своих рабочих программ и при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.

Обучающиеся и их родители на основе результатов оценочных процедур получают рекомендации по перспективам получения дальнейшего профессионального образования.

Вопросы мониторинговых исследований различного уровня рассматриваются на заседаниях МО школы, Педагогических и методических советов.

Постоянно проводится информирование родителей через информационный стенд.

Из года в год, необходимо обращаться к результатам оценочных процедур также с целью контроля, оказания содействия тем педагогическим работникам, у которых возникают проблемы. Результаты оценочных процедур важны и для заказчиков образовательных услуг - родителей обучающихся и самих обучающихся в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ. За всеми этими видами работ стоит система, которая совершенствуется из года в год на основе результатов оценочных процедур и дает свои результаты. А цель этой системы – дать учителю то, что необходимо для достижения обучающимися всех видов результатов, которые должны быть направлены на оптимизацию образовательного процесса.

Одной из задач, которую необходимо решить педагогическим коллективом, была задача:

- Обеспечить качество подготовки 100% выпускников средней и основной школы для преодоления необходимого минимума по обязательным предметам и предметам по выбору при сдаче государственной итоговой аттестации.

С этой задачей коллектив не справился.

Количество медалистов

№ п/п	Параметры	Учебный год				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Обучалось в школе -начальная -основная -средняя	29 47 11	28 46 12	25 49 9	19 53 11	
2	Получили аттестат об -основном образовании -среднем образовании	8 4	10(1) 7	10 4	3 4	
3	Закончили основную школу с отличием	1	1	0	0	
4	Закончили среднюю школу с медалью	2	1	2	0	
5	Закончили год на «4» и «5»	37	32	37		
6	Процент успеваемости	100	100	100	98	
7	Количество призовых мест в районных предметных олимпиадах	24	15	17	21	
8	Количество призеров окружных олимпиад	1	1	0	2	

Внеурочная деятельность в 1-4 классе

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Содержание занятий внеурочной деятельности:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся.

- «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» представлены через направление «Интеллектуальные марафоны» программой воспитания и социализации **«Разговоры о важном»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся» представлено через направление «Интеллектуальный марафон» программой **«Читаем, считаем, наблюдаем» для 1-2 класса и кружа «Функциональная грамотность» для 2-4 класса.**

Основная цель: развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

- «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся» представлено программой **«Шаг в профессию»**.

Основная цель: развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

2. Направления вариативной части.

- «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся» представлено направлением «Информационная культура» программой **«SamaraFiles»** и направлением «Интеллектуальный марафон» программой **«Основы православной культуры»** и **«Рассказы по истории Самарского края»**, направлением «Информационная культура» программой **«Мы конструируем будущее»**.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов к изучению английского языка и родного края.

Основная задача: формирование ценностного отношения учащихся к знаниям иностранного языка, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом.

- «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» представлено направлением «Спортивно-оздоровительная деятельность» программой школьного спортивного клуба **«Юный Чемпион»** и программами **«Здоровое питание»**, **«Динамическая пауза»** и направлением «Предметно-исследовательской деятельности» программой **«Юный шахматист»**.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни и здоровому питанию, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено направлением «Художественно-эстетическая направленность» программой **школьного театра «Петрушка»**.

Основная цель: развитие художественно - эстетических и творческих способностей человека, социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести

ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни и научить применять свои творческие способности

- Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

План внеурочной деятельности 1-4 класс на официальном сайте школы:

<https://mostysoch.minobr63.ru/wp-content/uploads/План-внеурочной-деятельности-ГБОУ-СОШ-с.Мосты- 3 .pdf>

Внеурочная деятельность в 5 классе по ФГОС 2021

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы Место проведения всех занятий – школа.

План внеурочной деятельности в 5 классе по ФГОС -2021 на официальном сайте школы:

<https://mostysoch.minobr63.ru/wp-content/uploads/Приложение-4-План-внеурочной-деятельности.pdf>

Внеурочная деятельность в 6-9 классе (по ФГОС 2010 года)

План внеурочной деятельности ФГОС ООО ГБОУ СОШ с.Мосты обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные **принципы** плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те

или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

План внеурочной деятельности на официальном сайте школы:

https://mostysoch.minobr63.ru/wp-content/uploads/План-внеурочной-деятельности-ГБОУ-СОШ-с.Мосты- 3_.pdf

Внеурочная деятельность в 10-11 классе (по ФГОС 2010 года)

План внеурочной деятельности ФГОС СОО ГБОУ СОШ с.Мосты обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности включает 3 компонента:

- деятельность ученических сообществ, клубов;
- реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания;
- профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется в рамках работы школьного самоуправления «Совет старшеклассников» и «Разговор о важном».

Реализация внеурочной деятельности направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

План внеурочной деятельности на официальном сайте школы:

<https://mostysoch.minobr63.ru/wp-content/uploads/План-внеурочной-деятельности-ГБОУ-СОШ-с.Мосты- 3 .pdf>

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11 –х классов, по пятидневной учебной. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1 - 11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона л ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона л ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	3	2	0	1	2	0	2	0	0
2022	14	4	0	10	7	2	4	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили учиться в СПО региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году на аттестацию педагогические работники не выходили, план на 2023 год – 4 педагогических работника.

Кадровое обеспечение:

	2018 г	2019 г	2020	2021	2022
Количество педагогических работников	15	15	15	15	13
Образование:					
высшее	14(94 %)	14(93 %)	14(93 %)	14(93 %)	12(92 %)
средне-специальное	1(7%)	1(7%)	1(7%)	1(7%)	1(8%)
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию					
всего	11 (73 %)	8 (53 %)	8 (53 %)	8 (53 %)	6(46 %)
высшая	2 (13%)	6 (40%)	6 (40%)	6 (40%)	4(31%)
первая	9(60%)	2 (13 %)	2 (13 %)	2 (13 %)	2(15 %)
соответствие	0	1(7%)	1(7%)	3(20 %)	3(23 %)
Состав педагогического коллектива по стажу работы					
1-3 года	1(7%)	1(7%)	1(7%)	-	-
3-5 лет	-	-	-	1(7%)	1(8%)
5-10 лет	-	-	-	-	-
10-15 лет	-	-	-	-	-
15-20 лет	4 (27 %)	4(27 %)	4(27 %)	4(27 %)	3(23 %)
свыше 20 лет	10 (67 %)	10 (67 %)	10 (67 %)	10 (67 %)	9(69 %)
Возрастная категория педагогических работников					
до 30 лет	1(7%)	1(7%)	1(7%)	-	
31-45 лет	4 (27 %)	4 (27 %)	4 (27 %)	4(27 %)	3(23%)
46-55 лет	4 (27 %)	4 (27 %)	4 (27 %)	5(33 %)	5(38 %)
56-65 лет	6(40 %)	6(40 %)	6(40 %)	6(40 %)	3(23 %)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Таким образом, задачей следующего учебного года является создание условий для раскрытия потенциала и повышение квалификации (аттестации на квалификационную категорию) педагогических работников.

Информация о курсах повышения квалификации

	2018	2019	2020	2021	2022
СИПКРО	7(47 %)	9(60 %)	7(47%)	8(53 %)	11(85 %)
ЦОС	-	2(13 %)	2(13 %)	4 (27 %)	7(54 %)

Участие в конкурсах профессионального мастерства

	2018	2019	2020	2021	2022
«Учитель года»	1(7%) районный уровень-III место	1(7%) районный уровень-I место окружной уровень- сертификат	0	1(7%) районный уровень- III место	1(8%) районный уровень-II место окружной уровень- сертификат
«Лидер в образовании»	0	0	0	0	0

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает рабочие программы по всем предметам учебных планов всех уровней образования, программы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программ на учебный год. Все указанные программы размещены на сайте ГБОУ СОШ с. Мосты:

<https://mostysoch.minobr63.ru/obrazovanie/>

Работники соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемых в Школе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ГБОУ СОШ с. Мосты полностью обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно – популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ государственного стандарта среднего образования.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объём библиотечного фонда			
Всего	Учебники	Художественная литература	Справочный материал
1687	1436	160	91

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Все учащиеся классов, в которых велось обучение по ФГОС (1-10 кл.), обеспечены учебниками, т.к. в данных классах оформляется 100-процентный заказ на учебники. Остальную часть заказа составляют учебники, требующие замены, вследствие изношенности, либо учебники новой линии. Заказ формируется в соответствии с квотой МОи Н Самарской области. Фонд недостающих учебников формируется через обменный фонд района или округа. Следует отметить, что в течение ряда лет в школьную библиотеку не поступает художественная литература. Учащиеся школы активно принимают участие в Акции «Имя на книге»: передают в дар школе книги из домашней библиотеки.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа представляет собой двухэтажное здание 1971 года постройки. Капитальный ремонт проведен в 2012 году.

На 1 этаже- 3 учебных кабинета: спортзал, актовый зал, столовая, гардероб, санузлы(раздельные для мальчиков и девочек), служебные и хозяйственные помещения. На 2 этаже- 9 учебных кабинетов, учительская, подсобные помещения (по технологии и ОБЖ).

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать образовательные программы на удовлетворительном уровне. В школе всего кабинетов-12, из них оборудовано-4(кабинет информатики, кабинет биологии, кабинет начальных классов, кабинет русского языка и литературы).

На первом этаже расположен образовательный центр естественнонаучного и технологического профиля «Точка Роста» открытого в рамках национального проекта «Образование» в 2021 году. На базе данного центра реализуются дополнительные общеобразовательные программы по предметам «Биология», «Химия», «Физика» и «Робототехника», а так же на базе центра проводятся все мероприятия, открытые уроки, курсы повышения квалификации учителей.

Вся организованная работа ОЦ «Точка Роста» размещается на сайте школы:

<https://mostysoch.minobr63.ru/centr-obrazovaniya-estestvenno-nauchnoj-i-tekhnologicheskij-napravlenostejj-tochka-rosta/>

Перечень используемой оргтехники в образовательных целях размещен на официальном сайте школы:

<https://mostysoch.minobr63.ru/wp-content/uploads/Информация-об-учебных-кабинетах.pdf>

Имеется спортзал (спортивного инвентаря недостаточно). Для занятий физической культурой используется универсальная спортивная площадка, находящаяся на балансе администрации сельского поселения Мосты. Имеется актовый зал и столовая (в совмещенном помещении).

В 2022 году в рамках подпрограммы «Модернизация пищеблоков образовательных организаций Самарской области» программы «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений» национального проекта «Образование» за счет финансирования из областного и районного бюджетов были закуплены электромясорубка, протирочно-овощерезная машина, электронные весы, раздаточный стол и рециркулятор.

Информация о материально-техническом обеспечении размещена на официальном сайте школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

Результаты годовой промежуточной аттестации в 2022 году

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 16.05.2022 г по 20.05.2022 года во 2-4 классах была проведена итоговая комплексная диагностическая работа.

Цель работы: выявление уровня успешности обучения ,сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных), влияющих на дальнейшее успешное обучение в начальной школе.

Результаты проверки техники чтения:

2класс в классе 5 учащихся, с нормой чтения справились 100 %.

В тестировании приняли участие 5 учащихся.

Входной мониторинг	Промежуточный мониторинг	Итоговый мониторинг
• достигших базового уровня -100 %	• достигших базового уровня -100 %	• достигших базового уровня -100 %
• достигших повышенного уровня 50 %	• достигших повышенного уровня 50 %	• достигших повышенного уровня 50 %

3класс в классе 4 учащихся, с нормой чтения справились 100 %.

В тестировании приняли участие 5 учащихся.

Входной мониторинг	Промежуточный мониторинг	Итоговый мониторинг
достигших базового уровня -100 %	достигших базового уровня -100 %	достигших базового уровня -100 %
достигших повышенного уровня 50 %	достигших повышенного уровня 75 %	достигших повышенного уровня 75 %

4 класс в классе 6 обучающихся, с нормой чтения справились 100%

В тестировании приняли участие 6 учащихся.

Входной мониторинг	Промежуточный мониторинг	Итоговый мониторинг
достигших базового уровня -100 %	достигших базового уровня -100 %	достигших базового уровня -100 %
достигших повышенного уровня 33,3 %	достигших повышенного уровня 50 %	достигших повышенного уровня 66,6%

Сравнивая итоги входной, промежуточной и итоговой комплексных работ, можно сделать вывод: общая картина меняется; присутствует стабильная динамика.

Итоги контроля показывают, что в целом учителя начальных классов добиваются стабильных результатов обученности по предметам.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации в переводных классах в школе свидетельствуют в целом об усвоении учащимися учебного материала. Для промежуточной аттестации в переводных классах были выбраны следующие предметы и формы.

№ п/п	Предмет	Класс	Количество уч-ся (писали)	Успеваемость (%)	Успешность(%)
1	Комплексная работа	2	5	100	
2	Комплексная работа	3	4	100	
3	Комплексная работа	4	6	100	
5	Математика (к.р.)	5	1	100	0
6	Русский язык (к.р.)	5	1	100	0
7	Математика (к.р.)	6	9	100	44,4
8	Русский язык(к.р.)	6	9	100	44,4
9	Английский яз.(к.р.)	7	14	100	14
10	Геометрия(уст.по бил.)	7	14	100	57
11	Обществознание (т)	8	9	100	55,6
12	Физика	8	9	100	22
13	Обществознание(т)	10	3	100	66,6
14	Русский язык (к.р.)	10	3	100	100

Математика (к.р.)-5 класс

Результаты	человек	%
Подтвердили годовую отметку	1	100
Ниже годовой отметки	0	0
Выше годовой отметки	0	0

Русский язык (к.р.)-5 класс

Результаты	человек	%
Подтвердили годовую отметку	1	100
Ниже годовой отметки	0	0
Выше годовой отметки	0	0

Математика (к.р.)- 6 класс

Результаты	человек	%
Подтвердили годовую отметку	9	100
Ниже годовой отметки	0	0
Выше годовой отметки	0	0

Русский язык (к.р.) -6 класс

Результаты	человек	%
Подтвердили годовую отметку	7	77,7
Ниже годовой отметки	2	23,3
Выше годовой отметки	0	0

Английский язык (к.р.) -7 класс

Результаты	человек	%
Подтвердили годовую отметку	12	85,7
Ниже годовой отметки	2	25
Выше годовой отметки	0	

Математика (к.р.) - 7 класс

Результаты	человек	%
Подтвердили годовую отметку	12	87,5
Ниже годовой отметки	1	7,15
Выше годовой отметки	1	7,15

Обществознание (т.)- 8 класс

Результаты	человек	%
Подтвердили годовую отметку	5	55,5
Ниже годовой отметки	3	33,3
Выше годовой отметки	1	11,1

Физика(к.р.) - 8 класс

Результаты	человек	%
Подтвердили годовую отметку	3	33,3
Ниже годовой отметки	3	33,3
Выше годовой отметки	3	33,3

Русский язык(т.) - 10 класс

Результаты	человек	%
Подтвердили годовую отметку	3	100
Ниже годовой отметки	0	
Выше годовой отметки	0	

Обществознание (т.) - 10 класс

Результаты	человек	%
Подтвердили годовую отметку	1	33,3
Ниже годовой отметки	1	33,3
Выше годовой отметки	1	33,3

Выводы и рекомендации по результатам годовой промежуточной аттестации:

58 уч-ся школы решением педагогического совета №7 от 30.05.2020 года переведены в следующий класс.

Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2021-2022 учебном году.

– В целях повышения мотивации учащихся оценки, полученные в ходе

промежуточной аттестации, выставлять в журнал и учитывать при выставлении итоговой оценки.

- Активизировать работу классных руководителей с целью адаптации учащихся к промежуточной аттестации.
- Активизировать работу классных руководителей с родителями по вопросам промежуточной аттестации.
- Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки СО от 02.03.2022 №207-р «О проведении мониторинга качества образования» на территории Самарской области 09.03.22 года прошла итоговое устное собеседования по русскому языку для выпускников основной школы. Учащиеся 9 класса 100 % справились с итоговым собеседованием (получили «зачет»).

В соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Самарской области в 2021-2022 учебном году» 01.12.2021 года провели итоговое сочинение для выпускников средней школы. Учащиеся 11 класса 100% справились с написанием итогового сочинения (получили «зачёт»).

Анализ результатов ВПР в ГБОУ СОШ с. Мосты

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. В 2022 году ВПР проводились осенью по программам предыдущего учебного года.

1. Проведение анализа ВПР
2. Внесение изменений в рабочие программы по учебным программам
3. Проведение повторных работ

Анализ ВПР в 5 классе, по программе 4 класса.

Математика

Всероссийскую проверочную работу по математике выполняли 6 учащихся (100%) 5 класса по программе начальной школы.

Дата проведения 27.10.2022 г

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20 баллов.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний(%)	Качество обученности(%)
5	6	2	2	2	0	100	66,6

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	83,3
Повысили оценку	1	16,6
Всего	6	100

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 6 человек (100 %)

Время выполнения варианта проверочной работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку дается 60 минут.

.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-45.

Дата проведения: 27.09.2022 г

Вариант проверочной работы состоял из 15 заданий, в том числе

5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–15–краткого ответа в виде слова(сочетания слов).

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5	6	6	1	4	1	0	100%	83,3%

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	83,3
Повысили оценку	1	16,6
Всего	6	100

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку можно сделать следующие выводы:

Материал, пройденный за год, усвоен обучающимися на удовлетворительном уровне.

Пятиклассники показали хороший уровень владения базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать разные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, в постановке вопроса к тексту, определение его основной мысли, в большинстве овладели определением частей речи в предложении и определение в них рода, числа, падежа и склонения.

Выявленные трудности в выполнении заданий ликвидируются на ближайших уроках русского языка, при понимании лексического значения слова, подбора синонимов к словам, нахождение в тексте слова, которое бы соответствовало предоставленной схеме морфемного разбора.

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 5 человек (83%)

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32.

Дата проведения 04.10.2022 г

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий, и включает в себя 10 заданий. Часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающих выделение и подпись определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
5	6	5	2	2	1	0	100%	80%

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	20
Подтвердили оценку	4	80
Повысили оценку	0	0
Всего	5	100

Анализ ВПР в 7 классе, по программе 6 класса.

Математика

Работу по математике выполняли 9 человек (100%)

Работа по математике содержит 13 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-16.

Дата проведения 7.10.2022

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
7	9	9	0	3	5	1	88,9	33,3

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %

7 чел.-78%

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %

2чел. 22,2%

0 чел.

Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	22,2
Подтвердили оценку	7	78
Повысили оценку	0	0
Всего	9	100

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У учащихся хорошо развиты умения:

-выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100;

овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований;
умение работать со схемами, графиками, диаграммами.

Русский язык

Работу по русскому языку в 7 классе выполняли 8 человек (88,8 %)

Дата проведения 06.10.2022

Работа по русскому языку содержит 14 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, -51.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	9	8	0	3	5	0	100%	37, 5 %

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	25
Подтвердили оценку	6	75
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100

Выводы:

Учащиеся хорошо справились со следующими заданиями:

- умение производить морфемный и словообразовательный разбор слова;
- умение производить синтаксический анализ предложения;
- умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения;
- умение опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; расставлять знаки препинания в таких

предложениях;

- умение осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавая его содержание в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления

- умение распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст;

- умение распознавать значение фразеологической единицы.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова;

- на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма (предметное коммуникативное умение, познавательные универсальные учебные действия), умение строить монологическое контекстное высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения).

История

В классе – 9 учащихся

Работу выполняли – 9 учащихся

Работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
7	9	5	0	3	6	0	100%	33,3

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	33,3
Подтвердили оценку	6	66,7
Повысили оценку	0	0
Всего	9	100

Выводы: Учащиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний, значительных событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени; на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Плохо справились с заданиями которые проверяют знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников). Проверяют умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время. Указать памятник культуры по указанному в

задании критерию.

Плохо умеют сопоставлять по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Большая часть учащихся не справились с заданием на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) или событие (процесс), указанное в задании, имело большое значение в истории нашей страны.

Со 2 частью не справились большинство обучающихся.

География

Работу по географии выполняли 9 человек (100%)

Работа по географии содержит 9 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-33.

Дата проведения 11.10.2022

Вариант проверочной работы состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и характеру решаемых учащимися задач.

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
7	9	9	1	5	3	0	100	66,7

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6 чел. 66,7%
Понизили (Отметка < Отметке по журналу) %	3 чел. 33,3%
Повысили (Отметка > Отметке по журналу) %	0 чел. 0 %

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	33,3
Подтвердили оценку	6	66,7
Повысили оценку	0	0
Всего	9	100

Таким образом, 66,7% учащихся 7 класса показали усвоение программы по географии на допустимом уровне.

Проблемные задания для 7 класса 2020-2021 учебного года № 1.2, 2.2, 4.3, 5.1, 6.2, 6.3. Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися по этим темам.

Вывод: Назначение ВПР по учебному предмету «География» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Допущены ошибки:

- У многих учащихся не полностью сформировано умение находить географические объекты на контурной карте.
- Многие обучающиеся испытывают трудности, работая с рисунком, который нужно соотнести с описываемым текстом.
- У многих учащихся не полностью сформировано умение проводить сравнение таблиц с условными знаками элементов погоды и представленного описания погоды в дневнике наблюдений.

Анализ ВПР 8 класс, по программе 7 класса.

Математика

Работу по математике выполняли 12 человек (92,3%)

Работа по математике содержит 16 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-19.

Дата проведения 29.09.2022

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого	Оценка	Год
1	1	1	1	х	1	1	1	х	х	х	х	1	х	0	0	х	7	3	3
2	1	1	1	0	1	1	1	0	1	х	1	2	1	2	1	х	14	4	5
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	х	х	2	0	х	1	х	12	4	4
4	1	1	1	1	0	1	1	0	1	х	0	0	0	0	0	х	7	3	3
5	1	1	1	1	1	1	1	х	х	1	х	2	1	2	1	1	15	4	4
6	1	1	1	1	1	1	1	х	0	х	1	1	1	0	0	2	12	4	4
7	х	х	1	х	0	1	1	х	1	х	х	2	0	1	0	х	7	3	3
8	0	0	1	1	1	1	1	1	1	х	х	1	х	х	0	х	8	3	3
9	0	0	1	1	0	1	1	х	0	х	0	0	1	2	х	х	7	3	3
10	0	1	1	1	1	1	1	х	1	1	х	2	1	1	1	х	13	4	4
11	о	т	с	у	т	с	т	в	о	в	а	л							
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	2	1	2	17	5	5
13	1	0	1	0	1	1	1	1	0	х	0	2	1	0	1	2	12	4	4
Итого	9	8	12	8	9	12	10	4	7	3	2	10	7	6	6	4			

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы - 19

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 – 6	7 - 11	12 - 15	16 - 17

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний
8	13	12	1	6	5	0	100%	58,3%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 11 чел. 91,7%
 Понизили (Отметка < Отметке по журналу) % 1 чел. 8,3%

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	8,3
Подтвердили оценку	11	91,7
Повысили оценку	0	0
Всего	12	100

Проблемные задания для 8 класса 2022-2023 учебного года выявлены: № 8; 10; 11; 12, 13-16.

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У учащихся хорошо развиты умения:

- находить значения выражений, содержащих десятичные и обыкновенные дроби;
- находить процент от числа, число по проценту от него;
- работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами;
- работать с числами на координатной прямой;
- Читать несложные готовые таблицы.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе низкий уровень сформированности:

- навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований
- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем

Предложения:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
5. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
6. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
7. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Русский язык

Работу по русскому языку в 8 классе выполняли 8 человек (61,5 %)

Дата проведения 27.09.2022

Учитель русского языка Володина Н. В.

Работа по русскому языку содержит 14 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, -47.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно- языковыми опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, предметными коммуникативными умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	13	8	1	3	3	1	87, 5 %	50 %

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	25
Подтвердили оценку	5	62, 5
Повысили оценку	1	12,5
Всего	8	100

Выводы:

Учащиеся хорошо справились со следующими заданиями:

- умение производить морфемный и словообразовательный разбор слова;
- умение производить синтаксический анализ предложения;
- умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения;
- владение орфоэпическими нормами русского литературного языка;
- умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- умение опознавать предложения с причастным оборотом и расставлять знаки препинания в таких предложениях;
- умение распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст;
- умение строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

Английский язык

В классе 13 человек.

Английский язык изучают 13 человек.

Работу выполняли 10 человек. (77 %)

Дата проведения: 12.10.2022 г

Максимальный балл работы 30

Средний первичный балл – 13

Средний балл по пятибалльной шкале – 3,2

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-20	21-26	27-30

Более успешно выполнены учащимися задания 4, 5, 6.

Выполнены на недостаточном уровне задания 2, 3.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	13	10	0	2	8	0	100%	20%

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	40
Подтвердили оценку	6	60
Повысили оценку	0	0
Всего	10	100

Выводы:

Анализируя результаты проверки, видно, что восьмиклассники ГБОУ СОШ с. Мосты в целом справились с работой, основные темы программы за курс 7 класса по английскому языку были усвоены.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий по английскому языку в 2022 году свидетельствует о наличии у восьмиклассников затруднений из-за недостаточно сформированных следующих умений:

- осмысленно читать текст вслух (присутствие необоснованных пауз, неверная расстановка ударений, ошибки в произношении слов)

- строить монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана;

Отработке заданий указанного типа необходимо уделить дополнительное внимание при реализации образовательных программ в 8 классе.

История

В классе – 13 учащихся

Работу выполняли – 10 учащихся

Работа нацелена на выявление овладения школьниками: базовыми историческими знаниями; опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений; умением

применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать

Вариант проверочной работы состоит из двух частей, которая различаются по содержанию и количеству заданий, и включает в себе 9 заданий.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	13	10	2	5	3	0	100%	54

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	20
Подтвердили оценку	8	80
Повысили оценку	0	0
Всего	10	100

Выводы: Учащиеся лучше всего справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний, значительных событий и личностей отечественной и всеобщей истории Нового времени; на проверку умения искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

Биология

Работу по биологии выполняли 8 человек (65,1%)

Работа по биологии содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-29.

Дата проведения 04.10.2022

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
8	13	8	2	4	2	0	100	46,1

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	12,5
Подтвердили оценку	7	87,5
Повысили оценку	0	0
Всего	1	100

Таким образом, 100 учащихся 8 класса показали усвоение программы по биологии на допустимом уровне.

Проблемные задания для 8 класса 2021-2022 учебного года № 4,2;9,1; Значит, нужно провести индивидуальную работу с учащимися по этим темам.

Вывод: Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классе в соответствии с

требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию характеру решаемых учащимися задач.

Анализ ВПР 9 класс, по программе класса

Математика

Работу по математике выполняли 7 человек (87,5%)

Работа по математике содержит 19 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-25.

Дата проведения 22.09.2022

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16 ₁	16 ₂	17	18	19	го д	ито го	оцен ка
1	1	x	1	1	x	2	0	x	x	0	1	1	x	1	x	0	1	x	x	x	3	8	3
2	1	1	1	1	0	x	x	x	x	x	1	1	1	1	x	x	x	x	x	x	3	8	3
3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	1	1	x	1	x	1	0	x	x	x	4	15	4
4	1	1	1	1	1	2	1	2	x	1	1	1	1	0	x	1	0	0	x	x	4	15	4
5	1	1	x	1	1	x	1	2	1	0	x	1	0	0	x	x	x	x	x	x	4	9	3
6	1	1	1	1	0	x	x	x	x	x	1	0	1	1	x	1	0	x	x	x	3	8	3
7	1	1	x	0	0	2	x	2	0	1	0	x	0	1	0	1	0	x	x	x	3	9	3
8	о	т	с	у	т	с	т	в	о	в	а	л	а										
и т	7	6	5	6	3	4	3	4	2	2	5	5	3	5	0	4	0	0	0	0			

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы - 19

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0 – 7	8 - 14	15 - 20	21-25

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвую щих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успева емость	Качеств о знаний
9	8	7	0	2	5	0	100%	28,6%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % 6 чел. 85,7%

Понизили (Отметка < Отметке по журналу) % 1 чел. 14,3%

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	14,3
Подтвердили оценку	6	85,7

Повысили оценку	0	0
Всего	7	100

Проблемные задания для 9 класса 2022-2023 учебного года выявлены: № 5; 7; 9 ; 10; 13-19.

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У учащихся хорошо развиты умения:

- находить значения выражений, содержащих десятичные и обыкновенные дроби.
- находить процент (долю) от числа, число по проценту (доле) от него.
- работать с координатной прямой.
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе низкий уровень сформированности:

- навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований;
- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.

Химия

Работу по химии выполняли 7 человек (87,5)

Работа по химии содержит 9 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-36.

Дата проведения 27.09.2022

Общие результаты выполнения

Класс	Количество человек	Количество участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
9	8	7	2	4	1	0	100	85,7

	Кол-во учащихся	%
Понизили отметку	1	14
Подтвердили	5	71,4
Повысили	1	14
Всего	7	100

Таким образом, 100% учащихся 9 класса показали усвоение программы по химии на хорошем уровне.

Проблемные задания для 9 класса 2022-2023 учебного года №3, 2; 5,3; 7,3;

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У учащихся хорошо развиты умения:

- раскрывать смысл основных химических понятий и применять эти понятия при описании свойств веществ и их превращений;
- использовать химическую символику для составления формул веществ и уравнений химических реакций;
- применять основные операции мыслительной деятельности для изучения свойств

веществ и химических реакций;

- применять естественно-научные методы познания (в том числе наблюдение, моделирование, эксперимент (реальный и мысленный));

Русский язык

Работу по русскому языку в 9 классе выполняли 8 человек (88,8 %)

Дата проведения 20.09.2022

Работа по русскому языку содержит 17 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу, - 51.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
9	9	8	0	4	4	0	100 %	50 %

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	
Подтвердили оценку	8	100
Повысили оценку	0	
Всего	8	100

Выводы:

Учащиеся хорошо справились со следующими заданиями:

- умение производить морфемный разбор слова;
- умение правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания),
- умение ориентироваться в содержании текста, а также умение объяснять значение выражения (учебно-языковое умение) в заданном контексте, определять вид тропа (предметное коммуникативное умение);
- умение распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи;
- умение находить в предложении грамматическую основу;
- умение находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, умение обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы,

Обществознание

Работу по обществознанию выполняли 8 человек (100)

Работа по обществознанию содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-22.

Общие результаты выполнения:

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %
9	8	8	1	4	2	1	87,5	62,5

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	25
Подтвердили оценку	6	75
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100

Выводы:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, формулировать и аргументировать собственные суждения.

Общие выводы: для улучшения качества образования в 9-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- Допущены ошибки: находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные;
- Применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;
- Развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

Для тренировки учащихся и подготовки их к ВПР рекомендуется использовать:

- сайт vpr.statgrad.org вы;
- сайт НИКО (Национальные исследования качества образования) <https://www.eduniko.ru>;
- сайт «Образовательные тесты» <https://testedu.ru>
- Современный учительский портал <http://easyen.ru/load/nachalnykh/vpr/260>;
- сайт «Решу ВПР» <http://rus4-vpr.sdangia.ru>.;
- онлайн режим на сайте Online Test Pad;
- сайт <https://4vpr.ru/4-klass/>;
- сайт 4ВПР <https://4vpr.ru/4-klass/> - отработать решение задач повышенного уровня

сложности, с геометрическими фигурами и задач на время, а также написать различной сложности диктанты.

Подводя итог, необходимо подчеркнуть, что использование результатов оценочных процедур позволяет администрации школы:

- разработать и внедрить программы повышения эффективности преподавания и обучения, внести изменения в основную образовательную программу;
- определить узкие места деятельности педколлектива и разработать соответствующие рекомендации для каждого педагога;
- выявить наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи;
- оказать соответствующую ресурсную, организационную и методическую поддержки неэффективно работающим учителям;
- иметь независимую оценку деятельности отдельного педагога, группы педагогов для организации работы с педкадрами.

Педагоги же используют результаты оценочных процедур для корректировки своих рабочих программ, а также при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории.

Обучающиеся и их родители на основе результатов оценочных процедур получают рекомендации по формированию индивидуального учебного плана, внесению изменений в индивидуальный учебный план, а также перспективам получения дальнейшего профессионального образования.

Именно такая слаженная работа по использованию результатов оценочных процедур всеми участниками образовательного процесса и приводит к ежегодному повышению качества образования в школе.

В основном задачи, поставленные методическими объединениями, выполнены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор ГБОУ СОШ с. Мосты

_____/Смирнова Ю.А