

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Мосты муниципального района Пестравский Самарской области

детский сад № 9 «Сказка»

(СП ГБОУ СОШ с.Мосты д/с №9 «Сказка»)

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с. Мосты

_____ Смирнова Ю.А.

« ____ » _____ 2024 г.

План

Летней оздоровительной работы СП д/с № 9 «Сказка» ГБОУ СОШ с. Мосты на 2024 год

с.Мосты 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
- 1.1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.
- 1.2. Документы, регламентирующие деятельность ОПДО в летний период.
2. Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, консультации.
- 2.1. Организация методической работы.
- 2.2. Административно-хозяйственная работа.
- 2.3. Методическая работа.
- 2.4. Коррекционная работа.
- 2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников.
- 2.6. Консультации для родителей воспитанников ОП ДО.
- 2.7. Работа с обслуживающим персоналом.
- 2.8. Осуществление контроля в летний период.
3. Оптимизация режима дня на летний-оздоровительный период.
- 3.1. Распорядок дня детей дошкольного возраста.
- 3.2. Режим организации питания на летний период.
- 3.3. Режим организации питья на летний период.
4. План мероприятий по снижению заболеваемости детей.
5. Адаптация.
6. Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми.
- 6.1. План мероприятий праздников и развлечений на лето.
- 6.2. Расписание непосредственной образовательной деятельности.
7. План мероприятий по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение безопасного поведения на водных бассейнах, дорогах и транспорте.
8. Психолого-педагогическое сопровождение.
9. Нетрадиционные формы работы в летне-оздоровительный период.
10. Список литературы.

1. Пояснительная записка

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Главным направлением работы СП ДОО ГБОУ СОШ с.Мосты является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинского и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ОП ДО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;

- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;

- использование вариативных режимов дня;

- формирование подгрупп детей с учётом темпа физического развития, результатов педагогической диагностики;

- в группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержание работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период 2022, позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

В основу реализации комплексно-тематического принципа положен календарь праздников (с учетом праздничных дат России), проводимых в детском саду в летний период с недельным подготовительным процессом, что позволяет обеспечить:

- «проживание» ребёнком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;

- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;

- поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода реализации тематического плана;

- технологичность работы педагогов по реализации Плана (ритм: подготовка к празднику-проведение праздника, подготовка к следующему празднику – проведение следующего праздника и т.д.);

- разнообразие форм подготовки и проведения праздников, развлечений;

- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования.

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период на 2024 г.:

- разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста;

- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

-направлено на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

-отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного общения детей в процессе образовательной деятельности);

-позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

1.1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи на летний оздоровительный период:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать потребность в ЗОЖ, устойчивый интерес к спортивным играм у воспитанников и их родителей.

С сотрудниками:

- 1.Повысить уровень ориентации к современным условиям жизни педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми на ОП ДО.
- 2.Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Продолжать повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

С родителями:

1. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания, адаптации и оздоровления детей в летний период через информационно - рекламную деятельность и активное сотрудничество с семьями воспитанников психолого-педагогического и медицинского персонала с учетом современных условий жизни.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Социально-коммуникативное развитие»

- Способствовать освоению и присвоению норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

- Развивать общение ребёнка со взрослыми и сверстниками, формировать готовность к совместной деятельности и сотрудничеству;
- Формировать у ребенка основы гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- Развивать эмоциональную отзывчивость и сопереживание, социального и эмоционального интеллекта, воспитывать гуманные чувства и отношения;
- Развивать самостоятельность и инициативность, планирование и регуляцию ребенком собственных действий;
- Формировать позитивные установки к различным видам деятельности, труда и творчества;
- Формировать основы социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

«Художественно-эстетическое развитие»

- Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- Формировать эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру, воспитывать эстетический вкус;
- Формировать элементарные представления о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и др.);
- Формировать художественные умения и навыки в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и др),
- Способствовать освоению разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- Реализовывать художественно-творческие способности ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.)
- Развивать и поддерживать самостоятельную творческую деятельность детей (изобразительную, конструктивную, музыкальную, художественно-речевую, театрализованную и др.).

«Познавательное развитие»

- Развивать любознательность, интерес и мотивацию к познавательной деятельности;
- Способствовать освоению сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развивать поисковые исследовательские умения, мыслительные операции, воображение и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- Формировать представления о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- Формировать представления о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- Формировать целостную картину мира, представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- Формировать основы экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

- Формировать представления о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

«Речевое развитие»

-Развивать умение владеть речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

-Формировать правильное звукопроизношение;

-Развивать звуковую и интонационную культуру речи; развивать фонематический слух;

-Обогащать активный и пассивный словарный запас;

-Развивать грамматически правильную речь;

-Развивать диалогическую и монологическую речь;

-Развивать интерес к фольклору и художественной литературе, развивать навыки слушания и понимания произведений различных жанров, развивать образность речи и словесного творчества;

-Формировать предпосылки к обучению грамоте.

«Физическое развитие»:

- способствовать приобретению ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развивать психофизические качества (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационные способности, крупных групп мышц и мелкой моторики;

- Формировать опорно-двигательный аппарат, развивать равновесие, глазомер, ориентировку в пространстве;

- Способствовать овладению основными движениями (бросание, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

- Обучать строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.);

- Воспитывать патриотизм, гражданскую идентичность и нравственно-волевые качества (воля, смелость, выдержка и др.);

- Воспитывать интерес к различным видам спорта и чувство гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

- Приобщать к здоровому образу жизни и активному отдыху, формировать представления о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Принципы оздоровительной работы на ОП ДО:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

-интеграция программы профилактики закаливания в семью;

-повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения на ОП ДО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе, досуги и праздники;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины, досуги и праздники;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Предполагаемые результаты:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Повышение функциональных возможностей организма.
3. Привитие детям навыков экологической культуры.
4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем, обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
5. Приобщение к здоровому образу жизни(ЗОЖ).
6. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
7. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
8. Повышение эмоционального благополучия детей.
9. Качественная подготовка к новому учебному году.
10. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

1.2. Документы, регламентирующие деятельность ОПДО в летний период

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;
- Основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.
- Локальные акты ОПДО.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Сроки реализации плана – с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

2. Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, консультации.

2.1. Организация методической работы.

№	Организация мероприятий	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Составление гибкого графика работы с учетом очередных отпусков воспитателей Методический час «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	май	Директор
2.	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	май	Директор
3.	Разработка и утверждение локальных актов: - план ЛОК на 2024г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам - режим питья, приема пищи по возрастным группам	май	Директор, воспитатель
4.	Проведение инструктажа с сотрудниками по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	май	Директор
5.	Производственное совещание с коллективом ОП ДО «Ознакомление и утверждение плана летних оздоровительных мероприятий»	май	Директор
6.	Педагогический совет по итогам учебного года: - Отчет по итогам летних оздоровительных мероприятий; - Утверждение годового плана.	август	Директор, воспитатель
7.	Инструктажи со всеми сотрудниками ОП ДО: - организации охраны жизни и здоровья детей; - соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; - предупреждению детского травматизма и ДТП; - инструктаж по пожарной безопасности; - предупреждению отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май июнь июль	Директор, воспитатели
2.2. Административно-хозяйственная работа			
1.	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ; <i>Административно – хозяйственная работа:</i> - подготовка спортивной площадки; -обновление и пополнение выносного оборудования	май, июнь июль	завхоз, воспитатели

	для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)		
2.	Оформление прогулочных участков, цветников	май, июнь	завхоз, воспитатели групп
3.	Уборка территории ОП ДО и прилегающей территории: - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев; - побелка бордюров и деревьев;	По необходи мости	Завхоз
4.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 3 июня	Воспитатели
5.	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 3 июня	Воспитатели
2.3. Методическая работа			
1.	Обновление РПП среды всех зон	июнь- август	Воспитатели
2.	Консультация для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно - образовательной и оздоровительной работы в летний период»; «Оздоровление детей в летний период»	июнь	воспитатель
3.	Составление режима дня в группах	до 3 июня	воспитатели
4.	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2024 года.	до 3 июня	воспитатели
5.	Оформление летнего стенда	август	воспитатели групп
6.	Методический час «Итоги летней оздоровительной работы».	август	воспитатели
2.4. Коррекционная работа			
1.	Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)	июнь- август	Воспитатели
2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников			
1.	Проведение общего родительского собрания по анализу работы учреждения за 2023-2024 учебный год и подготовки к ЛОР 2024 года, с целью ознакомления родителей и законных представителей воспитанников с состоянием здоровья детей, проинформировать о летней программе детского сада.	май	Директор, воспитатели
2.	Консультация для родителей воспитанников ОП ДО для тех, кто выезжает с детьми на отдых.	май	Воспитатели
3.	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей: «Первый раз в детский сад»	июнь- август	Воспитатели
4.	Информационно-справочный раздел для родителей, на сайте ОПДО, папки-передвижки в группах, выносные стенды на улице.	до 3 июня	Воспитатели
5.	Проведение оздоровительных мероприятий в группе с участием родителей.	в течении ЛОР	Воспитатели
6.	Организация детского творчества летом совместно с родителями (законными представителями) воспитанников	в течении ЛОР	Воспитатели
7.	Прогулки-походы за территорию детского сада в	в течении	Воспитатели

	летний период с участием родителей.	ЛОР	
8.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	Август	Воспитатели
9.	Информационно рекламная деятельность: Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка Оформление папок -передвижек.	июнь июль август	Воспитатели
2.6. Консультации для родителей воспитанников ОП ДО			
1.	Консультация для родителей «Оказание первой помощи детям в летний период»	июнь	Воспитатели
2.	Консультация "Питание ребенка летом"	июнь	Воспитатели
3.	Консультация «Отравления в летний период»	июль	Воспитатели
4.	Консультация «Как укрепить здоровье ребенка летом»	август	Воспитатели
5.	«Родители главные воспитатели»	июнь	Воспитатели
6.	«Давайте поиграем»	июнь	Воспитатели
7.	«Переутомление чем оно опасно?»	июль	Воспитатели
8.	«Спортивная форма необходима!»	август	Воспитатели
9.	«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»	июнь	Воспитатели
10.	«Дети на дороге - как учить детей осторожности»	июль	Воспитатели
11.	«Готовимся к новому учебному году»	август	Воспитатели
12.	Музыка летом	июнь	Воспитатели
13.	О значении соблюдения требований к одежде ребенка в летний период.	июль	Воспитатели
14.	Значение режима дня для ребенка.	июнь	Воспитатели
15.	Безопасность дома и на улице.	август	Воспитатели
16.	Отдых с ребенком летом	Июнь	Воспитатели
17.	Солнце хорошо, но в меру	июль	Воспитатели
18.	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	июнь	Воспитатели
19.	Досуг с ребенком на природе	июль	Воспитатели
20.	Международный день защиты детей.	июнь	Воспитатели
21.	О соблюдении правил дорожного движения	июль	Воспитатели
22.	Внимание опасность! Ядовитые растения.	август	Воспитатели
23.	Как укрепить здоровье дошкольника.	июнь	Воспитатели
24.	Как уберечь ребенка от солнечного, теплового удара.	июль	Воспитатели
25.	"Если хочешь быть здоров"	июнь	Воспитатели
26.	"Летний отдых в разновозрастной группе"	июль	Воспитатели
2.7. Работа с обслуживающим персоналом			
1.	Инструктажи	По плану	Директор
2.	Консультация: «Значение санитарно -противоэпидемического режима для профилактики заболеваний»	июнь	Врач ФАП с. Мосты
3.	«Организация питания детей в ДОУ».	август	Врач ФАП с. Мосты
2.8. Осуществление контроля в летний период			
№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Контроль за организацией и оздоровлением детей	В течение лета	Воспитатели
2.	Закаливание: Воздушные, солнечные ванны, процедуры с водой, босо хождение	В течение лета, в благоприят	Воспитатели

		тную погоду	
3.	Лечебное питание: -отвары ягод и фруктов -соки -овощи, фрукты	В течение лета	Воспитатели
4.	Массаж биологически активных зон организма (ушные раковины, стопы и кисти рук)	В течение лета	воспитатели
5.	Босо хождение по песку и траве	В течение лета, в благоприятную погоду	Воспитатели
6.	Оздоровительный бег, Дыхательная гимнастика	ежедневно	воспитатели групп
7.	Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе	В течение лета	воспитатели групп,
8.	Физкультурные занятия на свежем воздухе	3 раза в неделю	воспитатели групп
9.	Ежедневные прогулки в летнее время	Ежедневно при благоприятной погоде	воспитатели групп
10.	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	постоянно	воспитатели
11.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	июнь	воспитатели
12.	Тематическая проверка готовности ОП ДО к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.	июнь	Директор
13.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	июнь	воспитатели групп
14.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июль	Завхоз
15.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	август	Воспитатели
Оперативный контроль			
1.	Дневного сна во всех группах.	периодически	Воспитатели
2.	Организация работы с детьми на участке.	один раз в неделю	воспитатели
3.	Выполнение плана развлечений в летний период.	каждая среда	Воспитатели
4.	Планирование работы с детьми в летний период.	последняя неделя месяца	воспитатели
5.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	периодически	воспитатели

6.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	периодически	Воспитатели
7.	Организация познавательных экскурсий в летний период.	согласно плану	Воспитатели
8.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	ежедневно	Директор
9.	Организация питьевого режима в группах.	ежедневно	Воспитатели
10.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	ежедневно	Воспитатели
11.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	Воспитатели
12.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	август	завхоз
13.	Контроль осуществления режима проветривания	регулярно	Воспитатели
Медико-педагогический контроль			
1.	Требования к одежде детей младшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время при средней двигательной активности	периодически	Воспитатели
2.	Требования к одежде детей при проведении утренней гимнастики и физических упражнений на свежем воздухе с учетом ветреной погоды	периодически	Воспитатели
3.	Требования к одежде детей старшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время при средней двигательной активности	периодически	Воспитатели

Документация на лето

Инструкции	Ответственные
Инструкция воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма	воспитатель
Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи	Врач ФАП с. Мосты
Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах	Врач ФАП с. Мосты
Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке	Воспитатели
Памятки	
Памятка "Ознакомление детей с природой"	воспитатели
Памятка "Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых"	Врач ФАП с. Мосты
Планы	

Перспективный план контроля реализации оздоровительной работы	Воспитатели
Перспективный план оздоровительной работы средствами физической культуры с детьми по месяцам	Воспитатели
Маршрутные листы на каждый день	воспитатели
План проведения мероприятий в летний период (для всех возрастных групп)	Воспитатели
Перспективный план адаптации воспитанников	Воспитатели

3. Оптимизация режима дня на летний-оздоровительный период

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

3.1. Распорядок дня детей дошкольного возраста

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ НА ЛЕТО 2024 ГОДА

Разновозрастная группа

Содержание	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30–11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30.-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.15-15.30
Полдник	15.30-16.00

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00–18.00
Уход детей домой	

3.2. Режим организации питания на летний период

Режимные моменты	Разновозрастная группа
Завтрак	8.30-9.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Обед	11.45-12.15
Уплотнённый полдник	15.30-16.00

Режим организации питания на летний период (для пищеблока)

Режимные моменты	Разновозрастная группа
Завтрак	8.20
Второй завтрак	10.20
Обед	11.20
Уплотнённый полдник	15.20

3.3. Режим организации питья на летний период (для помощников воспитателей)

Режимные моменты	Разновозрастная группа
Питьё	8.05-8.15
Питьё в группе (первая половина дня)	11.15 –11.25
Питьё в группе (вторая половина дня)	после сна 15.30-15.35
Питьё	17.35-17.45

**4. План мероприятий по снижению заболеваемости детей.
Оздоровительные мероприятия на летний период времени 2024 год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Периодичность
1.	Утренняя гимнастика в облегченной форме на улице	Ежедневно
2.	Физические занятия на свежем воздухе	Ежедневно
3.	Босохождение по песку и траве ежедневно	Ежедневно
4.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
5.	Обширное умывание прохладной водой	Ежедневно
6.	Обливание ног прохладной водой после прогулок	Ежедневно
7.	Полоскание рта и горла прохладной водой после каждого приема пищи	Ежедневно
8.	Игры с водой и песком во время прогулки	Ежедневно
9.	Сон без маечек, при открытых окнах	Ежедневно
10.	Витаминные салаты	2 раза в неделю
11.	Соки и свежие фрукты	2 раза в неделю

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответствен-ные
		место	время	Продолжи-тельность (мин)	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6-10 мин.	Воспитатели групп
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - игры забавы; - народные; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10–20 мин.	Воспитатели групп

Двигательные разминки	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	6-10 мин.	Воспитатели групп
Упражнения с элементами различных видов спорта	<p>Виды спортивных упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - футбол; - баскетбол; - городки - бадминтон 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10-15 мин.	Воспитатели групп
Праздники досуга, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	Спальня или групповое помещение при открытых окнах	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливающие 	С учетом специфики закаливающего	По плану и в зависимости от		Воспитатели групп

	мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные	мероприятия	характера закаливающего мероприятия		
	процедуры в сочетании с физическими упражнениями) - солнечные и воздушные ванны - обливание ног на территории д/с - обширные умывания после прогулки - полоскание горла (прохладная вода) - босохождение по песку и траве, - ходьба по массажным дорожкам - гимнастика на свежем воздухе				
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	На спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели групп
НОД по физическому развитию	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды НОД по физ. культуре: - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, коррекционно-	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после нее	15-30 мин.	воспитатели групп

развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечение.		спада)		
---	--	--------	--	--

5. Адаптация

Цель: Создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Личные беседы: «Роль воспитателя в процессе адаптации ребенка в ДОО»	июнь	воспитатели
2.	Анкетирование родителей: «Режим дня в семье»	Период адаптации	воспитатели
3.	Организация игровой деятельности в процессе адаптации	Период адаптации	воспитатели
4.	Консультация для родителей: «Особенности адаптации детей к условиям ОП ДО» «Режим дня на ОП ДО»	Июль	воспитатели
5.	Создание в группе развивающей среды для успешной адаптации детей	август	воспитатели

6. Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Цель: Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий, в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период носит рекомендательный характер.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей, от инициативы педагога. Один раз в неделю (в среду во второй половине дня) организуется и проводится развлечение.

Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Июнь 1 неделя

Дни недели	мероприятия	Ответственные
3 июня Здравствуй лето! 1 июня – международный день защиты детей)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Почему этот день так называется» • Д/и «Собери рисунок-цветок» • Рисунки на асфальте «Счастливое детство». 	Воспитатели
4 июня День спорта	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Спорт» • Подвижные игры «Попади в цель» «Набрось кольцо» • Беседы «Кто такие спортсмены» • Чтение художественной литературы о спорте 	Воспитатели
5 июня День игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «История появления игрушки» • Рассматривание мягких игрушек • Викторина «Мои любимые игрушки» 	Воспитатели
6 июня Пушкинский день в России.	<ul style="list-style-type: none"> • Литературный досуг, посвященный дню рождения А.С. Пушкина" Выставка книг А. Пушкина. • Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. • Чтение произведений А.С. Пушкина. • Рассматривание иллюстраций к его произведениям. • Прослушивание произведений в аудиозаписи. • Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. 	Воспитатели
7 июня День друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Кто такой настоящий друг». • Чтение «Друг детства» Драгунский», «Песенка друзей» Михалков • Игровой аттракцион «Подари улыбку другу» 	Воспитатели
Июнь 2 неделя		
10 июня Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». • Отгадывание загадок по теме. • Рисование 	Воспитатели
11 июня 12 июня «День России»	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День России». • Рассматривание иллюстраций, альбомов , «Моя страна» • Виртуальное путешествие по России 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Русские народные подвижные игры. • Квест -игра «Путешествие по России» 	
13 июня День «Ягод»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В лес пойдем землянику найдем» • Рассматривание кустика земляники • Чтение художественной литературы. • Рисование ягод • П/и «Съедобное-несъедобное» 	Воспитатели
14 июня «День птиц»	<ul style="list-style-type: none"> • На прогулке наблюдаем за птицами • Цикл бесед о жизни птиц • Каких птиц ты знаешь ? • Чтение художественной и научно – популярной литературы. 	Воспитатели
Июнь 3 неделя		
17 июня «Волшебница вода»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Значение воды в жизни человека» • Оформление альбома «Озера и реки». • Подвижные игры «Море волнуется» • Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» • Игры с водой. Экспериментирование с природными материалами. 	Воспитатели
18 июня «День насекомых»	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр иллюстраций «Какие бывают насекомые?» • Загадывание загадок о насекомых. • Беседы о насекомых. • Рисуем насекомых • Викторина «Насекомые» 	Воспитатели
19 июня Деревья вокруг нас	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара». • Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. • Наблюдение за деревьями. • Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. • Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», • Конкурс детского творчества «Сказочный лес» • Выставка детского творчества «Сказочный лес» 	воспитатели
20 июня День правил дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины?», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа милиционер». • Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Оформление альбома «Правила дорожного движения». • С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Строительные игры: «Гараж»; «Различные виды дорог» • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; • Квест-игра «Дорожные знаки» 	
21 июня 22 июня— День памяти и скорби (В честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кто такие защитники» • Рисование по теме «Они сражались за Родину» • Подвижные игры: «Взлетают вверх ракеты», «Самолеты отправляются в полет» «Саперы наводят переправу», «Пограничники в дозоре». • Дидактическая игра "Кому, что нужно для службы" • Чтение художественной литературы о воинской доблести наших защитников. • Беседа «Для чего нужно служить в армии». • Выставка детского творчества «Мы помним! Мы гордимся!» 	Воспитатели
Июнь 4 неделя		
24 июня Неделя спорта	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный досуг «Фестиваль спортсменов» • Беседа «Летние виды спорта» • Игра-эстафета «Кто быстрее?» • Спортивно-оздоровительная квест- игра для детей старшей и подготовительной группы «Быть здоровыми -это здорово!» 	воспитатели
25 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Наше здоровье», «В здоровом теле здоровый дух». • П/и «Ловкие умелые» • Просмотр презентации «Спорт и дети» 	, воспитатели
26 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы о спорте. • Просмотр детских фильмов о спорте. • Спортивная разминка. • Конкурс детского творчества «Спорт всей семьей» 	воспитатели
27 июля	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Герои спорта». • Спортивная разминка. • Выставка детского творчества «Спорт всей семьей» 	воспитатели
28 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» • Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Безопасность в природе». • Изготовление аппликации «Ягодное царство». • Лепка из соленого теста «Грибное царство». • Викторина «Безопасное путешествие в лес» 	Воспитатели
Июль 1 неделя		
1 июля Внимание «Опасность»	<ul style="list-style-type: none"> • Учебная эвакуация из здания детского сада. • Отгадывание загадок. • Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Груд пожарных», «Осторожно – огонь». • Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй». • Моделирование ситуаций «Кошкин дом!» • Рассматривание плакатов, иллюстраций. • Рисование по теме: «Спички детям не игрушки». 	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение «Отважные пожарные» • Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения». 	
2 июля День птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный досуг «Петушок золотой гребешок» вторая младшая группа. • Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». • Отгадывание загадок о птицах. • Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. • Сочинение рассказов детьми о птицах. • Наблюдение за птицами. • Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» • Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, • П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». 	Воспитатели
3 июля В мире опасных предметов и приборов.	<ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Коллаж «Пожароопасные предметы» • Дидактические игры «Можно – нельзя», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» • Чтение и обсуждение художественных произведений. • Игра-викторина «Знатоки правил безопасности» 	Воспитатели
4 июля День хороших манер.	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Мишкин день рождение». • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» • Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер. • Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • Задание: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» • Подвижные игры: «Добрые слова», Кто больше назовет вежливых слов (с мячом). • Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты» 	Воспитатели
5 июля День посвящённые дорожной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – 	Воспитатели

	<p>разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Оформление альбома «Правила дорожного движения». • С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; Путешествие». 	
Июль 2 неделя		
8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> • Семейный вернисаж «Живые картинки» - изготовление декораций. • Развлечения «Дружная семья». • Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях. • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама». • Отгадывание загадок на тему «Семья» • Рисование на тему «Я и моя семья» • Выставка детских работ «Моя семья» 	Воспитатели
9 июля День цветов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях. • Рассматривание иллюстраций. • Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей. • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). • Экскурсия на цветник. • Уход за цветами на клумбе. • Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин». 	Воспитатели
10 июля Праздник мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> • Досуговое развлечение «Праздник мыльных пузырей» • Эксперименты с водой и мыльными пузырями • Художественное творчество с использованием нетрадиционной техники рисования мыльными пузырями «Фантастические превращения» 	Воспитатели
11 июля День ПДД	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу • П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили». • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; Перекресток». • Выставка детского творчества «Машины на дорогах города» • Досуговое развлечение «Опасные ситуации на дорогах города» 	Воспитатели
12 июля День песка	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за емкостями с песком(сырой-сухой) • Опыты и эксперименты с песком: «Какой он – песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение 	Воспитатели

	температуры). <ul style="list-style-type: none"> • С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. • Игры с песком • Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» • Конкурс «Песочные замки» 	
Июль 3 неделя		
15 июля Мой веселый, звонкий мяч	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. • Чтение художественной литературы. • Разучивание новых подвижных игр с мячом • Игры – эстафеты с мячом. • Подвижные игры с мячом. • Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». • Развлечение «Мой веселый звонкий мяч» • Метание мяча с цель. Игры с мячом. 	Воспитатели
16 июля День доброты.	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «Если добрый ты...» • Беседа с детьми: «как и чем можно порадовать близких?». • Путешествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия». • Эколятское движение: «Дети – детям. Помоги другу». 	Воспитатели
17 июля Вдоль по радуге – дуге.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о природе. • Беседа «Природа и музыка». • Аппликация «Возьмемся за руки друзья...». • Заучивание народных примет. • Д/и «Похоже -похож». • Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». • Наблюдения за небом. 	Воспитатели
18 июля День книг	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «По страницам любимых сказок». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Русские народные сказки». • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки» «Мы – иллюстраторы». 	Воспитатели
19 июля «Игры народов Самарской губернии»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Русские народные праздники», «Русские народные игры». • Хороводные игры, игры с бегом и прыжками, народные игры с мячом, игры - эстафеты 	воспитатели
Июль 4 неделя		
22 июля День бегуна	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми по теме. • Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Спортивных атрибутов» • Оформление фоторепортажа «Марафон». • Подвижные игры, соревнования. • Изготовление нестандартного оборудования. • Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты» 	Воспитатели

<p>23 июля Чудеса своими руками</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и демонстрация занимательных опытов и экспериментов для дошкольников. • Организация самостоятельной деятельности дошкольников в экспериментировании. • Демонстрация занимательных опытов старшими дошкольниками для малышей. • Развлечение «Юные исследователи в водной лаборатории» 	<p>Воспитатели</p>
<p>24 июля День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Рассматривание летних пейзажей • Рассматривание натюрмортов • Игровое упражнение • Конкурс рисунков «Цветочная фантазия» • Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги». 	<p>Воспитатели</p>
<p>25 июля Праздник «День Нептуна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг для детей «День Нептуна» • Прослушивание аудиозаписи «Звуки моря», «Звуки воды» • Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода». • Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). • Игры с водой: «Плавает не плавает», «Плыви кораблик», «Найди флажок» • Социально – ролевая игра «В поход» • Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. • Чтение художественной литературы 	<p>Воспитатели</p>
<p>26 июля «Мы и время» (День и ночь)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. • Чтение «Краденое солнце», «Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» • Конкурс рисунка «Сказочные часы». • Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь». • Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Июль 5 неделя</p>		
<p>29 июля «Секреты воды» 27 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Вода и её секреты» • Элементарные опыты с песком и водой. • Отгадывание загадок о водном мире. • Рассматривание иллюстраций. • Рисуем вместе «Водное царство» (совместно с родителями) 	<p>Воспитатели</p>

30 июля День музыки	<ul style="list-style-type: none"> • Слушание любимых музыкальных произведений. • Пение песен. • Музыкальная дискотека «Танец маленьких утят» • Музыкальные прогулки. • Сюжетно-ролевые игры "Музыкальное занятие", "Идем на концерт". 	воспитатели
31 июля День цирка	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы по теме: «Что мы знаем о цирке» • Рассказы детей. • Чтение художественных произведений. • Сюж. ролевые игры «Мы в цирке», «Я артист». • Развлечение «Мы ищем таланты». • Коллективные работы: изготовление афиш «Цирк». 	Воспитатели
1 августа День осторожного пешехода	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения на дороге» • Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения • Развлечения: «Красный, жёлтый, зелёный», «В стране светофорных наук» • Выставка рисунков «Я и дорога» 	Воспитатели
2 августа День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Кто такой друг?», «Дружба крепкая не сломается...» • Поделки для друзей • Художественное творчество «Портрет друга» 	Воспитатели
Август 1 неделя		
5 августа День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки». • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо». • Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке». • Д/и «Назови ласково», «Найди где спрятано»; п/и «Жмурки», «Бабочки», «Перелет птиц»; • Рисование на песке предметов квадратной формы. • Упражнять в быстром беге, беге змейкой • Упражнять в аккуратном закрашивании предметов. • Беседа на тему «Трудовое воспитание детей». 	Воспитатели
6 августа День детских писателей	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям К. И. Чуковского «Путешествие по сказкам Чуковского» • Выставка детского творчества «Герои любимых сказок» • С/р игра «Книжный магазин» 	Воспитатели
7 августа Природа и мы	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лес в жизни человека» (Все группы) • Развлечение «Мы за солнышком шагаем» 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулка по экологической тропе • Квест-игра «Кладовая природы» • Экологический десант • Поделки из природного материала 	
8 августа День туриста	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?», «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказание первой помощи пострадавшему, самостраховка), «Помощник-рюкзак» • Чтение художественной литературы «Веселый турист» С. Михалков • Туристический поход «Мы - юные туристы» • Приложение: “Что возьмём с собой в поход”. (Коллаж из журналов) 	
9 августа День друзей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». • Атракцион «Подари улыбку другу». • Чтение : «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки», А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. • Изготовление подарка другу. • Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». • Прослушивание музыкальных произведений. 	Воспитатели
Август 2 неделя		
12 августа День сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет» • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку» • Инсценировка русской нар. сказки «Теремок» • Театрализованное представление «Рукавичка» • Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок • Лепка по сказке «Три медведя» 	Воспитатели
13 августа День читающего человека	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) • Отгадывание загадок • Разгадывание кроссвордов • Чтение книг • Рассматривание азбуки • Составление слов из кубиков • П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» • С/р игра: «Школа» 	Воспитатели

<p>14 августа День дорожной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я –пешеход», «Где можно играть?», «Мой друг-светофор», «Правила езды на самокате и велосипеде» • Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». • Сюжетно-ролевая игра «ДПС». • Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается-разрешается», С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». • Разучивание стихотворений по теме дня • Летний вернисаж: «Запрещающие знаки на дороге». • Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» 	<p>Воспитатели</p>
<p>15 августа День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» • Беседа: «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. • Загадки, викторины о спорте. • Разучивание считалок, стихов. • Рассматривание альбомов, иллюстраций. • Рисование «Любим спортом заниматься». • Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). • Игры с обручем и скакалкой. • Народные игры. • Изготовление панно «На стадионе». • Рисование «Спортивная эмблема группы» 	<p>Воспитатели</p>
<p>16 августа День добрых дел</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких?» • Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко». • Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники». • Развлечение «Спешите делать добро» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Август 3 неделя</p>		
<p>19 августа «Яблочный Спас не пройдет без нас!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о празднике «Яблочный Спас» • Рассматривание репродукций и иллюстраций по теме: «Яблочная тема в картинах художников». • Словесные игры: «Что можно приготовить из яблок?», «Сосчитай до 5 со словом яблоко». • Разгадывание загадок о фруктах. • Наблюдение за яблоней: рассматривание ствола, листьев, плодов. 	<p>воспитатели</p>
<p>20 августа День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы природоведческого характера. • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». • Игры с природным материалом. • Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. 	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». • Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу». • П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». • С/р игра: «Лесное путешествие». 	
21 августа Вот какое зернышко!	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со злаковыми культурами. • Беседы: «Откуда пришла булочка». • Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. • Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. • Подбор иллюстраций, открыток по теме. 	Воспитатели
22 августа 22 августа — День Государственног о флага Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», • Беседы о родине, государственной символике. • Чтение стихов о родном крае, о стране. • Выставка детского творчества «Символы Российского государства». • Развлечение «День Государственного флага» 	Воспитатели
23 августа Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. • Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». • Выставка детского творчества «Вот оно какое наше лето!» 	
Август 4 неделя		
26 августа День огородника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Овощи – польза для здоровья» • Подбор иллюстраций, открыток по теме. • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. • Инсценировка «Спор овощей». • Оформление газеты «Удивительные овощи». • Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». • П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». • С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатели

27 августа День Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду». • Чтение художественной литературы отражающей режимные моменты. • Изготовление атрибутов для игр. • Оформление эмблемы группы. • Рисование «Моя любимая игрушка». • Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями. • С/р игра: «Детский сад». 	Воспитатели
28 августа Солнышко лучистое.	<ul style="list-style-type: none"> • День солнца Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», «Где ночует солнышко». • Игра на прогулке: «Бывает-не бывает». • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце». • Рисование солнышка – нетрадиционными способами. • Наблюдение за солнцем на прогулке. • П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь». • Физкультурный досуг «На лесной полянке» 	воспитатели
29 августа День Российского кино	<ul style="list-style-type: none"> • По страничкам любимых фильмов. • Рисунки любимых героев. • Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям детских фильмов. • Слушание аудиозаписи песен из фильмов. • С/р игра: «В кино». 	Воспитатели
30 августа До свидания лето	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Чем вам запомнилось лето» • Спортивный праздник «До свидания, лето!». • Конкурс рисунков «Как я отдыхал летом» • Выставка детского творчества «Лето -весёлая пора» • Изготовление фото- газеты «Наше весёлое лето» 	Воспитатели

6.1. План мероприятий праздников и развлечений на лето

1.	Тематическое развлечение «День защиты детей»	Июнь первая неделя	Дети и воспитатели
2.	Тематическое развлечение «День независимости»	Июнь вторая неделя	Дети и воспитатели
3.	Тематическое развлечение «День здоровья»	Июнь третья неделя	Дети и воспитатели
4.	Игра- викторина	Июнь	Дети и воспитатели

	«Безопасное путешествие в лес»	четвертая неделя	
5.	Спортивное развлечение «Отважные пожарные»	Июль первая неделя	Дети и воспитатели
6.	Тематическое развлечение «Дружная семья»	Июль вторая неделя	Дети и воспитатели
7.	Тематическое развлечение «Русская народная сказка»	Июль третья неделя	Дети и воспитатели
8.	Фестиваль «Игры народов Самарской губернии»	Июль третья неделя	Дети и воспитатели
9.	Тематическое развлечение «Ой, бежит ручьем вода»	Июль пятая неделя	Дети и воспитатели
8.	Тематическое развлечение «Солнышко – ведрышко»	Август первая неделя	Дети и воспитатели
9.	Тематическое развлечение «Летние именинники»	Август вторая неделя	Дети и воспитатели
10.	Тематическое развлечение «День Государственного флага»	Август третья неделя	Дети и воспитатели
11.	Тематическое развлечение «До свидания лето!»	Август четвертая неделя	Дети и воспитатели
13.	Физкультурный досуг «Веселые насекомые»	Июнь 1-ая неделя	Воспитатели
14.	Физкультурный досуг «У бабочек в гостях»	Июнь 2-ая неделя	Воспитатели
15.	Физкультурный	Июнь 3-я	Воспитатели

	досуг «Фестиваль спортсменов» ст	неделя	
16.	Малые летние олимпийские игры	Июнь 4-я неделя	Воспитатели
17.	Физкультурный досуг «Петушок золотой гребешок»	Июль 1-ая неделя	Воспитатели
18.	Физкультурный досуг «Куклы любят физкультуру»	Июль 2-ая неделя	Воспитатели
19.	Физкультурный досуг «Скакалкина игра»	Июль 3-я неделя	Воспитатели
12.	Физкультурный досуг «В гости к тетушке Матрене»	Июль 4-я неделя	Воспитатели
21.	Физкультурный досуг «Сказки летнего леса»	Август 1-ая неделя	Воспитатели
22.	Физкультурный досуг «В гостях у сказки»	Август 2-ая неделя	Воспитатели
23.	Физкультурный досуг «В гостях у сказки»	Август 3-я неделя	Воспитатели
24.	Физкультурный досуг «На лесной полянке»	Август 4-я неделя	Воспитатели

6.2.Расписание непосредственной образовательной деятельности

Пояснительная записка к расписанию.

Расписание составлено с опорой на требования САНПИН. В летнее время отменяются НОД, но сохраняются занятия, направленные на художественно эстетическое и физическое развитие. Оставлены занятия по ОБЖ, так как забота детской безопасности и избежание детского травматизма особенно актуальна летом.

Конструирование - вид детской деятельности, который интегрирует в себе все образовательные области. Это, прежде всего, игра. Поэтому остаётся обязательным для всех групп. Место проведения возможно в групповом помещении и на групповом участке.

Занятия по двигательной деятельности проводит инструктор по физической культуре. Все три занятия по физической культуре проходят на воздухе (по погодным условиям), поэтому необходимо продумать форму одежды.

Музыкальные занятия проходят в музыкальном зале или (при необходимости) в групповом помещении. В случае отсутствия специалиста занятие ведёт сам воспитатель.

Во второй половине каждого дня обязательно время совместной деятельности с родителями.

При проведении совместных мероприятий в группах одного возраста разрешено совмещённое проведение занятий.

Первая и третья неделя месяца – это время организации музыкального развлечения, вторая неделя – физкультурного досуга, четвёртая неделя – познавательное развлечение. Перед сном - обязательное чтение художественных произведений.

Во вторую половину дня пятницы – организуется экспериментальная деятельность. Занятия художественно-эстетического цикла проводятся в последовательности: лепка – аппликация – рисование.

В группах дошкольного возраста, включая младшую группу, перед обедом отрабатываются ЗУНы по дежурству.

Примерные маршрутные листы на каждый день правятся под расписание занятий, графика утренней гимнастики, графика приёма пищи и графика приёма питьевой воды.

В маршрутных листах обязательно отражение индивидуальной работы на основе внутреннего мониторинга выполнения программы с указанием имени ребёнка, направления и критерия, указывается тема и цель работы воспитателя на день, прописывается предметно-развивающая среда.

ГРАФИК УТРЕННИХ ГИМНАСТИК НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 ГОДА

Режимные моменты	Разновозрастная группа
время	8.20-8.30

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на летний период (с 01.06.24 по 31.08.2024):

Разновозрастная группа

Дни недели	время	наименование
Первая половина дня		
понедельник	09.15-09.35	Художественно-эстетическое развитие: восприятие смысла музыки
	09.40-10.00	ОБЖ
	19.00-20.00	Время взаимодействия с родителями
вторник	09.00-09.15	Конструирование
	09.20-09.35	Физическое развитие: двигательная активность
среда	09.00-09.20	Экспериментирование с материалами и веществами по подгруппам
	09.30-09.50	Физическое развитие: двигательная активность
четверг	09.00-09.20	Художественно-эстетическое развитие: восприятие смысла музыки
	09.30-09.50	Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность.
пятница	09.00-09.20	Физическое развитие: двигательная активность
	09.30-09.50	Художественно-эстетическое развитие: восприятие художественной литературы.

7. План мероприятий

по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение безопасного поведения на водных объектах, дорогах и транспорте

Цель: объединение усилий педагогов, инспекторов ГИБДД и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах., а также профилактика несчастных случаев на водных объектах.

Задачи:

- создание системы работы по профилактике ДТП путем взаимодействия ОП ДО, инспектора ГИБДД, родителей;
- познакомить родителей с работой ОП ДО по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Подведение итогов	Исполнители
	Проведение ряд встреч воспитателей на тему «О мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах»	один раз в месяц	Производственное совещание	воспитатели
1.	Инструктажи по безопасному поведению воспитанников на водоемах	один раз в месяц	Производственное совещание	Воспитатели
2.	НОД в группах старшего дошкольного возраста по темам: «Правила поведения на воде»	Июнь 2024	Конспект НОД	Воспитатели
3.	Игры с воспитанниками по теме «Плавание»	Июнь 2024	Маршрутный лист	Воспитатели
4.	Конкурс рисунков, направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах	Июль 2024	Выставка «Безопасность на воде»	Воспитатели
5.	Просмотр видеоматериалов и презентаций на тему «Безопасность на воде»	Июнь 2024	Отзыв родителей	Воспитатели
6.	Оформление информационного стенда по безопасности на воде	Июнь 2024	Стенд	воспитатели
7.	Проведение родительских собраний с целью обеспечения контроля за детьми в летнее время на тему «Повышение ответственности	Июнь 2024	Протокол родительского собрания	Методист

	родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»			
8.	Изучение правил само спасания, спасания и оказания первой помощи пострадавшим в воде	один раз в месяц	Производственное совещание	Старший воспитатель
9.	Выпуск информационных материалов – памяток и листовок «Внимание: вода!», «Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях на воде»	один раз в месяц	Информационный стенд в группах	Воспитатели
10.	Тематические беседы с родителями по темам: «Предупреждение несчастных случаев на воде летом», «Оказание первой помощи», «Осторожно: неизвестное место!», «Не шути с водой – она не для шуток создана!», «Не зная броду, не суйся в воду!»	В течение лета	Отзывы родителей	Воспитатели

8. Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
2	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	Педагог-психолог воспитатели
		Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».		
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	Воспитатели
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».	Август	Педагог-психолог, воспитатель
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».		
Психологическое просвещение	Июнь –	Педагог-		

		родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	август	психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог

ПЛАН

взаимодействия с семьями воспитанников на летний оздоровительный период

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
<i>ИЮНЬ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Рекомендации по технике безопасности детей летом. • Размещение буклетов - «Безопасность при пожаре», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде» • День защиты детей: «Путешествие в страну - Детства». • Летнее спортивное развлечение: «Мой весёлый звонкий мяч» (продолжать приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни, развивать умение и желание проводить отдых с пользой, весело и энергично). • Выполнение работ из бросового материала: «Кукольный театр своими руками» (семейный коллаж). • Экологический проект: «Здоровый ребенок - здоровая страна». • Папка- передвижка: «Летние развлечения для детей». • Рекомендации: «Лекарственные растения» (домашняя картотека, 	<p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности дорожного движения, на природе, на водных объектах и правилах поведения при пожаре.</p> <p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.</p>

	<p>«Солнечные ожоги», «Ядовитые растения», «Если ребёнка ужалила оса».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогические беседы: «Особенности питания детей в летний период», «Купание летом – прекрасное закаляющее средство». 	
ИЮЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Семейный досуг: «Дорогою добра». • Практикум для родителей по летнему отдыху детей «Мы любим отдыхать». • Рисуем вместе с детьми - «Лето красное пришло! » (изобразительная деятельность детей в семье. • Рекомендации: «Правила дорожные, знай и соблюдай», «Правила поведения на море» «Экспериментальная деятельность детей в летний период». • Семейный проект: «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения». • Педагогические беседы для родителей: «Игры на прогулке», «Давайте читаем». • Проект: «Экологический десант», «Вместе сбережём природу». • Стенгазета: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». • Изготовление поделок из природного материала «Чудесные превращения». • Памятка для родителей по воспитанию детей: «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Чем занять детей 	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> <p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности дорожного движения, на природе, на водных объектах и дома.</p> <p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.</p>

	летом?».	
<i>АВГУСТ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс художественного творчества: «Летние фантазии». • Досуг для родителей и детей «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок». • Спортивный праздник: «Мама, папа, я - спортивная семья» к дню физкультурника. • «Рецепты моей бабушки» - полезные рецепты из овощей и фруктов. • Рекомендации: «Безопасная дорога», «Профилактика детского травматизма», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». • Памятка для родителей по воспитанию детей: «Ребёнок на даче», «Первая помощь при укусах насекомых, клещей»; • Совместное проведение развлечения по экспериментальной деятельности: «Стать волшебником хочу». • Мастер - класс: «Волшебные салфетки». • Семинар - практикум для родителей: «Играем пальчиками». • Рекомендации: «Профилактика кишечных инфекций». • Выставка семейных фотогазет: «Как мы провели лето». 	<p>Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.</p> <p>Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. Выставка детских рисунков.</p> <p>Активизация педагогических знаний родителей.</p> <p>Активизация включенности родителей в работу детского сада.</p> <p>Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ.</p>

9. Нетрадиционные формы работы в летне-оздоровительный период.

На ОП ДО в 2024 г. в летний оздоровительный период запланировано проведение следующих форм работы и мероприятий:

- ***Музыкотерапия***

Цель: укрепление психического и физического здоровья, развитие музыкальных и творческих способностей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи музыкотерапии:

- укреплять здоровье детей через музыку;
- учить детей распознавать эмоции и чувства, передаваемые музыкой;
- развивать чувство ритма, давать ребёнку возможность самому фантазировать и придумывать движения.

Музыкотерапия будет проводиться в режимных моментах:

- Утренний приём детей
- Утренняя гимнастика
- Вовлечение детей в совместную деятельность
- Подготовка ко сну (засыпание)
- Пробуждение (подъём)
- Музицирование в свободной деятельности
- Релаксация
- На прогулке.

• **Челлендж** – эффективная нетрадиционная форма работы, использование которой благоприятно влияет на образовательный процесс.

Данная форма работы ориентирована на создание системы сотрудничества между участниками образовательного процесса через систематическое выполнение определённых заданий в установленные сроки.

Мы используем челлендж как средство мотивации и активизации педагогов, воспитанников, родителей. Челлендж – это своеобразная игра, которая действует как цепочка – вызов для конкретных людей, чтобы те выполнили какие – либо действия не только для развлечения, но и в познавательных целях.

На образовательной программе дошкольного образования запускается челлендж среди воспитанников ДОО и родителей по посадке и выращиванию зелени.

Цель: Мотивация воспитанников к труду.

Задачи:

- Получение эмоций – это отличный способ добавить в жизнь тот самый огонек, разнообразить ее, получить новые ощущения.
- Воспитание силы воли – те, кто видят в себе бесхарактерность, слабость силы воли, с помощью участия в **челленджах** могут исправить ситуацию.
- Повышение самооценки – неуверенный в себе человек, доказав, что ему не «слабо», станет лучше, сильнее в своих глазах.

• **Подвижные народные игры**

Цель – формирование интереса к играм народов Поволжья; развитие физических качеств и двигательной активности детей старшего дошкольного возраста.

Реализуется раз в месяц в досуговой деятельности.

Июнь	Физкультурный досуг «Играем в бурятские народные игры»
Июль	Физкультурный досуг «Играем в русские народные игры»
Август	Физкультурный досуг «Играем в казахские народные игры»

• Форма работы: **флешмоб «Гимнастика для всех!»**

Цель: формирование позитивного отношения к утренней гимнастики у взрослых и детей дошкольного возраста; укрепление физического здоровья.

Реализуется раз в неделю с детьми родителями всех возрастных групп.

- Форма работы: **полезная прогулка «Вместе весело шагать!»**

Цель: формирование интереса к двигательной деятельности на улице; укрепление физического здоровья; развитие физических качеств.

Реализуется раз в месяц детьми старшего дошкольного возраста, в часы НОД.

Июнь	«Прогулка в лес»	Цель: развивая двигательную активность детей, систематизировать знания детей о деревьях, растущих на территории ДОО.	Форма отчета Фото -материал на сайт ДОО
Июль	«Что полезного растет?»	Цель: развивая двигательную активность детей, систематизировать знания детей о ягодах, растущих на территории ДОО и их пользе для человеческого организма.	Форма отчета Фото -материал на сайт ДОО
Август	«Прогулка-поход»	Цель: развивая двигательную активность детей, формировать интерес детей к подвижным играм	Форма отчета Фото -материал на сайт ДОО

- **Кинезиологическая гимнастика**

Кинезиология – это наука о развитии нашего головного мозга посредством движений. Ее методики можно назвать универсальными для развития умственных способностей с помощью специальных двигательных упражнений, направленных на синхронизацию работы обоих полушарий мозга. Здесь задействованы не только механические, но и психофизиологические законы развития человека. Кинезиология помогает улучшать двигательную координацию и регулировать утомляемость у танцоров, спортсменов, гимнастов, работников, связанных с физическим трудом. Нужны ли такие упражнения детям? В чем польза кинезиологических упражнений для развития детей дошкольного возраста?

Она основана на улучшении взаимодействия полушарий мозга, что приводит к общей гармонизации в работе систем организма.

Цель. Развитие межполушарного взаимодействия, профилактика нарушений зрения и активизация работы мышц глаз.

Задачи.

- Синхронизация работы полушарий.
- Улучшение мыслительной деятельности.
- Повышение устойчивости внимания.
- Улучшение запоминания.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие способностей.
- Развитие внимания, памяти, речи.
- Развитие мышления.

Кинезиологические упражнения направлены на:

- Развитие межполушарного взаимодействия;
- Развитие межполушарных связей;
- Синхронизация работы полушарий;
- Развитие мелкой моторики;

- Развитие способностей;
- Развитие памяти, внимания;
- Развитие речи;
- Развитие мышления;
- Устранение дислексии;
- Упражнения способствуют стрессоустойчивости организма;
- Упражнения несут в себе возможность радостного творческого учения;
- Позитивного личностного роста;
- Перспективного формирования учебных навыков и умений;

Знания и навыки, которые можно получить, используя «Гимнастику мозга»:

- Упражнения позволяют сформировать детям навыки самостоятельности;
- Восстанавливать работоспособность и продуктивность;
- Реализовать свой внутренний потенциал;
- Повышать точность выполнения действий при работе на компьютере, во время управления автомобилем и другими сложными устройствами, посредством выполнения простых и легких упражнений;
- Расширять поля видения, умения слушать и слышать, чувствовать свое тело;
- Формировать уверенность при публичных выступлениях, собеседованиях, переговорах, экзаменах;
- Осознавать собственную значимость;
- Развивать творческие способности, спортивные навыки;
- Уметь найти путь к радостному, легкому и творческому учению;
- Улучшить работу долговременной и кратковременной памяти, концентрации внимания, формирование абстрактного мышления;
- Интегрировать систему «тело – интеллект», гармонизировать работу левого и правого полушарий;
- Улучшить равновесие и координацию;
- Развивать более ясное и позитивное мышление.

Рекомендации по применению:

- Занятия можно проводить в любое время;
- Ежедневно, без пропусков;
- Занятия проводятся в доброжелательной обстановке;
- Требуется точное выполнение движений и приемов;
- Упражнения проводятся стоя или сидя за столом;
- Если предстоит интенсивная умственная нагрузка, то комплекс упражнений лучше проводить перед работой;
- Продолжительность занятий зависит от возраста и может составлять от 5 – 10 до 20 – 35 минут в день;
- Каждое упражнение выполняется по 1 – 2 минуте;
- Упражнения можно проводить в различном порядке и сочетании.

• Хромотерапия и Пескотерапия.

Хромотерапия- это направление, при котором используется воздействие цветовой гаммы на психоэмоциональное состояние дошкольника, на его самочувствие.

Цвет может помочь снять стресс или нервное возбуждение, успокоить или же наоборот - он может активизировать работоспособность, поднять жизненный тонус организма.

Каким же образом цвет (свет) воздействует на организм человека? В основе хромотерапии лежат два механизма воздействия цветовой гаммы на человека: через глаза и через кожу.

Воздействие цвета через глаза

Это основной вид воздействия на организм. Цвет воспринимается рецепторами глаза, провоцируя цепную химическую реакцию, которая в свою очередь вызывает

электрические импульсы, стимулирующие нашу нервную систему; нервное стимулирование достигает мозга, который освобождает благотворные для организма гормоны.

Воздействие цвета через кожу

Это воздействие основано на том, что свет, являясь электромагнитным излучением, проникает через ткани человеческого тела и несет органам необходимую энергию, восстанавливая определённый биоэнергетический уровень и активизируя внутренние процессы организма.

В результате активного использования хромотерапии стимулируется эндокринная система человека, которая стимулирует наши жизненные процессы.

Цели: развитие цветовосприятия у дошкольников, формирование чувства цвета, здоровьесбережение детей через *хромотерапию*.

Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание; снижать эмоционально-психическое и телесное напряжение; повышать уровень эмоциональной отзывчивости и коммуникативности детей; формировать навыки самоконтроля через знакомство с приемами управления чувствам.

• Песочная терапия

Песочная терапия – это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир с помощью множества миниатюрных фигурок, подноса с песком, некоторого количества воды – и ощущения свободы и безопасности самовыражения, возникающей в общении с педагогом. Это возможность выразить то, для чего трудно подобрать слова, соприкоснуться с тем, что обычно ускользает от сознательного восприятия.

Песочная игра – это самый органичный для ребенка способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстраивать отношения, и способ привычный, хорошо знакомый, это его реальность. Ребенок играет в то, что у него «болит». Отыгравая свои эмоции, ребенок каждый раз сам себя лечит. Очень важно обратить внимание, будет ли сыгранная им сценка агрессивной или, напротив, ласковой.

Песочная терапия для детей:

- Развивает мелкую моторику, улучшает память, воображение, координацию.
 - Дает уникальную возможность исследовать свой внутренний мир, ощутить чувство свободы, безопасности и самовыражения.
 - Поглощает негативную энергию человека, стабилизирует его эмоциональное состояние (негативные эмоции уходят сквозь песок).
- Помогает рассыпать на мельчайшие песчинки образ, пугающий и травмирующий ребенка. Стимулирует работу.

Решает проблемы у детей:

- агрессивное поведение
- трудности привыкания ребенка к новым условиям
- вербальная агрессия
- гиперактивность и нарушение концентрации внимания.
- тревожные и депрессивные состояния у детей.

• Фототерапия

Цель: оказание содействия в целостном развитии личности воспитанника, развивать творческий потенциал, развивать память, мышление, внимание.

Задачи:

1. Развивать навыки конструктивного общения и совместной творческой деятельности;
2. Создать условия для ознакомления с техническими и композиционными основами фотографии;
3. Формировать чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
4. Создать условия для снятия эмоционального и мышечного напряжения.

При использовании фототерапии как средства формирования положительных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста необходимо придерживаться следующих принципов:

- принцип свободы выбора (в любом обучающем или управляющем действии, предоставлять воспитаннику право выбора);
- принцип открытости (не только давать знания, но еще и показывать их границы);
- принцип деятельности (освоение воспитанниками знаний, умений навыков преимущественно в форме деятельности).

Работа по формированию положительных взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста посредством фототерапии включает в себя 3 этапа:

1 этап: знакомство детей дошкольного возраста с разными эмоциями и чувствами через фотографии (боль, восторг, грусть, радость, печаль, наслаждение).

2 этап: научить детей чувствовать эмоциональные состояния другого человека, сопереживать или разделять чувства.

3 этап: проведение фотовыставки (совместные фото детей с родителями) с положительными эмоциональными состояниями для закрепления пройденного материала.

Прогнозируемый результат.

- ознакомление с различными эмоциями и чувствами;
- управление своими эмоциями;
- умение чувствовать эмоциональное состояние другого человека;
- получение в процессе работы положительных эмоций;
- формирование представления о профессии фотографа и искусстве фотографии;
- овладение навыками конструктивного общения, формирование умения работать в творческой команде;
- развитие умения конструктивного творческого выражения эмоциональных переживаний в фотографии;
- создание портфолио совместно с родителями лучших фотографий, организация фотовыставки.

Список литературы:

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.
4. Карепова, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Карепова. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170
5. Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности и оздоровления детей в ДОО в летний период. 2014.-224 с.
6. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
7. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с.
8. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.
9. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.
10. Чупахва, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупахва, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400 с.
11. **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
12. **Федеральная образовательная программа дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)