

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Мосты муниципального района Пестравский
Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Мосты)**

ПРОВЕРЕНО

И.о. директора по МР
Любаева И.В./_____

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы ГБОУ СОШ с. Мосты
Смирнова Ю.А./_____
Приказ № 75 о/д от «24» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет/модуль (курс) Право класс: 11

Количество часов по учебному предмету: в год 68 ч. в неделю 2ч. всего за курс 132ч.

Составлена в соответствии с рабочей программой по обществознанию

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

РАССМОТРЕНО на заседании МО гуманитарного цикла

Руководитель МО: _____ / Цуцкарева Г.А.

Протокол № 1 от «21» августа 2023г.

с. Мосты 2023г.

Рабочая программа предмета «Право» для 10- 11 классов предусматривает изучение материала на углубленном уровне и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, примерной основной образовательной программой среднего общего образования по праву на углубленном уровне. По программе на изучении учебного курса «Право» выделено 136 часов при 2 часах в неделю в каждом классе.

Планируемые результаты изучения учебного курса «Право»

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младше- го возраста, взрослыми в образовательной, общественно полез- ной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

На углублённом уровне

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;

- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;

- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания; выявлять особенности международно-правовой ответственности.

Содержание учебного предмета 10 класс

Глава 1. Право и государство

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение.

Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Глава 2. Форма и структура права

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы.

Социальные и технические нормы.

Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай.

Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем.

Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Глава 3. Становление и развитие отечественного права

Формирование и развитие русского права. Эволюция советского законодательства.

Формирование права современной России.

Глава 4. Правотворчество и правореализация.

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы

Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации.

Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность).

Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правопорядок.

Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.

Правомерное поведение. Эффективность права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания.

Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм.

Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений.

Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.

Юридический конфликт.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм.

Правоохранительные органы, их виды и полномочия.

Тема 5. Право и личность.

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса.

Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека.

Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов.

Региональная система защиты прав человека.

Тема 6. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Распределение учебного материала в 10 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Право и государство	13
2	Форма и структура права	10
3	Становление и развитие российского права	3
4	Правотворчество и правореализация	18
5	Право и личность	7
6	Основы конституционного права Российской Федерации	15
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование курса «Право» 10 класс

Урок п/п	Тематический блок	Количество часов (в год)	Дата проведения
----------	-------------------	--------------------------	-----------------

Тема 1. Право и государство		13	
1-2	Происхождение права и государства	2	
3	Сущность права: отличительные признаки	1	
4	Сущность и реализация права	1	
5	Происхождение права и государства. Сущность права (практикум)	1	
6	Сущность государства	1	
7	Власть и формы государства	1	
8	Формы государства: основные элементы	1	
9	Функции государства: сущность и виды	1	
10	Формы государства. Функции государства (практикум)	1	
11	Правовое государство	1	
12	Гражданское общество и его основные элементы	1	
13	Урок развивающего контроля по темам Главы I «Право и государство»	1	
Тема 2. Форма и структура права		10	
14-15	Право в системе социальных регуляторов	2	
16-17	Нормы права. Структура правовой нормы и способы ее закрепления	2	
18	Источники права: сущность и виды	1	
19	Источники права: закон как источник права	1	
20-21	Система права: отрасли права	2	
22	Правовые системы современности	1	
23	Урок развивающего контроля по теме «Форма и структура права»	1	
Тема 3. Становление и развитие российского права		3	
24	Формирование и развитие русского права.	1	
25	Эволюция советского законодательства	1	
26	Формирование права современной России		
Тема 4. Правотворчество и правореализация			
27	Правотворчество – сущность понятия	1	
28	Правотворчество: правовой процесс	1	
29-30	Реализация и толкование права	2	
31-32	Правовые отношения	2	
33-34	Законность и правопорядок	2	
35-36	Механизм правового регулирования	2	
37-38	Правонарушение и юридическая ответственность	2	
39-40	Преступление и наказание	2	
41	Органы охраны правопорядка	1	
42-43	Правосознание и правовая культура	2	
44	Урок развивающего контроля по темам главы 3 «Правотворчество и правореализация»	1	
Тема 5. Право и личность		7	
45-46	Права человека: понятие, сущность, структура	2	
47	Правовой статус человека и гражданина	1	
48-49	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации	2	
50	Международная защита прав человека	1	
51	Право и личность (практикум)	1	

Тема 6. Основы конституционного права Российской Федерации		15	
52-53	Конституционное право Российской Федерации	2	
54	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	
55-56	Система органов государственной власти Российской Федерации	2	
57	Судебная власть	1	
58	Судебная система	1	
59-60	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации	2	
61	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации	1	
62	Избирательное право	1	
63	Избирательный процесс	1	
64-65	Основы Конституционного права Российской Федерации (практикум)	2	
66	Урок развивающего контроля по темам главы 5 «Основы конституционного права Российской Федерации»	1	
67-68	Итоговое повторение по курсу	2	

Содержание учебного предмета 11 класс

Тема 1 Гражданское право.

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследование по закону и по завещанию. Сделки. Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Тема 2. Семейное право.

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений.

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.

Тема 4. Административное право.

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Тема 5. Уголовное право.

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Тема 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право.

Финансово-правовые нормы. Права и обязанности налогоплательщиков. Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.

Тема 7. Процессуальное право.

Гражданский процесс. Правосудие. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессия и право Юридическая деятельность. Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.

Распределение учебного материала в 11 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Гражданское право	
2	Семейное право	
3	Правовое регулирование трудовых отношений	
4	Административное право	
5	Уголовное право	
6	Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право	
7	Процессуальное право	
Итого		68

Календарно-тематическое планирование курса «Право» 11 класс

Урок п/п	Тематический блок	Кол-во часов (в год)	ОЭР
<i>Тема 1. Гражданское право</i>		18	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/start/213211/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6327/start/72533/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/start/213211/
1	Отрасли Российского права	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
2-3	Гражданско-правовые отношения	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
4	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5555/start/213179/
5-6	Предпринимательская деятельность и её регламентация	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5859/start/213242/

7-8	Сделки в гражданском праве	2	
9	Обязательственное право	1	
10	Виды договоров	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/start/213211/
11-12	Наследственное право	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6403/start/
13-14	Право интеллектуальной собственности	2	
15-16	Авторское право	2	
17	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты прав	1	
18	Урок развивающего контроля по темам 1 «Гражданское право»	1	
Тема 2. Семейное право		5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/start/213304/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4888/start/217093/
19-20	Семейное право как отрасль права	2	
21-22	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2	
23	Урок развивающего контроля по теме 2 «Семейное право»	1	
Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений		9	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/start/217124/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5862/start/67422/
24-25	Трудовые правоотношения	2	
26-27	Занятость и трудоустройство	2	
28	Дисциплина труда	1	
29	Защита трудовых прав работника	1	
30	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	1	
31	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1	
32	Урок развивающего контроля по теме 3 «Трудовое право»	1	
Тема 4. Административное право		7	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5861/start/217186/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4889/start/217217/
33-34	Административное право и административные правоотношения	2	
35-36	Административно-	2	

	правовой статус гражданина		
37	Административные правонарушения	1	
38	Как разрешить административный спор	1	
39	Урок развивающего контроля по теме 4 «Административное право»	1	
Тема 5. Уголовное право		5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5863/start/289793/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/
40	Понятие и сущность уголовного права	1	
41	Особенности уголовного законодательства во времени и в пространстве	1	
42-43	Преступление и наказание. Ответственность несовершеннолетних	2	
44	Урок развивающего контроля по теме 5 «Уголовное право»	1	
Тема 6. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право		9	
45-46	Финансовое право. Налоговое право	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5864/start/217373/
47-48	Экологическое право	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3478/start/217404/
49	Международное право	1	
50-51	Международное гуманитарное право и права человека	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/start/73675/
52-53	Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3503/start/73675/
Тема 7. Процессуальное право		14	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6478/start/217310/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4890/start/217342/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3492/start/222247/
54-55	Гражданский процесс	2	
56	Арбитражный процесс. Рассмотрение дел в арбитражном суде	1	
57-58	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2	
59-60	Конституционное	2	

	судопроизводство		
61	Пенсионная система и страхование	1	
62	Правовое регулирование денежного обращения	1	
63	Права и обязанности вкладчиков	1	
64	Правовое регулирование отношений в области образования	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3492/start/222247/
65	Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии: судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь	1	
66	Особенности профессиональной юридической деятельности	1	
67	Урок развивающего контроля по темам главы 7 «Процессуальное право»	1	
68	Итоговое повторение по курсу	1	