

Модули поэтапного сопровождения учащихся с особенностями в развитии

Модуль 1. «Первоклассник»

Ожидаемый результат: Своевременное выявление учащихся с особенностями в развитии. Создание единой системы сопровождения и условий для дальнейшего обучения данной группы учащихся.

Учащиеся группы риска.	Специалист	Содержание деятельности	Сроки
Дошкольник, выпускник ДОУ	Логопед, психолог, учитель	Первичное знакомство с будущими первоклассниками, собеседование с воспитателем, мед. работником.	март-май
Учащиеся первых классов	Учитель	Организация адаптационного периода, наблюдение за учащимися, предоставление мониторинговых документов в Рабочую группу ОУ. Обследование учащихся с письменного разрешения родителей.	сентябрь
Учащиеся первых классов	Рабочая группа ОУ	Консультации для родителей, проведение собраний. Выработка программы действий учителя с учетом индивидуальных особенностей детей и характера отклонения.	октябрь-ноябрь
Учащиеся первых классов	Специалисты Психологического центра муниципального района	Сопровождение учащихся, нуждающихся в логопедической помощи. Проведение мониторинговых	В течение учебного года

	Пестравский	мероприятий (речевые карты). Консультации для родителей. Рекомендации классным руководителям учащихся. Коррекция дезадаптации, коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных способностей учащихся.	
Учащиеся первых классов	учитель	Соблюдение рекомендаций специалистов (психолога, логопеда) при организации учебного процесса. Обеспечение условий проведения мониторинговых мероприятий.	В течение учебного года
Учащиеся первых классов	медицинский работник	Ознакомление участников учебного процесса с разрешения родителей с информацией медицинских карт	сентябрь- октябрь
Учащиеся первых классов	рабочая группа ОУ	Повторное обследование учащихся группы риска с согласия родителей и лиц заменяющих их. Корректировка линии обучения учащихся с особенностями в развитии.	декабрь
Учащиеся первых классов	рабочая группа ОУ	Работа с родителями: рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка в учебном процессе. Знакомство родителей с мониторинговыми	февраль - март

		материалами сопровождения ребенка. Рекомендация прохождения специалистов Центра ЦДиК п. Безенчук	
Учащиеся первых классов	учитель	Создание благоприятных условий обучения учащихся данной группы в условиях массового класса.	в течение учебного года
Учащиеся первых классов	классный руководитель	Сопровождение учащихся в Безенчукскую ПМПК (по согласию родителей (законных представителей)).	май

Модуль 2. «2-9 классы»

Ожидаемый результат: через созданную систему сопровождения учащихся с особенностями в развитии, которая позволяет удовлетворить интересы и образовательные потребности конкретного ребёнка, учитывая его индивидуальные способности, обеспечить полноценное образование, сохранить здоровье учащихся ОУ.

Учащиеся 2-4 классы	Специалист	Содержание деятельности	Сроки
Учащиеся с особенностями в развитии	учитель	На основе образовательной программы и индивидуальных возможностей каждого ученика с особенностями в развитии, составление индивидуальной программы развития и обучения. Обеспечение обучения и развития учащихся данной категории в своем персональном темпе, в зависимости от особенностей отклонения. Организация и планирование	В течение учебного года

		<p>коррекционных занятий, разработка программ КРЗ.</p> <p>Проведение мониторинговых мероприятий.</p> <p>Заполнение мониторинговых карт, организации и ведение портфолио каждого ребенка.</p>	
Учащиеся с особенностями в развитии	классный руководитель.	<p>Планирование и организация воспитательного процесса, направленного на коррекцию каждого учащегося.</p> <p>Коррекционное воздействие на развитие и воспитание учащихся посредством дополнительного образования в школе (кружки, спортивные секции).</p>	В течение учебного года
Учащиеся с особенностями в развитии	специалисты Психологического центра м.р. Пестравский	<p>Диагностика уровня развития.</p> <p>Коррекционно-развивающая программа развития эмоционально-волевой сферы учащегося.</p> <p>Консультации родителей, педагогов данных классов.</p>	В течение учебного года
Учащиеся с особенностями в развитии	медицинский работник	<p>Медицинское сопровождение каждого ученика.</p> <p>Организация ежегодного медицинского осмотра специалистами Пестравской ЦРБ</p>	В течение учебного года

		Консультации для родителей и учителей	
Учащиеся с особенностями в развитии	учителя	Разработка адаптивных программ для детей с особенностями в развитии. Охват детей данной категории дополнительным образованием.	В течение учебного года

Модуль 3. «Сопровождение индивидуального обучения на дому»

Задачи:

1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.
3. Оказание психолого-педагогической помощи.

В школе сложилась система работы с обучающимися на дому по состоянию здоровья.

Обучением на дому обеспечиваются дети, нуждающиеся в длительном лечении, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды (далее — больные дети) по заключению ПМПК и ВК.

Основанием для организации воспитания и обучения на дому (далее — обучение на дому) больных детей является наличие заболевания, подтверждаемое заключением лечебно-профилактического учреждения. Перечень заболеваний, дающий право обучения больных детей на дому, определен федеральными органами государственной власти в области охраны здоровья граждан и в сфере образования.

Образовательное учреждение, организуя обучение больных детей на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- разрабатывает на основе учебного плана образовательного учреждения индивидуальный учебный план и календарно тематическое планирование с учетом психофизических особенностей больных детей, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

На основании заключения врача по согласованию с родителями (законными представителями) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

Для обучения может быть предоставлено дистанционное обучение на дому.

**Контрольно-аналитическая деятельность
по реализации программы коррекционно-развивающего обучения**

Время осуществления мероприятий	Наименование мероприятий
Сентябрь	План работы кружков, секций, индивидуальных занятий, обучение на дому.
Октябрь	Формирование УУД у учащихся 1-х классов в период адаптации в условиях обучения на первой ступени.
Ноябрь	Анализ показателей здоровья и физического развития учащихся (результаты медицинского осмотра) Организация индивидуального обучения на дому. Мониторинг читательской активности учащихся
Декабрь	Круглый стол «Совместная работа администрации школы, кл. руководителей, органов самоуправления, правопорядка, общественности по предупреждению правонарушений, безнадзорности»
Февраль	Совещание при директоре «Работа классного руководителя с детьми первых классов Работа классного руководителя и учителей-предметников по охране здоровья и профилактике здорового образа жизни».
Март-апрель	Сбор документов на проведение обследования на ПМПК