

«СОГЛАСОВАНО»

Директор ГБОУ СОШ с. Мосты

_____/Ю.А. Смирнова/

« ____ » _____ 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ЦППМСП

м.р. Пестравский

_____/Е.Г. Горячева/

« ____ » _____ 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

государственного бюджетного учреждения — центра психолого-педагогической и

медико-социальной помощи м.р. Пестравский Самарской области

Максимовой Елены Викторовны

на 2023-2024 учебный год

2023г

Цель: оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ с. Мосты в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Информационное обеспечение управленческих решений по созданию оптимальных психолого – педагогических условий в образовательном пространстве ГБУ, обеспечивающих психологическое благополучие учащихся.
(Вид деятельности, работающий на решение задачи: Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС)
2. Создание условий для комплексного решения проблем детей, нуждающихся в дополнительной психолого-медико-педагогической помощи (поддержке).
(Виды деятельности, работающие на решение задачи: психологическая диагностика, развивающая работа)
3. Обеспечение консультативной психологической поддержки процессов обучения и развития учащихся в образовательной среде ГБУ.
(Вид деятельности, работающий на решение задачи: консультативная работа)
4. Формирование потребности в психологических знаниях у участников образовательного процесса, желания использовать их в практической деятельности.
(Вид деятельности, работающий на решение задачи: психопросвещение)
5. Предупреждение возникновения явлений дезадаптации у учащихся.
(Вид деятельности, работающий на решение задачи: психопрофилактика)

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Предполагаемый результат
<i>Психологическое сопровождение основной образовательной программы (ФГОС НОО, ООО)</i>				
Мониторинговые исследования	<p>Изучение уровня сформированности УУД обучающихся 1-го класса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательных и регулятивных УУД. <p>Методики: Прогрессивные матрицы Равенна. Зрительно-моторный гештальт-тест Бендер. Тест Тулуз-Пьерона.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных УУД. <p>Методики: «Беседа о школе», (Нежнова Т.А., Венгер, Эльконин Д.Б.), «Выявление характера атрибуции успеха/неуспеха (индивид. беседа), «Дерево» (Пономаренко). Методика определения эмоционального уровня самооценки (Захарова) и др. методики ФГОС</p>	1 класс	Сентябрь-январь	Аналитическая справка, адресные рекомендации
	Изучение уровня сформированности УУД обучающихся 2-3-го классов, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы (по запросу)	2-3 классы	В течение года	Аналитическая справка, адресные рекомендации

	<p>Изучение уровня сформированности УУД обучающихся 4-5-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательных и регулятивных УУД. <p>Методики: Прогрессивные матрицы Равенна. ГИТ. Тест Тулуз-Пьерона.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностных УУД. <p>Методики: «Дерево» (Пономаренко). Методика изучения эмоционального отношения к учению. «Кто прав» (Г.А. Цукерман). Моральная дилемма и др. методики ФГОС</p>	4-5 классы	Октябрь, апрель-май	Аналитическая справка, адресные рекомендации
<i>Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности ОУ</i>				
Социально-психологическая и психолого-педагогическая диагностика	Изучение профессиональных предпочтений Методики: КОС, ДДО, Холланд	8-9 классы	Январь-май	Рекомендации обучающимся
	Индивидуальная диагностика личностных качеств, системы межличностных взаимоотношений (дети группы риска, стоящие на ВШУ)	1-11 класс	В течение года	Заключения по результатам диагностики
	Индивидуальная диагностика интеллектуального, эмоционального и личностного развития обучающихся с ОВЗ (в зависимости от возраста – методика Векслера, ГИТ,	Обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Заключение на ПМПК

	ШТУР, АСТУР; методика изучения притязаний и самооценки школьников А.М.Прихожан, методика диагностики эмоционального отношения к учению А.Д.Андреевой)			
Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Мы вместе!» на сплочение коллектива класса	5 класс	Сентябрь-октябрь	Развитие коммуникативных умений, навыков сотрудничества со сверстниками
	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Я в мире профессий»	9 класс	Январь	Изучение личностных особенностей, интересов и склонностей в выборе профессии
	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Психологическая подготовка к экзаменам»	9, 11 классы	Март, апрель	Формирование навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение стрессоустойчивости
Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные и групповые консультации педагогов ОУ по результатам мониторинга, психолого-педагогическим проблемам	1-11 класс	В течение года	Ознакомление с результатами мониторинга, диагностики, адресные рекомендации
	Индивидуальные консультации родителей по результатам мониторинга, диагностики, психолого-педагогическим проблемам (обучение и развитие, детско-родительские	1-11 класс	В течение года	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития ребенка, адресные рекомендации

	отношения, общение)			
	Групповые консультации обучающихся по пропаганде ЗОЖ, профилактике насилия и суицида	1-11 класс	В течение года	Формирование социальных установок на здоровый образ жизни, предупреждение и профилактика социально-нежелательного поведения
	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	5-11 класс	В течение года	Психологическая помощь и поддержка