

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа с. Мосты муниципального  
района Пестравский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Мосты)**

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

От 25.01.2022 г

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ГБОУ СОШ с. Мосты

\_\_\_\_\_/Смирнова Ю.А

Приказ № 6/7- од от «25» января 2022 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе комбинированной направленности**

**для детей дошкольного возраста**

**Согласовано**

С родительской общественностью

Председатель Березкина О.А

## 1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Мосты муниципального района Пестравский Самарской области – детский сад №9 «Сказка» (далее – детский сад).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции от 6 марта 2019 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020г. № 373;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и др.
- Уставом ГБОУ СОШ с. Мосты.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования, а

также адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- осуществление необходимой помощи для детей с ОВЗ;
- максимальная коррекция и развитие нарушенных процессов и функций;
- нормализация ведущих видов деятельности воспитанников;
- активация познавательной деятельности;
- повышение уровня умственного развития;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития с учетом нарушений и индивидуальных особенностей ребенка;
- формирование и развитие предпосылок к школьному обучению.

## **2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

2.1. Зачисление ребенка в комбинированную группу производится на основании заявления родителя (законного представителя) и приказа директора ГБОУ СОШ с. Мосты на основании заключения ПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2.2. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение года при наличии свободных мест.

2.3. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из рекомендаций СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

старше 3-х лет (рекомендуемая норма):

- 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой, или детей со сложным дефектом;
- 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжёлые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью лёгкой степени;

- 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

2.4. В учреждении допускается организация разновозрастной группы комбинированной направленности.

2.5. Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

– письменное заявление родителей (законных представителей);

-согласие родителей (законных представителей) для детей с ОВЗ обучаться по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;

– заключение ПМПК для детей с ОВЗ.

2.6. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

2.7. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ПМПК.

### **3. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности**

3.1. Образовательный процесс, в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования детского сада и адаптированной основной образовательной программой (АООП) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и (или) инвалидностью.

3.2. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности регламентируется учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, комплексно-тематическим планом, календарным планом, режимом дня, индивидуальной работой с детьми.

3.3. Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

3.4. Объем коррекционной работы с обучающимися (индивидуальные занятия) регламентируется индивидуально в зависимости о тяжести нарушения речевого развития, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности обучающихся.

3.5. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке. В группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

3.6. Мониторинг уровня развития детей осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и воспитателями 3 раза в год.

#### **4. Руководство организацией образовательной деятельности в группе комбинированной направленности**

4.1. Общее руководство и контроль за организацией образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в комбинированной группе осуществляет директор в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ СОШ с. Мосты и настоящим Положением.

4.2. Директор несет полную ответственность за функционирование и комплектование группы комбинированной направленности, координирует деятельность коллектива и специалистов, систематически контролирует эффективность работы в группе комбинированной направленности.

4.3. Методическое руководство и контроль за деятельностью учителя-логопеда, педагога – психолога, учителя-логопеда и воспитателей осуществляет директор.

4.4. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала детского сада и групп определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

#### **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

5.1. При получении дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

5.2. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5.3. Функции тьютора при организации образовательного процесса и/или ассистента для сопровождения при посещении образовательной организации выполняет воспитатель или младший воспитатель.

## **6. Материально – техническая база**

6.1. Для комбинированной группы администрацией образовательного учреждения выделяется помещение, отвечающее требованиям санитарно – гигиенических норм и правилам пожарной безопасности.

6.2. Комбинированная группа обеспечивается оборудованием и пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

6.3. Для проведения диагностики, индивидуальных занятий в образовательном учреждении оборудуется кабинет педагога-психолога, учителя - логопеда, физкультурно-музыкальный зал.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания распорядительного акта образовательной организации и действует до принятия нового или его отмены.

7.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБОУ СОШ с. Мосты и рассматриваться на заседании педагогического совета.

## Приложение 1

Директору

ГБОУ СОШ с. Мосты

от \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (родителя/законного представителя)

Проживающего: \_\_\_\_\_  
(адрес родителя)

Телефон: \_\_\_\_\_

### Заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

с целью оказания коррекционной помощи в устранении нарушения речи прошу зачислить  
моего ребенка \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

в группу \_\_\_\_\_ направленности детский сад №9 «Сказка»  
(компенсирующей, комбинированной)

с. Мосты

Обязуюсь:

1. Информировать о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни.
2. Создать в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка.
3. Взаимодействовать с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись/ расшифровка

## Приложение 2

Директору

ГБОУ СОШ с. Мосты.

от \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. (родителя/законного представителя)

Проживающего: \_\_\_\_\_  
(адрес родителя)

Телефон: \_\_\_\_\_

Заявление  
о согласии на обучение ребенка  
с ограниченными возможностями здоровья  
по адаптированной образовательной программе дошкольного образования

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя)  
отец/мать/законный представитель (нужное подчеркнуть)  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

руководствуясь ч. 3 ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_,  
заявляю о согласии на его/ее обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в детском саду №9 «Сказка» с. Мосты

Рекомендацию психолого-медико-педагогической комиссии прилагаю.

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись/ расшифровка