

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Мосты муниципального
района Пестравский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Мосты)**

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1

От 31.08.2021 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ с. Мосты

_____/Смирнова Ю.А

Приказ № _____ от « ____ » ____ 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о сопровождении профессионального самоопределения воспитанников

СП д\с №9 «Сказка» ГБОУ СОШ с.Мосты

Согласовано

С родительской общественностью

Председатель Березкина О.А

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155)¹, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897), Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (разработана Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования»), Концепцией региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года, Уставом образовательной организации, Программа воспитания воспитанников СП д/с №9 «Сказка».

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность образовательной организации в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов

2. Цели Деятельности

2.1. Обобщенная цель Деятельности – формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения воспитанников: готовность применять знания, умения и практический опыт для

самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

2.2. Обобщенная цель Деятельности на уровне дошкольного образования – формирование позитивных установок к разным видам труда;

3. Основные направления Деятельности

- организационное (проектно-организационное);*
- профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий;
- профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;
- информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда;
- профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической, медицинской диагностики и профессиональных проб).

4. Реализация Деятельности

4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения воспитанников с учетом региональных особенностей.

4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг воспитанников.

4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент воспитанников дошкольной образовательной

организации, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения детей.

4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии со специалистами-профконсультантами, специалистами службы занятости Самарской области, представителями органов государственной власти Самарской области (законодательной и исполнительной) и органов местного самоуправления Самарской области, представителями работодателей Самарской области (организаций / учреждений) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования.

4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с воспитанниками в соответствии с планом образовательной организации на учебный год.

4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение воспитанников детского сада.

Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности образовательная организация определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.

4.7. Деятельность предполагает организацию в образовательной организации доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение детей.

4.8. Руководитель образовательной организации назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников структурного подразделения. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя образовательной организации в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения воспитанников СП.

4.9. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

- работники образовательной организации (воспитатель, методист);
- родители (законные представители) обучающихся,
- приглашенные специалисты (по согласованию).

4.10. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5. Руководство и мониторинг Деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет руководитель образовательной организации.

Научно-методическое руководство Деятельностью осуществляет координатор Деятельности в образовательном округе (специалист Службы планирования профессиональной карьеры).

Организационно-методическое руководство Деятельностью осуществляет координатор Деятельности (ответственный за осуществление Деятельности) в образовательной организации.

5.2. В образовательной организации ежегодно проводится оценка уровня профессионального самоопределения воспитанников 5-7 лет. Аналитический отчет по результатам оценки составляется координатором Деятельности, предоставляется руководителю образовательной организации и координатору Деятельности в образовательном округе (специалисту Службы планирования профессиональной карьеры). На основании аналитического отчета координатор Деятельности (при необходимости совместно с координатором Деятельности в образовательном округе) готовит рекомендации по планированию и реализации Деятельности в образовательной организации на следующий учебный год.