

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Мосты муниципального района Пестравский  
Самарской области**

(ГБОУ СОШ с. Мосты)

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ с.Мосты  
«29» августа 2025 г  
(протокол №1)

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ с. Мосты  
\_\_\_\_\_/Смирнова Ю.А  
Приказ № 94/13-од от 29.08.2025 г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о профильном обучении в  
ГБОУ СОШ с.Мосты**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в ГБОУ СОШ с. Мосты м.р.Пестравский Самарской области (далее – Школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказ Минпросвещения от 22.02.2023 № 130 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. №546»;
- устав ГБОУ СОШ с. Мосты

1.2. Положение о классах (группах) профильного обучения принимается на педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы.

1.3. Дополнения и изменения в Положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали данное Положение.

1.4. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством Школы.

1.5. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками Школы.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- социально-экономическое;
- естественно-научное;
- технологическое;

- универсальное;
- гуманитарное.

#### 1.7. Основные цели и задачи классов (групп) профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профориентации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю обучения.

### 2. Формирование профильных классов (групп)

2.1. Открытие и закрытие классов (групп) профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения педагогического совета Школы. При закрытии одного из классов (групп) профильного обучения обучающимся предоставляется право выбора классов (групп) других профилей, в том числе в класс (группу) универсального профиля.

2.2. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования.

2.3. Комплектование 10-х классов (групп) профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой.

### 3. Порядок приема и перевода обучающихся классов (групп) профильного обучения

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. Обучающиеся зачисляются на профильное обучение на основании заявления самих обучающихся (совершеннолетние) или заявления родителей (законных представителей) обучающихся (не совершеннолетние).

#### *Приложение 1.*

3.3. Зачисление оформляется распорядительным актом директора Школы.

3.4. Обучающиеся, исходя из дальнейших профессиональных планов и предпочтений, вправе поменять профильное обучение либо изучение профильного предмета по окончании 10 класса. Перевод оформляется распорядительным актом директора Школы на основании соответствующего заявления обучающегося о переводе.

#### *Приложение 2.*

#### **4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса**

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах (группах) профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, который является частью основной образовательной программы Школы.

4.2. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.

4.4. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». «Индивидуальный проект (10 класс или 11 класс)».

4.5. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

4.6. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2312 часов и не более 2316 часов (не более 37 часов в неделю).

4.7. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.8. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность, являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.9. Для проведения занятий по учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости более 15 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

4.10. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

4.11. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом, приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

4.12. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

4.13. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются с руководителями ШМО, с заместителем директора по УВР и утверждаются приказом директора Школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

4.14. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

4.15. Учебно-воспитательный процесс в классах (группах) профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.16. Библиотека Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

4.17. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов (групп) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

4.18. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании

## **5. Управление классами профильного обучения**

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом Школы и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по УВР, назначенный приказом директора Школы.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора Школы.

Директору ГБОУ СОШ с. Мосты

Смирновой Юлии Алексеевне

от \_\_\_\_\_

(ФИО родителя (законного представителя))

паспорт \_\_\_\_\_

(серия, номер)

выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(дата выдачи и орган, выдавший документ)

проживающего(ей) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу в \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебном году зачислить моего сына/дочь,

\_\_\_\_\_

на профиль обучения \_\_\_\_\_ с углубленным изучением

предмета \_\_\_\_\_ в связи с выбором предмета для

сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ).

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

Директору ГБОУ СОШ с. Мосты

Смирновой Юлии Алексеевне

от \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

паспорт \_\_\_\_\_

(серия, номер)

выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(дата выдачи и орган, выдавший документ)

проживающего(ей) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу в \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебном году зачислить меня

\_\_\_\_\_ ,

на профиль обучения \_\_\_\_\_ с углубленным изучением

предмета \_\_\_\_\_ в связи с выбором предмета для

сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

Директору ГБОУ СОШ с. Мосты

Смирновой Юлии Алексеевне

от \_\_\_\_\_

(ФИО родителя/законного представителя)

паспорт \_\_\_\_\_

(серия, номер)

выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(дата выдачи и орган, выдавший документ)

проживающего(ей) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу в \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебном году перевести моего сына/дочь,

\_\_\_\_\_ ,

с \_\_\_\_\_ профиля обучения с углубленным изучением

предмета \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ профиль

с углубленным изучением предмета \_\_\_\_\_ в связи со сменой

выбора предмета для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Изменение связано с осознанным выбором ребенка, исходя из дальнейших профессиональных планов и предпочтений.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)



Директору ГБОУ СОШ с. Мосты

Смирновой Юлии Алексеевне

от \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

паспорт \_\_\_\_\_

(серия, номер)

выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(дата выдачи и орган, выдавший документ)

проживающего(ей) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу в \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебном году перевести меня,

\_\_\_\_\_ ,

с \_\_\_\_\_ профиля обучения с углубленным изучением

предмета \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ профиль

с углубленным изучением предмета \_\_\_\_\_ в связи со сменой

выбора предмета для сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Изменение связано с осознанным выбором предмета, исходя из дальнейших профессиональных планов и предпочтений.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)