

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Мосты муниципального района Пестравский
Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Мосты)**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31 » августа 2022 г

Утверждаю
Директор школы _____ Смирнова Ю.А
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2022 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ
учебных предметов, курсов
(в том числе курсов внеурочной деятельности),
учебных модулей**

Принято
с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1

Принято
с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол №1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения самарской области средней общеобразовательной школы с.Мосты муниципального района Пестравский Самарской области (далее Школы) разработано в соответствии:

- с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО второго поколения);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО второго поколения);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО второго поколения);
- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства просвещения от 19.12.2014 № 1598 (далее - ФГОС НОО с ОВЗ);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства просвещения от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с умственной отсталостью);
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО третьего поколения);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО третьего поколения);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115;
- Уставом Школы.

1.2. Данное Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ учебного предмета, курса (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

1.3. К рабочим программам учебных предметов и курсов относятся: программы по учебным предметам, программы курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

1.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей являются обязательным компонентом содержательного раздела основных образовательных программ Школы.

1.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.6. Цель рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе курсов

внеурочной деятельности), учебных модулей - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по определенному учебному предмету, курсу (образовательной области).

1.7. Задачи рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей:

- сформировать представление о практической реализации федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета (курса, модуля);
- определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности Школы и контингента учащихся;
- выявить уровни достижения предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

1.8. Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей выполняют следующие функции:

- являются обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяют содержание образования по учебному предмету, курсу на базовом, углубленном или профильном уровнях;
- обеспечивают преемственность содержания образования по учебному предмету, курсу;
- реализуют принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создают условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивают достижение планируемых результатов каждым учащимся.

2. Порядок разработки рабочей программы учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей

2.1. Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей относится к компетенции Школы и реализуется ей самостоятельно.

2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей являются структурным элементом основной образовательной программы.

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей составляются учителем-предметником по определенному учебному предмету или курсу на учебный год или определенный уровень обучения с последующей корректировкой.

2.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей разрабатываются на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
- учебного плана Школы;
- учебно-методического комплекса.

2.5. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.

2.6. Авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования, могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов. Решение о возможности их использования в структуре основной образовательной программы принимается педагогическим советом Школы.

2.7. Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей являются основой для разработки учителем календарно-тематического планирования.

2.8. Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей являются обязательным документом для внутришкольного контроля полного освоения содержания учебного предмета учащимися и достижения ими планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

2.9. Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей составляются в двух экземплярах: один хранится у учителя, второй сдаётся заместителю директора в электронном виде.

2.10. Рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей заносятся в конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>)

3. Структура рабочей программы учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей

3.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, разработанные по ФГОС НОО, ООО, СОО второго поколения должны включать следующие разделы:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

3.2. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, разработанные по ФГОС НОО, ООО третьего поколения должны включать:

- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность

использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

- Поурочное планирование с указанием темы и количества академических часов в том числе, отводимых на контрольные и практические работы, с указанием по данной теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов). В поурочном планировании допускается, на усмотрение педагогических работников, информация о дате изучения определенной темы.

3.3. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.

3.4. Раздел, посвященный результатам освоения учебного предмета, курса, конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП соответствующего уровня общего образования. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения учащимися.

3.5. Раздел «Пояснительная записка» включает:

- общую характеристику учебного предмета;
- цели изучения учебного предмета;
- место учебного предмета в учебном плане.

3.6. Раздел «Содержание учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» включает:

- ключевые разделы и темы;
- содержание учебного материала (дидактические единицы).

3.7. Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля» конкретизирует соответствующий раздел Пояснительной записки ООП соответствующего уровня общего образования исходя из требований ФГОС НОО, ООО, СОО. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения учащимися.

В разделе кратко фиксируются:

а) требования к личностным результатам, которые содержат воспитательный компонент содержания рабочей программы по направлениям (Приложение 1):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни

- и эмоционального благополучия;
 - трудовое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - ценности научного познания;
- б) требования к метапредметным результатам;
- в) требования к предметным результатам.3.8.

Раздел «Тематическое планирование» в рабочей программе, разработанный по ФГОС НОО, ООО, СОО второго поколения, оформляется в виде таблицы (Приложение 3), состоящей из следующих колонок:

- наименование разделов и тем, планируемых для освоения учащимися;
- количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы.

3.9. Раздел «Поурочное планирование», в рабочей программе, разработанный по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, оформляется в виде таблицы (Приложение 4), состоящей из следующих колонок:

- наименование разделов и тем, планируемых для освоения учащимися;
- количество академических часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы;
- виды и формы контроля;
- информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы.

3.10. В качестве электронных (цифровых) образовательных ресурсов допускается использование мультимедийных программ, электронных учебников и задачников, электронных библиотек, виртуальных лабораторий, игровых программ, коллекций цифровых образовательных ресурсов.

3.11. Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей является основой для создания календарно-тематического планирования учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля на учебный год.

4. Оформление рабочей программы учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей

4.1. Текст рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, стандартные поля; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

4.3. На титульном листе (Приложение 2) указывается:

- полное наименование Школы;
- грифы принятия и утверждения (с указанием даты и номера приказа)

директора Школы);

- название Программы (учебный предмет, курс);
- адресность (класс или уровень образования, или возраст учащихся); - ФИО и должность составителя
- название населенного пункта, год составления Программы.

4.4. Тематическое планирование представляется в виде таблицы (Приложение 3, 4).

5. Утверждение рабочей программы учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей

5.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей утверждается перед началом учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора Школы.

5.2. Утверждение рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей на заседании методических объединений;
- рассмотрение на заседании педагогического совета школы, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Педагогический совет школы принимает решение «рекомендовать к утверждению»;
- утверждение приказом директора Школы.

5.3. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей размещаются на сайте Школы.

6. Порядок внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей

6.1. Школа может вносить изменения и дополнения в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, рассмотрев их на заседании научно-методического совета, утвердив их приказом директора Школы.

6.2. Изменения в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения.

6.3. В случае необходимости корректировки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей директор издает приказ о внесении изменений в основную образовательную программу в части корректировки содержания рабочих программ.

6.4. Корректировка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей может быть осуществлена посредством:

- укрупнения дидактических единиц;
- объединения близких по содержанию тем уроков;
- сокращения учебного времени за счет резервных часов, рассчитанных на повторение и обобщение программного материала;

- сокращения часов на проверочные работы; - оптимизации домашних заданий;
- вывода (в старших классах) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем;
- иного.

6.5. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программ.

6.6. Корректировка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей проводится согласно срокам и порядку, установленным в приказе директора Школы о внесении изменений в ООП.

7. Контроль и ответственность за реализацией рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

7.1. Контроль за реализацией рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей осуществляется по окончании четверти, полугодия, учебного года заместителями директора.

7.2. Педагогический работник несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке (п. 1 ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273) за реализацию в полном объеме преподаваемых рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, в соответствии с утвержденной рабочей программой.

7.3. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке (п. 7 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273) за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Воспитательный компонент содержания рабочей программы по направлениям для включения в раздел «Планируемые результаты»

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Образец титульного листа

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Мосты муниципального района Пестравский
Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Мосты)**

Рассмотрено
На заседании методического
объединения учителей _____
_____/Руководитель ШМО

Проверено
И.о. директора по МР
Любаева И.В./_____

Утверждаю
Директор школы ГБОУ
СОШ С.Мосты
Смирнова Ю.А./_____
Приказ № _____ от
« _____ » _____ 202__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «МАТЕМАТИКА»

для обучающихся 5-6 класса

основного общего образования на 20__/20__ учебный год

Составитель: учитель математики

(ФИО педагогического работника)

**Тематическое планирование для программ,
разработанных по ФГОС НОО, ООО, СОО**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	13	2	1	
2	...				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ПРОГРАММЕ		170	10*	6	

*- не более 10% от общего количества часов

Поурочное планирование для программ, разработанных по ФГОС НОО, ООО третьего поколения

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения**	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольных работ	Практических работ		
1	Натуральное число	1				
2						
					
Общее количество по программе		170	10*	5		

*- не более 10% от общего количества часов

** - допускается, не обязательная часть планирования