

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Мосты муниципального
района Пестравский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Мосты)

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

Протокол № _____

От «___» _____ 20__ г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ СОШ с. Мосты

_____/Смирнова Ю.А

Приказ № _____ от «___» _____ 202__ г

ПОЛОЖЕНИЕ

**о режиме дня и организации воспитательно-образовательного процесса
СП д/с №9 «Сказка» ГБОУ СОШ с. Мосты**

Согласовано

Сродительской общественностью
Председатель Березкина О.А

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме дня и организации воспитательно-образовательного процесса регулирует организацию в группах непрерывной образовательной деятельности и режим дня, функционирующих в структурном подразделении детский сад № 9 «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Мосты муниципального района Пестравский Самарской области, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее СП).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. N 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Мосты и другими нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 07.30 до 18:00 (10,5 часов).

2.3. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные нерабочие дни в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

2.4. Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста с 10,5 часовым пребыванием детей.

3. Цели и задачи режима дня и расписания непрерывной образовательной деятельности воспитанников

3.1. Основными целями и задачами являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в СП;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня на каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к условиям дошкольной организации.

4. Организация режима дня и воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим дня составляется на период пребывания воспитанников в разновозрастных группах СП в соответствии с возрастом дошкольников (на каждую возрастную группу) и утверждается приказом директора вместе с учебным планом.

4.2. Основу режима пребывания воспитанников в СП составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, прогулок, гигиенических и оздоровительных процедур, форм непосредственно образовательной деятельности, занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

4.3. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня.

4.3.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

4.3.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

4.3.3. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями, и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

4.4. Режим питания.

4.4.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В СП организуется 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

4.4.2. В доступных для родителей (законных представителей) местах - холле, групповой, раздевальной комнате размещается следующая информация: ежедневное меню основного (организованного) питания на все время пребывания для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции; рекомендации по организации здорового питания детей.

4.4.3. Питьевой режим организуется во всех разновозрастных группах. При организации питьевого режима с использованием кипяченой воды должно быть обеспечено наличие посуды из расчета количества детей в группе (списочный состав), изготовленной из материалов предназначенных для контакта с пищевой продукцией, а также промаркированных подносов для чистой и использованной посуды.

Организация питьевого режима с использованием кипяченой питьевой воды, осуществляется при условии соблюдения следующих требований:

- кипятить воду нужно не менее 5 минут;
 - до раздачи детям кипяченая вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в емкости, где она кипятилась;
 - смену воды в емкости для ее раздачи необходимо проводить не реже, чем через 3 часа.
- Время смены кипяченой воды отмечается в графике.

4.5. Прогулки.

4.5.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в

зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

4.5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

4.5.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольной образовательной организации.

4.5.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

4.6. Дневной сон.

4.6.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 10 часов, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 2 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

4.6.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

4.6.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

4.6.4. Во время сна в спальне или групповой комнате, где организован сон воспитанников, обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

4.6.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

4.7. Непрерывная образовательная деятельность.

4.7.1. Организация непрерывной образовательной деятельности воспитанников осуществляется в соответствии с основной образовательной программой СП, адаптированной основной образовательной программой СП для дошкольников ОВЗ (при необходимости) с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.7.2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.7.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.7.4. Для воспитанников раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.7.5. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной

образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.7.6. Занятия по дополнительному образованию (кружки, секции) организуются для воспитанников дошкольного возраста с 5 лет до 7 лет по желанию родителей (законных представителей).

4.7.7. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени всех занятий.

4.7.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

4.7.9. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

4.7.10. НОД для воспитанников дошкольного возраста проводятся в группах воспитателями. Музыкальные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистом-педагогом-психологом.

4.7.11. НОД в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. Музыкальные занятия проводятся специалистом в музыкальном зале.

4.7.12. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы СП. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь групп и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.

4.7.13. НОД по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю, одно из которых проводится на открытом воздухе. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.;
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4.7.14. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа

по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

4.7.15. При оборудовании группы интерактивной доской (панелью) ее размещение должно обеспечивать воспитанникам доступ ко всей поверхности и диагональ составлять не менее 165,1 см. Интерактивная доска должна размещаться по центру фронтальной стены, ее поверхность должна быть матовой и на ней не должно быть зон недоступных для работы. При использовании электронных средств обучения (ЭСО). Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски для детей до 10 лет - 20 минут. Продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При установке в помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана не менее 2 метров. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в средних группах - не более 15 мин., в старших и подготовительных группах - не более 20 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в неделю (в первую и вторую половину дня).

4.8. Администрация СП имеет право объединять группы в случае необходимости в летний период (в связи с низкой наполняемостью групп, отпуском воспитателей, на время ремонта и др.).

5. Охрана жизни и здоровья воспитанников

5.1. СП обеспечивает условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- соблюдение государственных санитарно-гигиенических правил и нормативов 2.4.3648 20;
- осуществление текущего ежедневного контроля за состоянием здоровья воспитанников;
- систематическое проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- обучение детей основам здорового образа жизни, основам безопасного поведения в помещении, на улице, в транспорте, правилам дорожного движения для пешехода и др.;
- проводит расследование и учет несчастных случаев с воспитанников во время пребывания в СП в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5.2. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей и проводят термометрию бесконтактным термометром (ведется журнал приема воспитанников с регистрацией термометрии - фильтр).

5.3. После перенесенного заболевания, отстранения ребенка от посещения с признаками заболевания (с целью медицинского обследования), а также отсутствия более 3-х дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в СП только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

5.4. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родитель (законный представитель) должен поставить в известность воспитателя, предъявить в данном случае справку или иное медицинское заключение.

5.5. В СП запрещено давать детям какие-либо лекарства родителем (законным представителем), воспитателями групп или самостоятельно принимать ребенку лекарственные средства.

5.6. О невозможности прихода ребенка по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить в СП .

5.7. В случае длительного отсутствия ребенка по каким-либо обстоятельствам необходимо написать заявление на имя директора о сохранении места за ребенком с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

5.8. Детская мебель, оборудование помещений СП и территории для прогулок безвредны для здоровья детей и учитывают специфику организации педагогического процесса, а также должны соответствовать росту, возрасту детей, индивидуальным особенностям развития детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

6. Внешний вид и одежда воспитанников

6.1. Родители (законные представители) воспитанников должны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви. Родители (законные представители) должны обеспечивать соответствие одежды и обуви ребенка времени года и температуре воздуха, его возрастным и индивидуальным особенностям (обувь должна легко сниматься и надеваться, исправность застежек одежды и обуви, др.).

6.2. В группе у каждого воспитанника должна быть сменная обувь с фиксированной пяткой (желательно, чтобы ребенок мог снимать и надевать обувь самостоятельно), сменная одежда, в т. ч. с учетом времени года, расческа, личные гигиенические салфетки (носовой платок), спортивная форма, а также головной убор (в теплый период года).

6.3. Порядок в специально организованных в раздевальной шкафа для хранения обуви и одежды воспитанников поддерживают их родители (законные представители).

6.4. Во избежание потери или случайного обмена вещей родители (законные представители) воспитанников должны их маркировать.

6.5. В шкафу каждого воспитанника должно быть два пакета для хранения чистого и использованного белья.

6.6. Родители (законные представители) должны ежедневно проверять содержимое шкафов для одежды и обуви, в т. ч. пакетов для хранения чистого и использованного белья, а также еженедельно менять комплект спортивной одежды.

7. Обеспечение безопасности воспитанников

7.1. Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории СП без разрешения администрации учреждения.

С целью безопасности воспитанников СП обеспечивает контроль за входом в учреждение, входом на территорию, а также обеспечивает целостность ограждения территории учреждения.

7.2. Для обеспечения безопасности родители (законные представители) должны лично передавать ребенка воспитателю группы. Родителям (законным представителям) обучающихся запрещается забирать детей из группы, не поставив в известность воспитателя, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в нетрезвом состоянии.

7.3. Родители (законные представители) обучающихся должны своевременно сообщать воспитателям групп об изменении номера контактного телефона, места жительства и места работы.

7.4. Родителям и работникам СП запрещается курение в помещениях и на территории учреждения.

7.5. Во избежание несчастных случаев родителям (законным представителям) необходимо проверять содержимое карманов в одежде воспитанников на наличие опасных предметов.

7.6. Не рекомендуется надевать воспитанникам золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны, а также игрушки, имитирующие оружие.

7.8. Воспитанникам категорически запрещается приносить в СП острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), таблетки и другие лекарственные средства.

7.9. Воспитанникам запрещается приносить жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, сухарики, напитки и др.).

7.10. Запрещается: - оставлять коляски, санки, самокаты, велосипеды и др. предметы в помещениях СП .

7.11. Запрещается въезд на территорию СП на личном автотранспорте или такси. При парковке личного автотранспорта необходимо оставлять свободным подъезд к воротам СП для въезда и выезда на территорию учреждения продуктового, медицинского, аварийного транспорта.

8. Права воспитанников СП

8.1. СП обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программы направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

8.2. Воспитанники имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

8.3. Воспитанники СП имеют право:

- на предоставление условий для разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- своевременное прохождение комплексного психолого-медико-педагогического обследования в целях выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении;
- получение психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи;
- обучение в случае необходимости по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- бесплатное пользование необходимыми учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, предусмотренными реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- организацию питания;

- определение оптимальной образовательной нагрузки, режима непрерывной - образовательной деятельности;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию и создание условий оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в СП;
- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в СП;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

9. Поощрение и дисциплинарное воздействие

- 9.1. Меры дисциплинарного взыскания к воспитанникам СП не применяются.
- 9.2. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.
- 9.3. Дисциплина в СП поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательных отношений.
- 9.4. Поощрение воспитанников за успехи в образовательной, спортивной, творческой деятельности проводится по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

10. Ответственность

- 10.1. Администрация СП, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты, несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.
- 10.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

11. Заключительные положения

- 11.1. По вопросам образования и развития детей, обеспечения присмотра и ухода за детьми родители (законные представители) воспитанников могут обращаться за консультацией к администрации учреждения, педагогам СП.
- 11.2. Для разрешения возникающих спорных или конфликтных ситуаций, защиты прав и интересов детей родители (законные представители) обучающихся имеют право обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в Учреждении в соответствии со ст. 45 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».