

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты
муниципального района Пестравский Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Мосты
Протокол № 1 от
«16» 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ с. Мосты
Адилбаева Ж.С.
Приказ № 2/15-206 от
«21» 08 2020 г.



Положение
о специальной медицинской группе по
физической культуре

2020г.

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методические рекомендации «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», разработанные НИИ гигиены и охраны здоровья детей ФГБУ «Научный центр здоровья детей» РАМН;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30 июня 1992 г. N 86/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 августа 2001 г. N 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16 июля 2002 г. N 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. N 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич;
- письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;
- письмо Минобрнауки России органам управления образованием от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим Советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Данное Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и учащихся, занимающихся в специальной медицинской группе (далее - СМГ).

1.4 Цель организации СМГ:

содействие физическому развитию учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие существенного ограничения физических нагрузок.

Занятия физической культуры воспитывают у детей и подростков устойчивый интерес к спорту, желание укреплять здоровье, формируют навыки здорового образа жизни.

1.5 СМГ организуется для учащихся 1-11 классов. Принимаются дети, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья (в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы) и допущенные к выполнению учебно-воспитательной работы.

1.6 Работа в СМГ направлена на:

- * укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- * расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- * повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- * освоение основных двигательных навыков и качеств;
- * воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- * разъяснение значения здорового образа жизни принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- * предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

II. Организация и функционирование СМГ.

2.1 Комплектование СМГ проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача, оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения.

2.2 Группы комплектуются либо по классам, т.е. из учащихся 1-2, 3-4, 5-8, 9-11 классов, либо по заболеваемости. Если число учащихся недостаточно для комплектования группы, то комплектуются разновозрастная группа из учащихся 1-11 классов.

2.3 Минимальная наполняемость разновозрастной группы составляет 5 (пять) человек.

2.4 Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе производится два раза в год (по окончании полугодия, либо по медицинским показаниям).

2.5 На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений дети переводятся в соответствующую медицинскую группу. Перевод осуществляется медицинским работником совместно с учителем физической культуры и оформляется приказом директора.

III. Организация образовательного процесса в СМГ.

3.1 Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий.

3.2 Занятия в СМГ проводятся до или после учебных занятий из расчета 2 раза в неделю по 1 уроку.

3.3 Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным.

3.4 Ответственность за посещение учащихся занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по УВР.

3.5 Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

3.6 Формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ фиксируются в классном журнале.

IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ.

4.1 В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении.

4.2 Оплата труда учителей, проводящих занятия в СМГ, производится по тарификационным сеткам, по ставкам заработной платы учителей.

V. Функции заместителя директора по УВР, учителей специальных медицинских групп

5.1 Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

5.2 Работающие в СМГ учителя должны:

- * знать анатомические и физиологические особенности детей разных
- * возрастных групп;
- * знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с
- * различными заболеваниями;
- * знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- * знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- * проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся;
- * вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- * вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- * определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия;
- * учащихся в процессе занятий;
- * иметь следующую документацию: тематическое планирование, расписание занятий, журнал учета успеваемости и посещаемости, журнал контроля здоровья обучающихся.

5.3 Медицинский работник дважды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся, специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося.

Учитель специальной медицинской группы совместно с медицинским работником решает вопрос о переводе обучающихся в подготовительную или основную медицинскую группу, проводит анализ динамики физического развития.