

Педагогический совет:

«Современный урок как  
средство повышения  
качества образования»





« Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции»

В.А. Сухомлинский



Как для учеников, так и для Учителя, урок интересен тогда, когда он современен в самом широком понимании этого слова. *Современный* – это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом – актуальный.

**Актуальный** [от лат. actualis – деятельный] означает важный, существенный для настоящего времени. А еще – действенный, современный, имеющий непосредственное отношение к интересам сегодня живущего человека, насущный, существующий, проявляющийся в действительности. Помимо этого, если урок – **современный**, то он обязательно закладывает основу для будущего.

Системно-деятельностный подход  
*развитие личности учащегося на основе освоения  
универсальных способов деятельности.*

**Основная педагогическая задача:**  
*организация условий, инициирующих детское  
действие*

*Чему учить?*

**обновление  
содержания  
образования**

*Ради чего  
учить?*

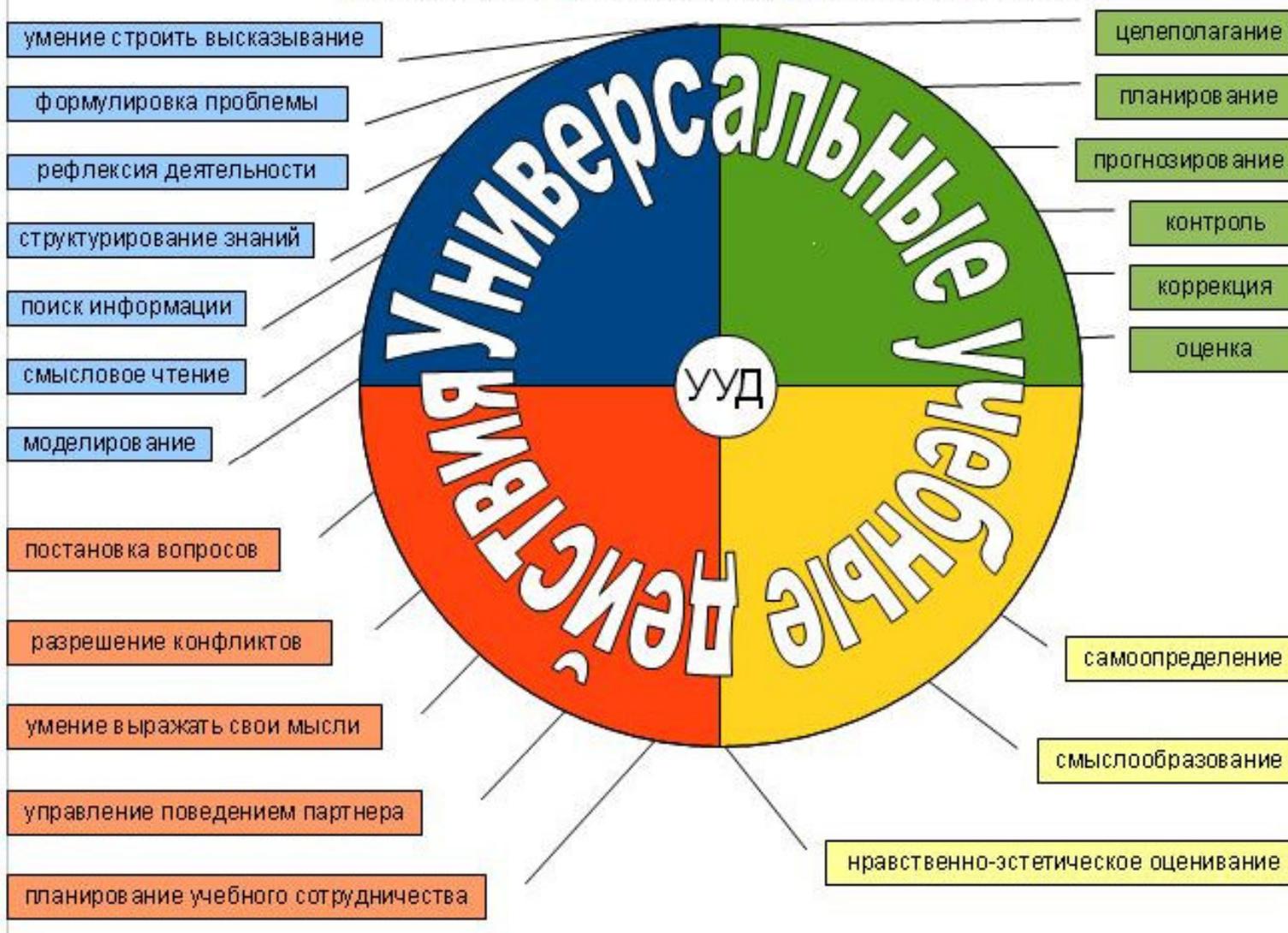
**Ценности  
образования**

*Как учить?*

**Обновление  
технологий  
Образования**

Схема. Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



## Отличительные признаки современного урока:

### 1 Создание познавательной атмосферы:

- Оптимальный темп урока, формы урока позволяющее экономить время;
- Части урока логически связаны;
- Разумное разнообразие видов учебной деятельности, обеспечивающие стабильность познавательной деятельности обучающихся;
- Завершённость этапов урока, чётко продуманная обратная связь;
- Техническая и дидактическая оснащённость: индивидуальные, групповые задания, продуманные формы контроля.



## 2 Применяемые методы:

Система обучения, ориентированная на развитие способов учебной деятельности: на развитие ключевых и предметных компетенций, УУД, мотивирующая учебный процесс:

- Методики развивающего обучения;
- Проблемно-поисковая деятельность учащихся;
- Самоорганизация, познавательная деятельность обучающихся;
- СОТ, в том числе информационные, проектные;
- Сведения до минимума объяснительно-иллюстрированных, репродуктивных методов,

### 3 Организация деятельности обучающихся.

-Эффективность зависит от **продуктивных видов деятельности:**

-Деятельность должна носить развивающий характер в коммуникативной , творческой, познавательной сферах:

- Направлена на развитие УУД;

-Обеспечивать занятость каждого ученика класса учебной деятельностью в соответствии с его индивидуальными возможностями;

-Обеспечение права выбора темпа и уровня сложности выполняемых учебных заданий.

#### 4 Взаимодействие учителя с обучающимися.

##### Необходимо обеспечить:

- Учебное сотрудничество, атмосферу комфорта,
- Постановку вопросов побуждающих к диалогу, возможности самореализации и успешности;
- Не должно быть длинных монологов со стороны учителя, учащихся, речь учителя не должна подавлять деятельность учащихся;
- Учитель организатор и координатор самостоятельной учебной деятельности обучающихся.
- Эмоциональную составляющую: похвала, поощрение за умно поставленный вопрос и т.п.



## 5 Контроль адекватный современным требованиям к результатам :

- Контроль не только за ЗУН, но и за способами учебной деятельности;
- Продуманная система само и взаимоконтроля обучающихся (передача части контролирующих функций от учителя к учащимся);
- Краткая характеристика ответов учащихся на отдельных этапах урока;
- Продуманная система и разнообразие форм и методов контроля, применяемых учителем.

## 6 Целеполагание. Рефлексия.

- Побуждение учащихся на совместную подготовку цели урока как возможности повышения учебной мотивации;
- Отбор содержания методов и форм организации урока в соответствии с поставленной целью;
- Проведение рефлексии по достижению цели урока самими учащимися.

## Современный урок-это:

- урок, который должен содержать что-то такое, что вызовет удивление, изумление, восторг учеников- одним словом, то что они будут помнить, когда всё забудут;
- урок с использованием техники ( компьютер, диапроектор, интерактивная доска и др.);
- урок, на котором осуществляется индивидуальный подход к каждому ученику;
- урок, содержащий разные виды деятельности;
- урок, на котором ученику должно быть комфортно;
- современный урок развивает у детей креативное мышление;
- современный урок воспитывает думающего ученика-интеллектуала;
- урок предполагает сотрудничество, взаимопонимание, атмосферу радости и увлечённости.



Учить детей сегодня трудно,  
И раньше было нелегко.  
Читать, считать, писать учили:  
«Даёт корова молоко».  
Век XXI – век открытий,  
Век инноваций, новизны,  
Но от учителя зависит,  
Какими дети быть должны.  
Желаю нам, чтоб дети в наших  
    классах  
Светились от улыбок и любви,  
Терпенья нам и творческих успехов  
В такие непростые наши дни!

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !



