

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты  
муниципального района Пестравский Самарской области

<p>Рассмотрено: на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № <u>2</u> от «19» <u>11</u> 2020г.</p> <p>Руководитель МО: <u>Светличная Т.А.</u> /Светличная Т.А./</p>	<p>Согласовано: «19» <u>11</u> 2020г.</p> <p>И. о. зам. директора по методической работе: <u>Любаева И.В.</u></p>	<p>Утверждено: Приказ № <u>69/2</u> - о/д «20» <u>11</u> 2020г.</p> <p>Директор школы: <u>Адильбаева Ж.С.</u></p> 
--	---	---

Приложение

к рабочей программе по учебному курсу «История»

6-8 классы

на 2020-2021 учебный год

Составитель программы:

Светличная Т.А.,

учитель истории и обществознания

2020 год

## Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе основного общего образования по истории 6-8 класса составлено на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Учебного плана на 2020-2021 год ГБОУ СОШ с. Мосты;
3. Программы основного общего образования по истории:
  - Всеобщая история. Программы к предметной линии учебника А.А. Вигасина (5 класс) – Шевченко Н. И. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Шевченко. — М.: Просвещение, 2020.
  - Игнатов А. В. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Игнатов. - М.: Просвещение, 2020.
  - Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7-8 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. В. Коваль, А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. — М.: Просвещение, 2020.
  - Данилов А. А. Программа «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.- М.: Просвещение, 2020.
5. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

ВПП в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

На основании анализа результатов ВПП по истории в 6-8 классах были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося.

Внесены изменения в календарно-тематическое планирование рабочей программы.

## Календарно-тематическое планирование на 2020 /2021 учебный год

Вариант: история ФГОС. 6 класс

Общее количество часов: 68

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений / материалы для работы
<b>Введение – 1 час</b>					
<b>Глава 1. СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI-XI вв.) - 5 часов</b>					
<b>Глава 2. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ - 3 часа</b>					
<b>Глава 3. Арабы в VI-XI вв. - 2 часа</b>					
<b>Глава 4. ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ (2 часа)</b>					
<b>Глава 5. СРЕДНЕВЕКОВОЙ ГОРОД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ (2 часа + 1 час повторения)</b>					
<b>Глава 6. КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ (2 часа)</b>					
<b>Глава 7. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (7 часов + 1 час повторения)</b>					
19	Столетняя война	1	19.11.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - смысловое чтение; - умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. Учебник «История Древнего мира» 5 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist5-vpr.sdangia.ru/">https://hist5-vpr.sdangia.ru/</a>
20	Крестьянские восстания во Франции и Англии	1	23.11.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Учебник «История Древнего мира» 5 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist5-vpr.sdangia.ru/">https://hist5-vpr.sdangia.ru/</a>
21	Усиление королевской власти во Франции и Англии.	1	26.11.	Индивидуальная работа по итогам	Работа над умениями: - умение определять понятия, создавать обобщения,

	Реконкиста. Германия и Италия в XII-XV вв.			ВПр (задания № 3) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Учебник «История Древнего мира» 5 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist5-vpr.sdangia.ru/">https://hist5-vpr.sdangia.ru/</a>
<b>Глава 8. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ - 2 часа</b>					
22	Гуситское движение в Чехии	1	30.11.	Индивидуальная работа по итогам ВПр (задания №4) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение рассказывать о событиях древней истории. Учебник «История Древнего мира» 5 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist5-vpr.sdangia.ru/">https://hist5-vpr.sdangia.ru/</a>
<b>Глава 9. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ - 2 часа</b>					
23	Образование и философия, литература и искусство	1	3.12.	Индивидуальная работа по итогам ВПр (задания №5) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. Учебник «История Древнего мира» 5 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist5-vpr.sdangia.ru/">https://hist5-vpr.sdangia.ru/</a>
24	Культура Раннего	1	7.12.	Индивидуальная	Работа над умениями:

	Возрождения. Научные открытия и изобретения			<p>работа по итогам ВПР (задания №6)</p> <p>Разбор заданий.</p> <p>Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>- умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.</p> <p>Учебник «История Древнего мира» 5 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist5-vpr.sdangia.ru/">https://hist5-vpr.sdangia.ru/</a></p>
<b>Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (1 час + 1 час повторения)</b>					
25	Народы Азии, Америки и Африки в средние века	1	10.12.	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания №7)</p> <p>Разбор заданий.</p> <p>Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Работа над умениями:</p> <p>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;</p> <p>- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.</p> <p>Учебник «История Древнего мира» 5 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist5-vpr.sdangia.ru/">https://hist5-vpr.sdangia.ru/</a></p>
26	Наследие Средних веков в истории человечества. Повторение	1	14.12.	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания №8)</p> <p>Разбор заданий.</p> <p>Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Работа над умениями:</p> <p>- умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности;</p> <p>- реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.</p> <p>Учебник «История Древнего мира» 5 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist5-vpr.sdangia.ru/">https://hist5-vpr.sdangia.ru/</a></p>

Введение -1 час					
27	Наша Родина - Россия	1	17.12.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания №3) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Учебник «История Древнего мира» 5 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist5-vpr.sdangia.ru/">https://hist5-vpr.sdangia.ru/</a>
28	Повторение. Контрольная работа	1	21.11	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий). Электронный ресурс: <a href="https://hist5-vpr.sdangia.ru/">https://hist5-vpr.sdangia.ru/</a>

## Календарно-тематическое планирование на 2020 /2021 учебный год

Вариант: история ФГОС. 7 класс

Общее количество часов: 68

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений / материалы для работы
<b>Введение. От Средневековья к Новому времени. 1 час</b>					
<b>Глава 1. Мир в начале Нового времени. Технические открытия. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация – 15 часов</b>					
<b>Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения - 4 часа</b>					
20	Повторительно- обобщающий урок по теме: « Первые революции Нового времени. Международные отношения в XVI-XVIII вв.»	1	23.11.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 3) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Учебники: «История средних веков» 6 класс, «История России» 6 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist6-vpr.sdangia.ru/">https://hist6-vpr.sdangia.ru/</a>
<b>Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской цивилизации - 3 часа + 1 час повторения</b>					
21	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	1	26.11.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 4) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. Учебники: «История средних веков» 6 класс, «История России» 6 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist6-vpr.sdangia.ru/">https://hist6-vpr.sdangia.ru/</a>
22	Традиционные общества	1	30.11.	Индивидуальная	Работа над умениями:

	Востока. Начало европейской колонизации			<p>работа по итогам ВПР (задания № 5) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; -использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. Учебники: «История средних веков» 6 класс, «История России» 6 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist6-vpr.sdangia.ru/">https://hist6-vpr.sdangia.ru/</a></p>
23	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	1	3.12.	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 6) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Работа над умениями: - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. Учебники: «История средних веков» 6 класс, «История России» 6 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist6-vpr.sdangia.ru/">https://hist6-vpr.sdangia.ru/</a></p>
24	Основные проблемы и ключевые события Раннего Нового времени. Контрольная работа по курсу «Новая история»	1	7.12.	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 7) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Работа над умениями: - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p>

					- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков. Учебники: «История средних веков» 6 класс, «История России» 6 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist6-vpr.sdangia.ru/">https://hist6-vpr.sdangia.ru/</a>
<b>Тема 1. Россия в XVI веке (21 +2час повторения, контроль)</b>					
25	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	10.12.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 9) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; - локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства. Учебники: «История средних веков» 6 класс, «История России» 6 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist6-vpr.sdangia.ru/">https://hist6-vpr.sdangia.ru/</a>
26	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	14.12.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; -работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Учебники: «История средних веков» 6 класс, «История России» 6 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist6-vpr.sdangia.ru/">https://hist6-vpr.sdangia.ru/</a>
27	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	17.12.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - смысловое чтение; - проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья. Учебники: «История средних веков» 6 класс, «История России» 6 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist6-vpr.sdangia.ru/">https://hist6-vpr.sdangia.ru/</a>
28	Формирование единых государств в Европе и России	1	21.12.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 10) Разбор заданий.	Работа над умениями: - умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской,

				Выполнение тренировочных заданий	этнона-циональной, социальной, культурной самоидентификации личности; - реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. Учебники: «История средних веков» 6 класс, «История России» 6 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist6-vpr.sdangia.ru/">https://hist6-vpr.sdangia.ru/</a>
29	Контрольная работа	1	23.12	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий). Электронный ресурс: <a href="https://hist6-vpr.sdangia.ru/">https://hist6-vpr.sdangia.ru/</a>

## Календарно-тематическое планирование на 2020 /2021 учебный год

Вариант: история ФГОС. 8 класс

Общее количество часов: 68

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений / материалы для работы
<b>Раздел 1. Тема «Эпоха просвещения. Время преобразований» - 20 часов</b>					
20	Повторительно- обобщающий урок по теме: « Эпоха Просвещения. Время преобразований»	1	23.11.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 4) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах; - использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий. Учебники: «Новая история» 7 класс, «История России» 7 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist7-vpr.sdangia.ru/">https://hist7-vpr.sdangia.ru/</a>
<b>Раздел 2. Тема «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации» - 4 часа</b>					
21	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	1	26.11.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 8) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; - локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; - соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время. Учебники: «Новая история» 7 класс, «История

					России» 7 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist7-vpr.sdangia.ru/">https://hist7-vpr.sdangia.ru/</a>
22	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	1	30.11.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 9) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; - умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. Учебники: «Новая история» 7 класс, «История России» 7 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist7-vpr.sdangia.ru/">https://hist7-vpr.sdangia.ru/</a>
23	Повторительно- обобщающий урок по курсу «Новая история XVIII в.»	1	3.12.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 10) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; - рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. Учебники: «Новая история» 7 класс, «История России» 7 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist7-vpr.sdangia.ru/">https://hist7-vpr.sdangia.ru/</a>
24	Контрольная работа по курсу «Новая история XVIII в.»	1	7.12.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 11) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений; - объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.) Учебники: «Новая история» 7 класс, «История

					России» 7 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist7-vpr.sdangia.ru/">https://hist7-vpr.sdangia.ru/</a>
<b>Тема 1 «Россия в эпоху преобразований Петра I» - 16 часов</b>					
25	Введение. У истоков российской модернизации	1	10.12.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 12) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; - владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; - сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Учебники: «Новая история» 7 класс, «История России» 7 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist7-vpr.sdangia.ru/">https://hist7-vpr.sdangia.ru/</a>
26	Россия и Европа в конце XVII в.	1	14.12.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 1,2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; - рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; - применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности. Учебники: «Новая история» 7 класс, «История России» 7 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist7-vpr.sdangia.ru/">https://hist7-vpr.sdangia.ru/</a>
27	Предпосылки Петровских	1	17.12.	Индивидуальная	Работа над умениями:

	реформ			<p>работа по итогам ВПР (задания № 3,5) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- смысловое чтение;</li> <li>- умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;</li> <li>- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах;</li> <li>- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.</li> </ul> <p>Учебники: «Новая история» 7 класс, «История России» 7 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist7-vpr.sdangia.ru/">https://hist7-vpr.sdangia.ru/</a></p>
28	Начало правления Петра I	1	21.12.	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 4,8) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Работа над умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li> <li>- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах;</li> <li>- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;</li> <li>- соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.</li> </ul> <p>Учебники: «Новая история» 7 класс, «История России» 7 класс, электронный ресурс: <a href="https://hist7-vpr.sdangia.ru/">https://hist7-vpr.sdangia.ru/</a></p>
29	Контрольная работа	1	24.12	Мониторинг	Осуществлять информационную переработку

				результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях	прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий). Электронный ресурс: <a href="https://hist7-vpr.sdangia.ru/">https://hist7-vpr.sdangia.ru/</a>
--	--	--	--	---	--