


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты  
муниципального района Пестравский Самарской области

<b>Рассмотрено:</b> на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № <u>2</u> от «19» <u>11</u> 2020г.  Руководитель МО: <u>Светличная Т.А.</u> /Светличная Т.А./	<b>Согласовано:</b> «19» <u>11</u> 2020г.  И. о. зам. директора по методической работе: <u>Любаева И.В.</u> /Любаева И.В./	<b>Утверждено:</b> Приказ № <u>69/2</u> – о/д «20» <u>11</u> 2020г.  Директор школы: <u>Адильбаева Ж.С.</u> /Адильбаева Ж.С./
--	--	--



Приложение

к рабочей программе по учебному курсу «Обществознание»

7-8 классы

на 2020-2021 учебный год

Составитель программы:

Светличная Т.А.,

учитель истории и обществознания

2020 год

## Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе основного общего образования по обществознанию 7-8 класса составлено на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
2. Учебного плана на 2020-2021 год ГБОУ СОШ с. Мосты;
3. Программы основного общего образования по обществознанию: Обществознание. Программа. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]. - М.: Просвещение, 2020;
4. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

На основании анализа результатов ВПР по обществознанию в 7-8 классах были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося.

Внесены изменения в календарно-тематическое планирование рабочей программы.

**Календарно-тематическое планирование на 2020 /2021 учебный год**

**Вариант:** Обществознание ФГОС. 7 класс

**Общее количество часов:** 34

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Корректировка программы</b>	<b>Формирование базовых умений / материалы для работы</b>
<b>Раздел 1. Регулирование поведения людей в обществе – 12 часов</b>					
10	Кто стоит на страже закона	1	24.11.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 5.1, 5.2, 5.3) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; - развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; - наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. Учебник «Обществознание» 6 класс, электронный ресурс: <a href="https://soc6-vpr.sdangia.ru/">https://soc6-vpr.sdangia.ru/</a>
11	Кто стоит на страже закона	1	1.12.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 6.1, 6.2) Разбор заданий. Выполнение	Работа над умениями: - понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и

				тренировочных заданий	<p>нормами поведения, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p> <p>- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;</p> <p>- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.</p> <p>Учебник «Обществознание» 6 класс, электронный ресурс:  <a href="https://soc6-vpr.sdangia.ru/">https://soc6-vpr.sdangia.ru/</a></p>
<b>Раздел 2. Человек в экономических отношениях – 15 часов</b>					
12	Экономика и её участники	1	8.12.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 7.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Работа над умениями:</p> <p>- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <p>Учебник «Обществознание» 6 класс, электронный ресурс:  <a href="https://soc6-vpr.sdangia.ru/">https://soc6-vpr.sdangia.ru/</a></p>
13	Экономика и её участники	1	15.12.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 8.2, 8.3) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Работа над умениями:</p> <p>- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- характеризовать государственное устройство</p>

					<p>Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.</p> <p>Учебник «Обществознание» 6 класс, электронный ресурс:  <a href="https://soc6-vpr.sdangia.ru/">https://soc6-vpr.sdangia.ru/</a></p>
14	Контрольная работа	1	22.12.	<p>Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях</p>	<p>Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий).</p> <p>Электронный ресурс:  <a href="https://soc6-vpr.sdangia.ru/">https://soc6-vpr.sdangia.ru/</a></p>

## Календарно-тематическое планирование на 2020 /2021 учебный год

Вариант: Обществознание ФГОС. 8 класс

Общее количество часов: 34

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений / материалы для работы
<b>Раздел 1. Общество и человек – 6 часов</b>					
<b>Раздел 2. Сфера духовной культуры – 8 часов</b>					
10	Моральный выбор - это ответственность	1	20.11.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 1.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; - выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Учебник «Обществознание» 7 класс, электронный ресурс: <a href="https://soc7-vpr.sdangia.ru/">https://soc7-vpr.sdangia.ru/</a>
11	Образование	1	27.11.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 5.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; - использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; - характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические,

					культурные явления и процессы общественной жизни. Учебник «Обществознание» 7 класс, электронный ресурс: <a href="https://soc7-vpr.sdangia.ru/">https://soc7-vpr.sdangia.ru/</a>
12	Наука в современном обществе	1	4.12.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 7.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Учебник «Обществознание» 7 класс, электронный ресурс: <a href="https://soc7-vpr.sdangia.ru/">https://soc7-vpr.sdangia.ru/</a>
13	Религия как одна из форм культуры	1	11.12.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (задания № 9.1, 9.2, 9.3) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Работа над умениями: - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; - анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; - находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Учебник «Обществознание» 7 класс, электронный ресурс: <a href="https://soc7-vpr.sdangia.ru/">https://soc7-vpr.sdangia.ru/</a>

14	Контрольная работа	1	18.12.	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях	Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий). Электронный ресурс: <a href="https://soc7-vpr.sdangia.ru/">https://soc7-vpr.sdangia.ru/</a>
----	--------------------	---	--------	---	--