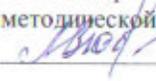


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты
муниципального района Пестравский Самарской области

<p>Рассмотрено: на заседании МО учителей естественно-математического цикла Протокол № <u>3</u> от « 19 » <u>11</u> 2020 г Руководитель МО:  /Сырина Е.Н./</p>	<p>Согласовано: « 19 » <u>11</u> 2020 г и.о.зам директора по методической работе  /Любаева И.В./</p>	<p>Утверждено: Приказ № <u>69/д-08</u> от « 20 » <u>11</u> 2020г. Директор школы:  /Адильбаева Ж.С./</p> 
--	---	--

Приложение

к рабочей программе по учебному курсу «Биология»

5-8 класс

на 2020-2021 учебный год

Составитель программы:

Погожева Г.А.,

учитель биологии

Мосты 2020 год

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе основного общего образования по биологии для 5 классов составлено в соответствии с:

1. Федеральным образовательным стандартом основного общего образования.
2. Рабочей программой "Биология". В.В.Пасечник. Линия жизни. М:Просвещение, 2018
3. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

ВПр в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

Осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

Совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

Корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

На основании анализа результатов ВПр по биологии в 5-8 классах были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося.

Внесены изменения в календарно-тематическое планирование рабочей программы.

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2020/2021

Вариант: Биология ФГОС. 5 класс

Общее количество часов: 34

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений, Материалы для работы
<i>Раздел 1: Введение. Биология как наука. - 7 ч</i>					
<i>Раздел 2: Клетка - основа строения и жизнедеятельности организмов. - 11ч</i>					
9.	Великие естествоиспытатели.	1	23.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением использования различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы. Учебник «Окружающий мир» 4 класс, Электронный ресурс https://okr4-vpr.sdangia.ru/
10.	Царства живой природы	1	27.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 3.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или

					<p>описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p> <p>Учебник «Окружающий мир» 4 класс, Электронный ресурс https://okr4-vpr.sdangia.ru/</p>
11-12.	Бактерии: строение, жизнедеятельность, значение	2	30.11 07.12	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 6.2 и 6.3) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Работа над умением Освоения доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>
13.	Растения	1	14.12	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 10.2 К3) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>.Работа над умением Сформированности уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p>

14	Резервное время Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях умениях.	1	21.12	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.	Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий) Электронный ресурс https://okr4-vpr.sdangia.ru/
----	---	---	-------	--	---

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2020/2021

Вариант: Биология 6 класс

Общее количество часов: 34

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений, Материалы для работы
<i>Раздел 1: Наука о растениях. - 5ч.</i>					
<i>Раздел 2: Органы растений . - 11ч</i>					
09.	Видоизменение побегов	1	25.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 1.2, 1.3) Разбор задания. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением выделять Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации существенных признаков

					биологических объектов Учебник «Биология» 5-6 класс, Электронный ресурс https://bio5-vpr.sdangia.ru/
11.	Цветок и его строение	1	2.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 5) Разбор задания. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации, Классифицировать организмы.. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии Учебник «Биология» 5-6 класс, Электронный ресурс https://bio5-vpr.sdangia.ru/
12.	Соцветия.	1	9.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 6.1, 7.2) Разбор задания. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением анализировать Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных

					и познавательных задач , применением биологических знаний Учебник «Биология» 5-6 класс, Электронный ресурс https://bio5-vpr.sdangia.ru/
13	Плоды и семена	1	16.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание №8, 10К1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением анализировать профессии, связанные с биологией как науки, Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Выполнение тематических заданий из сборника тестов Электронный ресурс https://bio5-vpr.sdangia.ru/
14.	Обобщающий урок Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.	1	23..12	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях. Тестирование по материалам ВПР 2020	Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий) Электронный ресурс https://bio5-vpr.sdangia.ru/

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2020/2021

Вариант: Биология. Животные. 7 класс.

Общее количество часов: 68

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений, Материалы для работы
<i>Раздел 1: Введение - 2 ч</i>					
<i>Раздел 2: Простейшие - 2 ч</i>					
<i>Раздел 3: Многоклеточные животные - 41 ч (Беспозвоночные - 21 ч)</i>					
19.	Отряды насекомых: Таракановые. Прямокрылые..	1	18.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание №1.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением Свойств живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии Выделение существенных признаков процесса. Узнавание микроскопического объекта Учебник «Биология» 6 класс, Электронный ресурс https://bio6-vpr.sdangia.ru/
20.	Отряды насекомых: Стрекозы. Вши.	1	19.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 1.3) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Обучение умению работать со свойствами цветковых растений Выделение существенных признаков процесса. Узнавание микроскопического объекта

					Учебник «Биология» 5-6 класс, Электронный ресурс https://bio6-vpr.sdangia.ru/
21.	Отряд насекомых: Бабочки.	1	25.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание №2.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над анализом. Царство Растения. Органы цветкового растения. Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации https://bio6-vpr.sdangia.ru/
22.	. Роль насекомых в природе и жизни человека	1	26.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание №2.2) Разбор задания. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над описанием. Царство Растений,. Органы цветкового растения, Жизнедеятельность цветковых растений Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Учебник «Биология» 5-6 класс, Электронный ресурс

					https://bio6-vpr.sdangia.ru/
)					
23.	Отряд Перепончатокрылые.	1	2.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание №, 3.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над умением Выделения существенных признаков процесса. Узнавание микроскопического объекта . Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека Учебник «Биология» 5-6 класс, Электронный ресурс https://bio6-vpr.sdangia.ru/
24.	Общая характеристика типа хордовых.	1	3.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание №3.3) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Обучение умению работать с Микроскопическим строением растений Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека сбиологическими объектами и их частями Учебник «Биология» 5-6 класс, Электронный ресурс

					https://bio6-vpr.sdangia.ru/
25.	Происхождение рыб.	1	9.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 3.4) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над анализом виртуального эксперимента Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека Учебник «Биология» 5-6 класс, Электронный ресурс https://bio6-vpr.sdangia.ru/
26	Класс Костные рыбы.	1	10.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание №4) Разбор задания. Выполнение тренировочных заданий.	Работа над описанием биологического объекта по имеющимся моделям Клеточное строение организмов. Многообразии организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Смысловое чтение. Учебник «Биология» 5-6 класс, Электронный ресурс https://bio6-vpr.sdangia.ru/
27.	Класс Земноводные.	1	16.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР	Работа над умением Выделение существенных

				(Задание №5.3) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	признаков процесса. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Узнавание микроскопического объекта Учебник «Биология» 5-6 класс, Электронный ресурс https://bio6-vpr.sdangia.ru/
28.	Многообразие земноводных.	1	17.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание №8.3) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Обучение умению работать со свойствами живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

					Учебник «Биология» 5-6 класс, Электронный ресурс https://bio6-vpr.sdangia.ru/
29.	Класс Пресмыкающихся		23.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание №9.) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Выполнение тематических заданий из сборника тестов Электронный ресурс Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации https://dio5-vpr.sdangia.ru/
30	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.		24.12	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях. Тестирование по материалам ВПР 2020	Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий) Электронный ресурс https://dio5-vpr.sdangia.ru/
<i>Раздел 4: Эволюция строения. Взаимосвязь строения и функций органов и их систем у животных - 13 ч</i>					
<i>Раздел 5: Индивидуальное развитие животных - 3 ч</i>					
<i>Раздел 6: Развитие и закономерности размещения животных на Земле - 3 ч</i>					
<i>Раздел 7: Биоценозы - 4 ч</i>					
<i>Раздел 8: Животный мир и хозяйственная деятельность человека - 3ч</i>					

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2020/2021

Вариант: Человек. 8 класс.

Общее количество часов: 68

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений, Материалы для работы
<i>Раздел 1: Введение. Науки, изучающие организм человека - 2 ч</i>					
<i>Раздел 2: Происхождение человека - 3 ч</i>					
<i>Раздел 3: Строение организма человека - 5 ч</i>					
<i>Раздел 4: Опорно-двигательная система - 8 ч</i>					
<i>Раздел 5: Внутренняя среда организма - 4 ч</i>					
19.	Органы кровообращения. Строение и работа сердца.	1	20.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 1.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать и самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Учебник «Биология» 7 класс, Электронный ресурс https://bio7-vpr.sdangia.ru/
20.	Сосудистая система и ее строение. Лимфообращение.	1	23.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 7)	Работать над умением

				Разбор задания. Выполнение тренировочных заданий.	<p>формировать первоначальные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. . Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях</p> <p>Учебник «Биология» 7 класс, Электронный ресурс https://bio7-vpr.sdangia.ru/</p>
21.	Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечениях.	1	24.11	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 10)</p> <p>Разбор задания. Выполнение тренировочных заданий.</p>	<p>Работать над умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,</p> <p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>и делать выводы</p> <p>Учебник «Биология» 7 класс, Электронный ресурс https://bio7-vpr.sdangia.ru/</p>

22.	Обобщающий урок по теме : Кровообращение и Лимфообращение	1	30.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 11) Разбор задания. Выполнение тренировочных заданий.	<p>Работать над умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере</p> <p>Учебник «Биология» 7 класс, Электронный ресурс https://bio7-vpr.sdangia.ru/</p>
23.	Дыхание и его значение. Органы дыхания.	1	01..12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание №12) Разбор задания. Выполнение тренировочных заданий.	<p>Работать над умением формировать системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p> <p>Учебник</p>

					«Биология» 7 класс, Электронный ресурс https://bio7-vpr.sdangia.ru/
24.	Механизм дыхания. Жизненная емкость легких.	1	07.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 1.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать и самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Учебник «Биология» 7 класс, Электронный ресурс https://bio7-vpr.sdangia.ru/
25.	Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.	1	08.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 7) Разбор задания. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением формировать первоначальные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Учебник «Биология» 7 класс, Электронный ресурс https://bio7-vpr.sdangia.ru/
26.	Заболевания органов дыхания и их профилактика.	1	14.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 10) Разбор задания. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, Умение

					создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач и делать выводы Учебник «Биология» 7 класс, Электронный ресурс https://bio7-vpr.sdangia.ru/
27.	Обобщающий урок по теме Дыхание.	1	15.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание №11) Разбор задания. Выполнение тренировочных заданий.	Работать над умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере Учебник «Биология» 7 класс, Электронный ресурс https://bio7-vpr.sdangia.ru/
28	Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции	1	21.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание №12)	Выполнение тематических заданий из сборника тестов

				Разбор задания. Выполнение тренировочных заданий.	Электронный ресурс https://bio7-vpr.sdamgia.ru/
29.	Пищеварение в ротовой полости.	1	22.12	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях. Тестирование по материалам ВПР 2020	Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий) Электронный ресурс https://bio7-vpr.sdamgia.ru/
<i>Раздел 9: Обмен веществ и энергии. - 5 ч</i>					
<i>Раздел 10: Покровные органы. Терморегуляция. Выделение. - 6 ч</i>					
<i>Раздел 11: Нервная система. - 7 ч</i>					
<i>Раздел 12: Анализаторы. Органы чувств- 4ч</i>					
<i>Раздел 13: Высшая деятельность человека. Поведение. Психика. - 6ч</i>					
<i>Раздел 14: Железы внутренней секреции - 2 ч</i>					
<i>Раздел 15: Индивидуальное развитие организма. - 5 ч</i>					