

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Мосты муниципального района
Пестравский Самарской области**

(ГБОУ СОШ с. Мосты)

СОГЛАСОВАНО

И.о.зам директора по МР

_____/Любаева И.В/

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____/Смирнова Ю.А

Приказ №79/5- о/д
от «30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Педагог-педагог»

на 2024-2025 учебный год

Рабочую программу разработал

Погожева Г.А.

с. Мосты

Пояснительная записка

Необходимость разработки программы «Наставничество» (далее - Программы) обусловлена принятием и реализацией национального проекта «Образование» на 2019-2025 годы. При разработке Программы учтена структура профессиональной готовности педагога к выполнению функций наставника. Профессиональная готовность педагога к выполнению функций наставника включает следующие структурные компоненты: мотивационный, когнитивный и технологический компоненты готовности педагога к выполнению функций наставника.

Развитие системы наставничества в школе предполагает создание различного вида ресурсов: нормативно-правовых, кадровых, организационных, информационных, системы стимулирования и др.

Цель внедрения Программы - раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого, путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения, самоопределения и профессиональной ориентации всех участников образовательной деятельности

Задачи наставничества в школе:

- формирование открытого и эффективного сообщества наставников и наставляемых вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку и повышение качества образования в районе;
- выявление и распространение лучших программ и практик наставничества;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- подготовка наставляемого к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала наставника и наставляемого через реализацию индивидуальной образовательной траектории.

Сроки реализации программы

Программа является документом, определяющим стратегию развития наставничества в ГБОУ СОШ с. Мосты на 2024-2025 гг.

Участники Программы

Наставник – Погожева Галина Алексеевна (педагог со стажем работы в должности заместителя директора по УВР , опыт работы 11 лет)

Наставляемый - Назарко Юлия Сергеевна (куратор по УР без опыта).

Содержание деятельности

1. Диагностика затруднений неопытного педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение и анализ учебно-воспитательных мероприятий педагога.
3. Консультация и помощь в написании учебных планов в школе на уровнях НОО, ООО, СОО
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства неопытного педагога (взаимопосещение, поездки на заседания/семинары районного уровня).
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями-классными руководителями.
7. Сопровождение неопытного педагога в ведении отчетной документации по учебной работе.
8. Консультации по частным вопросам методики проведения мероприятий.
9. Изучение методической литературы по вопросам воспитания.

Ожидаемые результаты

- Успешная адаптации куратора по УР в школе;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации учебного процесса в школе;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности педагогов и обучающихся;
- использование в работе современных педагогических технологий;
- умение проектировать, анализировать работу учреждения на основе сложившихся традиций школы и нововведений, требующих образовательными стандартами.

Календарный план работы по программе «Наставничество»

| Направления работы | Тематика мероприятий | Формы работы | Сроки |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|
| Работа с документацией | Формирование отчетных форм по итогам проведенных мероприятий. | Отправка отчетов по электронной почте | в течение года |
| | Знакомство с циклограммой отчетов. | Отчетные формы | 1-ая неделя сентября |
| | Размещение необходимой документации на официальном сайте ОУ | Консультация | в течение года |
| | Публикация информации о проведенных мероприятиях в социальных сетях. | Создание постов в официальном сообществе школы ВКонтакте | в течение года |
| | Разработка школьных локальных актов учебного процесса. | Локальный акт для утверждения администрацией | в течение года |
| | Обобщение работы наставника по организации мониторинга | Создание папки по мониторингу учебного процесса | Первая половина сентября |
| Учебная и методическая работа | Составление плана работы | Консультация | До 5 сентября |
| | Анализ состояния УР школы за определенный промежуток времени. | Анализ учебной работы за полугодие, за год | Декабрь, июнь |
| | Консультации по частным вопросам методики проведения различных мероприятий. | | В течение года |
| | Изучение методической литературы по вопросам учебного процесса. | Использования новых методик в процессе работы | В течение года |
| | Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся | Консультация | В течение года |

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НАСТАВНИЧЕСТВА

Мониторинг процесса реализации программ наставничества - система сбора, обработки, хранения и использования информации о программе наставничества и / или отдельных ее элементах. Процесс мониторинга влияния программ на всех участников включает два

подэтапа, первый из которых осуществляется до входа в программу наставничества, а второй - по итогам прохождения программы. Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов – это мониторинг процесса реализации персонализированной программы наставничества и мониторинг влияния персонализированной программы наставничества на всех ее участников.

Мониторинг процесса реализации персонализированной программы наставничества оценивает:

- результативность реализации персонализированной программы наставничества и сопутствующие риски;
- эффективность реализации образовательных и культурных проектов совместно с наставляемым;
- динамику и процент обучающихся наставляемого, успешно принявших участие в учебных мероприятиях разного уровня;
- социально-профессиональную активность наставляемого и др.

Мониторинг влияния персонализированной программы наставничества на всех ее участников оценивает:

- улучшение учебно-образовательных результатов и у наставляемого, и у наставника;
- повышение уровня мотивированности и осознанности наставляемых в вопросах саморазвития и профессионального самообразования;
- степень включенности наставляемого педагога в инновационную деятельность школы;
- качество и темпы адаптации менее опытного специалиста на новом месте работы;
- увеличение числа педагогов и обучающихся, планирующих стать наставниками и наставляемыми в ближайшем будущем.