

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Мосты муниципального района Пестравский**

**Самарской области**

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГБОУ СОШ с.Мосты**

**РАССМОТРЕНО**

Заседанием ШМО  
учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Цуцкарева Г.А.

Протокол №1 от «21»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. замдиректора по  
МР

\_\_\_\_\_  
Любаева И.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Смирнова Ю.А.

Приказ № 75 о/д от «24»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»**

для обучающихся 10 класса

## **Общие положения**

В соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 4001 , для достижения целей обороны страны особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе. В настоящее время начальная военная подготовка в общеобразовательных организациях (далее – НВП) предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее соответственно – ФГОС СОО)<sup>2</sup> . Так, согласно ФГОС СОО учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для уровня среднего общего образования. Курс начальной военной подготовки организуются в соответствии с Федеральным Законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Постановлением правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года « 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе». В соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет. Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга. Растёт общественный запрос на качественное

совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам. Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа). Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и

при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

### **Цель:**

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» Примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», обучение граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
5. Создать условия для изучения основ безопасности военной

службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

#### **Воспитательные:**

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины

#### **Развивающие:**

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций. Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими

и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

## **ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ**

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический. Базовый блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы. Учебный план программы сборов выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевойсковые уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы. Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация») реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации. В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием. Программа может быть реализована в течение одного учебного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», соединений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где соединения и воинские части отсутствуют, учебные сборы организуются при образовательных организациях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

**Личностные результаты:**

**1. В сфере гражданского воспитания:** уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

**2. В сфере патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

**3. В сфере духовно-нравственного воспитания:** ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

**4. В сфере эстетического воспитания:** восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

**5. В сфере физического воспитания:** осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

**6. В сфере трудового воспитания:** установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

**7. В сфере экологического воспитания:** ориентация на применение

знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**8. В сфере ценности научного познания:** ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

#### **Овладение универсальными познавательными действиями**

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. Базовые исследовательские действия:



- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь. Работа с информацией:
- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены. Овладение универсальными коммуникативными действиями Общение:
- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки

конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. Совместная деятельность:
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению;
- составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

## **Овладение универсальными регулятивными действиями**

### **Самоорганизация:**

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

### **Самоконтроль:**

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

## **Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:**

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

#### **Принятие себя и других людей:**

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

#### **Обучающиеся должны знать:**

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия; б основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники; б основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

### **Обучающиеся должны иметь представление:**

о возможностях человеческого организма;

о боевых и технических характеристиках боевой техники; б об основах общевойскового боя;

об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск; б о порядке инженерного оборудования позиции отделения; б об особенностях применения БПЛА на поле боя.

### **Обучающиеся должны уметь:**

вести огонь из стрелкового оружия;

выполнять строевые приёмы;

правильно ориентироваться на местности; б действовать на поле боя; б оборудовать окоп для стрельбы лёжа;

оказать первую помощь; б пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;

демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

### **Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:**

классифицировать основные виды тактических действий подразделений;

иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;

характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;

выработать алгоритм действий в бою;

знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;

владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;

действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;

выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;

актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;

знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;

классифицировать приборы наблюдения;

владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;

обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;

решать ситуационные задачи;

выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

## **Модуль № 2 «Огневая подготовка»:**

иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;

классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;

знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;

уверенно и безопасно обращаться с оружием;

выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;

знать порядок подготовки к бою ручных гранат;

знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;

владеть навыками прицеливания и производства выстрела;

выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;

знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;

выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;

выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

### **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:**

иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;

знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;

иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;

знать алгоритм противодействия БПЛА противника;

выполнять практические действия по управлению БПЛА;

иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;

классифицировать средства связи отделения;

иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;

знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций; б знать основные требования к ведению радиопереговоров;

иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;

выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

### **Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:**

иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;

знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;

иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;

выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;

классифицировать типы мин;

знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;

иметь представление о типах мин и порядке их установки;

выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;

знать демаскирующие признаки установки мин;

иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;

выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

### **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:**

иметь представление о об оружии массового поражения;

классифицировать виды ядерных взрывов;

знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;

уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;

знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;

обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;

знать правила поведения на заражённой местности;

выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической

защите;

уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;

знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;

выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

### **Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:**

иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;

знать состав и назначение средств оказания первой помощи;

классифицировать типы ранений;

знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;

выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная); б  
знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации; б  
иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;

выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

### **№ 7 «Общевойсковые уставы»:**

знать права и обязанности военнослужащих;

иметь представление о принципах единоначалия;

уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;

оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно выработать модель поведения в воинском коллективе;

знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;

иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;



обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;

классифицировать виды караулов и их предназначение;

знать смысл понятия «неприкосновенность часового»; б понимать обязанности часового и особенности применения оружия;

оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

### **Модуль № 8 «Строевая подготовка»:**

иметь представление об основных положениях строевого устава;

знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;

понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;

знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;

понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;

знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;

знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

### **Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:**

классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;

знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК** (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

**Модуль «Структура органов государственной власти. Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»**

Участники сборов получают представление:

о структуре органов государственной власти Российской Федерации;

о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях

граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;

о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;

о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;

об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;

о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства.

### **Проориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»**

Участники сборов получают представление:

о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;

о военно-учётных специальностях;

об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др.;

о новых и перспективных военных профессиях.

### **Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»**

Участники сборов получают представление:

о конструктивных и деструктивных ценностях; о том, как формируется личностная система ценностей;

о разных видах воздействий на общественное сознание;

о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;

о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;

о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;

о технологиях ведения гибридных войн;

о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;

о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации.

## **Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»**

Участники сборов получают представление:

о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;

о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;

об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);

о вкладе народа в победу на трудовом фронте;

о героях Великой Отечественной войны;

о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

В ходе изучения спортивной программы участники сборов получают представление:

о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);

о технике безопасности при занятиях физической культурой.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

### **БАЗОВЫЙ БЛОК Модуль № 1 «Тактическая подготовка»**

Основы общевойскового боя.

Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий. Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР). Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия

наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп. Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях. Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

### **Модуль № 2 «Огневая подготовка»**

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно - тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб УНСи гранатометаний.

### **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»**

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90). Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов). Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману

противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

#### **Модуль № 4 «Инженерная подготовка»**

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка. Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

#### **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

#### **Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»**

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

#### **Модуль № 7 «Общевоинские уставы»**

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса). Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

### **Модуль № 8 «Строевая подготовка»**

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом). Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

### **Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»**

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК** (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

**Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»**

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Система органов государственной власти федерального и регионального уровней. Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы. Проявления гражданственности в повседневной жизни. Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений. Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности» Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба. Высокие технологии, их использование в военной сфере.

**Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»**

Конструктивные и деструктивные ценности. Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов. Влияние средств массовой

информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения. Информационно-психологическая война. 28 Примерная рабочая программа От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн. Концепция «мягкой силы». Ложная и недостоверная информация: основные признаки. Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.

### **Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»**

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России. Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны. Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

Нестабильность состава учащихся, его постоянная сменяемость, различный возраст, различия в индивидуальных возможностях, способностях, обучаемости и подготовленности, здоровья допризывников, особенности режима, специфика целей и задач в полевых условиях обуславливают необходимость частичного отказа от традиционной классно-урочной системы обучения и использования занятий во взводах по специально действующему гибкому графику.

В основе организации учебной деятельности курсантов должен лежать следующий подход:

- строгое соблюдение гигиенических и режимных требований к организации учебной деятельности допризывников;
- обеспечение психологического комфорта допризывника на учебных занятиях с целью сохранения его психологического, физического и духовного здоровья;
- гибкость в решении проблем обучения курсантов, обусловленную разным темпом изучения материала, разным уровнем подготовленности, особенностями их здоровья;
- создание условий для саморазвития курсантов, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;
- обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей;
- развитие отношений между учащимися, обогащение связей курсантов в учебной деятельности, расширение их контактов на основе взаимной поддержки и взаимопомощи;

Успешность учебной деятельности курсанта, его психологический комфорт зависят от характера взаимодействия с преподавателем

(командиром взвода). Основу взаимодействия составляет диалог и сотрудничество преподавателей и курсантов, направленные на формирование и проявление субъектной позиции молодого человека допризывного возраста. Только тогда он будет иметь возможность реализовать себя, получить удовлетворение, добиться успеха.

## **Организация и методика учебно-воспитательной деятельности**

Организация процесса обучения предполагает определение системы форм, методов, приемов деятельности преподавателя и курсантов с учетом качественного и количественного состава учащихся во взводе.

С целью повышения эффективности занятий целесообразно следующее:

- гибко подходить к определению структуры занятия и его проведению;
- использовать разные типы занятий, в том числе нестандартные.
- оптимально сочетать на занятии групповую и индивидуальную работу, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы.

В программе военно-полевых сборов сформулированы цели обучения по подготовке молодежи к защите Отечества, которые определяются уровнем социально-экономического развития общества и его социальным заказом, а также цели воспитания и развития молодёжи, с учетом особенностей содержания программы. Изучение программы военно-полевых сборов призвано:

- *воспитать* у молодых людей допризывного возраста чувство гражданственности, патриотизма, ответственности за судьбу Родины;
- *способствовать* приобретению ими знаний, умений, навыков, необходимых для службы в рядах ВС РФ;
- *ознакомить* с правовыми и социально-психологическими особенностями жизни призванного, военнослужащего.

Методика преподавания по программе, отвечая на вопрос чему учить, определяет содержание учебного материала по основам воинской службы, его идеи, принципы отбора фактов и построение программы.

Вместе с тем она отвечает и на вопросы: как учить? Как воспитывать средствами программы? Какие методы, приемы и средства можно применять на занятиях для достижения учебных и воспитательных целей?

Методика определяет также средства обучения, воспитания и развития допризывников (наглядные пособия, оборудование и т.д.).

Следовательно, методика преподавания по программе военно-полевых сборов включает: определение целей обучения (для чего учить), определение содержания программы (чему учить?), а также формы и методы обучения (как учить).

В полевых условиях учебных сборов для допризывной молодёжи по



основам военной службы возможно и целесообразно использовать различные способы организации обучения в зависимости от условий, индивидуальных особенностей курсантов, способностей и подготовленности преподавателей, специфики занятий.

## **Методы обучения основам воинской службы**

На учебных сборах по изучению основ военной службы наряду с установлением объема содержания учебных предметов и отбором материала для занятий большое значение имеют *методы обучения*, под которыми понимаются способы (система) совместной деятельности преподавателя и учащихся, направленные на наилучшее усвоение знаний, привитие определенных умений и навыков, развитие самостоятельности и творческих возможностей курсантов.

Интересы повышения качества подготовки курсантов по вопросам основ военной службы требуют постоянного совершенствования форм и методов обучения. Это совершенствование предполагает такое построение учебного процесса, который в наибольшей степени учитывает учебно-воспитательные цели и содержание занятий, закономерности и принципы обучения, возрастные особенности обучаемых и обеспечивает достижение максимально возможных в данных условиях результатов.

Несмотря на многообразие путей совершенствования содержания и структуры занятий, одной из главных проблем в настоящее время, на наш взгляд, является не проблема "Чему обучать?" и даже не "Как обучать?", а проблема "Как заинтересовать курсантов учебной?". Последняя проблема весьма актуальна и в отношении программы военно-полевых сборов.

Решение проблемы формирования положительных мотивов учебной деятельности на занятиях имеет особое значение, так как от нее в решающей степени зависит повышение качества подготовки курсантов по ОВС в современных условиях.

Каким же образом сформировать положительные мотивы учения на военно-полевых сборах?

Прежде всего, необходимо выделить влияние личности преподавателя-военного на курсантов. Ведь зачастую первыми мотивами успешного учения являются уважение к своему учителю (командиру взвода) и стремление быть похожим на него.

Мотивация обучения формируется под влиянием всей системы педагогических воздействий, прежде всего в процессе учебной деятельности, на занятии. Сколько бы учащийся ни слышал о

необходимости учиться, как бы хорошо ни осознавал справедливость этих слов, но если он не включился в эту деятельность, то соответствующих мотивов у него не возникнет и не сформируется устойчивая мотивация. Если сама учебная деятельность вызовет интерес у курсантов, если в процессе работы он будет испытывать радость, то можно ожидать, что у него возникнет и потребность в ней.

Импульс последующей деятельности дает только такой материал, который созвучен потребностям курсантов. Причем он должен быть не столько доступным, сколько достаточно сложным и трудным для усвоения на соответствующем этапе обучения, а также опираться на знания и опыт обучаемых, быть информационно насыщенным, нести новую информацию. Новое должно доказывать ограниченность имеющихся знаний, показывать знакомые объекты, явления с новой точки зрения. Только в этом случае содержание учебного материала получит мотивационное значение, приобретет для курсантов военно-полевых сборов значимый смысл, будет вызывать глубокий интерес.

**Участники учебных сборов:** обучающиеся 10 кл. общеобразовательных учреждений среднего общего образования

**Расчёт часов по предметам обучения:**

N п/ п	Предмет	Количество часов					Общее колич. часов
1	Тактическая подготовка		2	1	1		4
2	Огневая подготовка				1	7	8
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	1		1			2
4	Общевоинские уставы	1	1	1			3
5	Строевая подготовка	2	2	2	2		8
6	Военно-медицинская подготовка	2	1	1	1	1	6
7	Основы безопасности военной службы	1					1
8	Общественно-государственная подготовка				1		1
9	Военная топография			1			1
Итого:		7	6	7	6	8	34

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Основные направления	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
1	Тактическая подготовка	4	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок Практическая работа: Перемещение на поле боя, оборудование места для стрельбы	1,2,4,5,6,8	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a> Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)  <a href="https://mil.ru/index.htm">https://mil.ru/index.htm</a> Огневая подготовка
2	Огневая подготовка	8	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок  Практическая работа: разборка сборки АК 74, стрельба из пневматической винтовки	1,2,4,	<a href="https://mil.ru/index.htm">https://mil.ru/index.htm</a> Огневая подготовка
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок Практическая работа: применение СИЗ, одевание ОЗК, измерение радиоактивности с помощью дозиметра	3,5,7,8	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a> Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)  <a href="http://old.ivo.unn.ru/rhbz/">http://old.ivo.unn.ru/rhbz/</a> «Радиационная, химическая и биологическая защита» дисциплины «Общевойсковая подготовка».

4	Общевоинские уставы	3	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок	1,2,3,8	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a> Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)
5	Строевая подготовка	8	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок Практическая работа: выполнение строевых команд, одиночное и в составе подразделения	1,,5,6	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a> Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)
6	Военно-медицинская подготовка	6	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок Практическая работа: оказание самопомощи, оказание медпомощи на поле боя, в зависимости от видов ранения	1,2,4,5,6,8	<a href="https://mchs.gov.ru/">https://mchs.gov.ru/</a> / МЧС России  <a href="http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99">http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99</a> Основы медицинского обеспечения в боевой обстановке.
7	Основы безопасности военной службы	1	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок	1,8	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a> Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)
8	Общественно-государственная подготовка	1	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок	1,8	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a> Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) <a href="https://dictionary.mil.ru/dictionary">https://dictionary.mil.ru/dictionary</a>

9	Военная топография	1	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок Практическая работа: ориентирование на местности, компас, азимут, системы координат	8	<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a> Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)
---	--------------------	---	---	---	--

### Календарно-тематический план проведения учебных сборов

№ п/п	Тема, содержание и вид занятия	Колич. часов
<b>ОВУ</b>		
1.	<b>Общевоинские уставы.</b> Военнослужащие Вооруженных сил РФ. Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Порядок ношения военной формы одежды. <i>Учебные вопросы:</i> 1. Общие обязанности военнослужащих. 2. Единоначалие. Приказ. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. 3. Порядок ношения военной формы одежды. Воинские звания.	1
2.	<b>Общевоинские уставы.</b> Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. <i>Учебные вопросы:</i> 1. Размещение военнослужащих. 2. Распорядок дня и регламент служебного времени. 3. Повседневный и внутренний порядок.	1
3.	<b>Общевоинские уставы.</b> Внутренняя и караульная служба. <i>Учебные вопросы:</i> 1. Суточный наряд. Его виды, подготовка. Развод суточного наряда. 2. Суточный наряд по роте. Его обязанности, экипировка, вооружение. Подготовка суточного наряда. 3. Караульная служба Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права и ответственность военнослужащих. Сдача зачетов. <i>Учебные вопросы:</i> 1. Воинская дисциплина. Чем достигается, на чем основывается, чему обязывает. Поощрения и дисциплинарные взыскания. 2. Права и ответственность военнослужащих.	1

	3. Сдача зачетов.	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>3</b>
<b>ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
1	<b>Военно-медицинская подготовка.</b>	2
	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Поиск и вынос раненых с поля боя. <i>Учебные вопросы:</i> 1. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Личная и общественная гигиена.	
2	<b>Военно-медицинская подготовка.</b> <i>Учебные вопросы:</i> 1. Оказание первой помощи больным и раненым. 2. Медицинские препараты при оказании первой помощи	3
3	<b>Военно-медицинская подготовка.</b> <i>Учебные вопросы:</i> 2. Поиск и вынос раненых с поля боя.	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>
<b>ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
1.	<b>Общественно-государственная подготовка.</b> Государственная и воинская символика. Воинские ритуалы. Дни воинской славы России.	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>
<b>РХБЗ</b>		
1.	<b>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Ядерное, химическое и биологическое оружие. <i>Учебные вопросы:</i> 1. Оружие массового поражения его классификация. 2. Ядерное, химическое, биологическое оружие и их поражающие факторы. 3. Разучивание и тренировка Н-РХБЗ-1.	1

2.	<p><b>Радиационная, химическая и биологическая защита.</b> Средства индивидуальной защиты и пользование ими. <i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания.</li> <li>2. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.</li> <li>3. Изучение условий и порядка выполнения нормативов: «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза», «Действия по сигналу «Радиационная опасность»» и «Действия по сигналу «Химическая тревога»».</li> <li>4. Выполнение и сдача Н-РХБЗ-1, 4а, 4б.</li> </ol>	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>
<b>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
1.	<p><b>Огневая подготовка.</b> Материальная часть оружия и ручных гранат. <i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</li> <li>2. Назначение, боевые свойства и устройство АК-74.</li> <li>3. Работа частей и механизмов АК-74 при зарядании и стрельбе. Уход за вооружением.</li> <li>4. Выполнение Нормативов Н-ОП-10, 11, 13.</li> </ol>	2
2.	<p><b>Огневая подготовка.</b> Порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия. <i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</li> <li>2. Выбор места для стрельбы. Изготовка для стрельбы лёжа.</li> <li>3. Оценка и выбор цели. Порядок прицеливания. Ошибки при стрельбе.</li> <li>4. Выполнение Нормативов Н-ОП- 1,10, 11, 13.</li> </ol>	2
3.	<p><b>Огневая подготовка.</b> Стрелковые тренировки и стрельбы. <i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.</li> <li>2. Назначение, боевые свойства и устройство АК-74. Работа частей и механизмов АК-74 (зачёт).</li> <li>3. Сдача Нормативов Н – ОП - 1,10, 11, 13.</li> <li>4. Выполнение упражнения начальных стрельб.</li> </ol>	4
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>8</b>

<b>СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
1.	<p><b><i>Строевая подготовка.</i></b> Строевые приемы и движения без оружия. <i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения строевого устава (ст. 1-16).</li> <li>2. Выполнение строевых приемов: «Становись», «Равняйся – Смирно - Вольно», «Заправиться».</li> <li>3. Движение строевым шагом.</li> <li>3. Строевая слаженность (построения в составе подразделения).</li> <li>4. Повороты на месте и в движении.</li> <li>5. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</li> <li>6. Строевая слаженность (движение в составе подразделения).</li> </ol>	3
2.	<p><b><i>Строевая подготовка.</i></b> Строевые приемы и движения без оружия. <i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.</li> <li>2. Строевая слаженность (движение в составе подразделения).</li> <li>3. Строевая слаженность (разучивание и исполнение строевой песни в составе подразделения).</li> </ol>	2
3.	<p><b><i>Строевая подготовка.</i></b> Строевые приемы и движения без оружия. <i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия. Повороты в движении.</li> <li>2. Строевая слаженность (движение в составе подразделения).</li> <li>3. Строевая слаженность (исполнение строевой песни в составе подразделения).</li> <li>4. Сдача зачетов по выполнению строевых приемов и движения без оружия.</li> </ol>	3
	<b><i>ВСЕГО:</i></b>	<b>8</b>
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>		
1.	<p><b><i>ОБВС.</i></b> Вводное занятие с участниками сборов, доведение распорядка дня, расписания занятий. Требования, предъявляемые к обучаемым. Основы безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий военной службы.</p>	1



	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>
<b>ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>		
1.	<b>Тактическая подготовка</b> Действия солдата в бою. <i>Учебные вопросы:</i> 1. Общевоинской бой. Виды боя. 2. Общие обязанности военнослужащего в бою. 3. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
2.	<b>Тактическая подготовка</b> Действия солдата в бою. <i>Учебные вопросы:</i> 1. Вооружение и экипировка военнослужащего в бою. 2. Приёмы и способы передвижения на поле боя. 3. Выбор места для стрельбы, с учетом местности и маскировки. Ведение огня. Команды, подаваемые в бою. 4. Тренировка в выполнении нормативов Н-ТП-1,2	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>
<b>ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ</b>		
1.	<b>Военная топография</b> Способы ориентирования на местности. <i>Учебные вопросы:</i> 1. Виды и способы ориентирования. 2. Ориентирование на местности с помощью компаса, местных предметов и местности. 3. Тренировка в выполнении нормативов Н-ВТ-1	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО ЗА СБОРЫ: 34 ЧАСА</b>		

Перечень ЭОР по НВП.

<https://mil.ru/> Министерство обороны Российской Федерации  
(Минобороны России)

<https://mil.ru/index.htm> Огневая подготовка

<https://mchs.gov.ru/> МЧС России

[http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page\\_id=99](http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99) Основы медицинского обеспечения в боевой обстановке.

<http://old.ivo.unn.ru/rhbz/> «Радиационная, химическая и биологическая защита» дисциплины «Общевойсковая подготовка».