

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты  
муниципального района Пестравский Самарской области

Урок английского языка в 4 классе

(УМК «Форвард» под ред. М.В. Вербицкой,  
«Samara Files» авторы Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова)

**Столичный город.**

(Всероссийский конкурс «Учитель года 2023» (муниципальный этап))

Учитель английского языка

1 квалификационной категории:

Цуцкарева Г.А.

13.12.2022 г.

Урок английского языка в 4 классе

(УМК «Форвард» под ред. М.В. Вербицкой,  
«Samara Files» авторы Э.А. Гашимов, С.Т. Меднова)

Слайд 1 Столичный город.

*Приветствие:* Hello, my dear friends! I'm glad to see you!

Слайд 2 (Москва)

What is it? – It's Moscow.

What can you say about Moscow? ...

I'll help you.

Слайд 3 Choose from the given variants. (*Дети выбирают из предложенных вариантов*)

\**Moscow is (not) very big.*

\**.....is a city/town.*

\**.....is my hometown/ the capital of our country.*

Слайд 4 **What is the capital of Great Britain? – London is.**

Can you tell me now, what the topic of our lesson is? –

Слайд 5 **Capital city.**

Слайд 6 **London is the capital city.**

Open your books on page 56, exercise 1

Now, repeat after me and translate the new words! Write the translation, please!

*Словарная работа: Раздатка №1*

**Word box**

Слайд 7-8 **1. building –**

**2. Houses of Parliament –**

**3. Big Ben –**

**4. next to –**

Слайд 9-10 **5. Thames –**

**6. the Tower of London –**

**7. feed –**

**8. pigeon –**

Слайд 11-12 **9. Nelson's Column –**

**10. in the middle of –**

**11. Trafalgar Square –**

**12. fountain –**

Слайд 13-14 **13. the Crown Jewels –**

**14. touch –**

**15. Beefeater –**

**16. guard–**

Слайд 15 (*Listening – прослушивание текста*)

My friends, read this text! (*дети читают текст по цепочке*)

*Физминутка (дети показывают уши, нос, пальцы рук, ног)*

**Here are my ears.**

**Here is my nose.**

**Here are my fingers.**

**Here are my toes.**

Слайд 16 (*Карта Самарской области*)

Tell me, please, where we live. – In Samara region.

*Работа с учебником Samara Files (начальная школа)*

Look at the map at the blackboard or in your books on page 66 and complete the information about Samara region! (*дети заполняют таблицу*) 2 мин.

*Таблица: Раздатка №2*

***Samara Region***

<b>Capital</b>	
<b>River</b>	
<b>Cities</b>	
<b>Towns</b>	

Слайд 17 Please, change your lists and correct them! *Взаимопроверка таблицы.*

Слайд 18 The children, read the text on page 67. (*Чтение текста учителем, а затем детьми*).

**Welcome to Samara**

**Samara is a popular place to visit. Tourists can visit the Stalin bunker or the Art Museum with its beautiful paintings. To learn about the history of Samara, visit the Alabin Museum.**

Слайд 19 *Работа в парах. Название достопримечательностей Самары.*

*(Бункер Сталина, Художественный музей, музей Алабина)*

Pair work. Write the names of the museums under the photos.



**Role play. Ролевая игра.** *Гость из Великобритании. (Микки Маус)-пальчиковая кукла.*

**Mikki Mouse:**

**Hello! I'm Mikki Mouse. I'm tourist from Britain.  
Tell me about Samara, please!**

Слайд 20 Составить рассказ о Самаре (с опорой на слова) 2 мин.

Children, complete the text about Samara with the words from the box, please!

One word is extra.

Слайд 21 Дети рассказывают зарубежному Гостю о Самаре.

Слайд 22 Домашнее задание. (Дифференцированное)

**Homework:**

«3» Read the text on page 60

«4» Read the text on page 60 and complete the table

Capital	
River	
Square	
Museums	

«5» Write a letter about Moscow to Mikki Mouse

*Рефлексия.* 1. Ребята, что вы узнали на уроке? (новые слова, города Самарской области, ...)

2. Что было интересного на уроке?

3. Что сложного было в работе?

4. Где можно применить полученные знания?

*Оценки за урок!!!! Лист оценивания*

	<i>1. Слова</i>	<i>2. Таблица</i>	<i>3. Музеи</i>	<i>4. Рассказ</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
<i>Самооценка</i>						
<i>Оценка учителя</i>						

Баллы	36 - 32	31 - 27	26 - 17	16 - 0
Оценка	5	4	3	2

Слайд 23 Thank you for your attention!

Goodbye!