государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты
муниципального района Пестравский Самарской области

Рассмотрено: на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № _1 от « 22 » августа 2022 г Руководитель МО: _____ /Сырина Е.Н./	**Согласовано:** «22 » августа 2022 г и.о. зам. директора по методической работе _____ /Любаева И.В./	**Утверждено:** Приказ № 65/1-о/д от 29.08.. 2022 директор школы: _____ /Смирнова Ю.А./

C=RU, O=ГБОУ СОШ с. Мосты, CN=Смирнова Ю.А., E=most_sch_pst@samara.edu.ru
00f468dd0da4ef4ace
2022.09.08 16:05:48+04'00'

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Юнармия»
Класс: 5, 6

Составитель: Шубина Елена Вениаминовна

2022 год

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Цели курса: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

Для реализации поставленных целей курс решает следующие задачи:

1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству; 7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа курса обеспечивает достижение воспитательных результатов первого, второго и третьего уровней.

Результаты освоения курса

<u>I.Личностные:</u>

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным

традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные :

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательныерезультаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще
- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

Содержание курса

№№ п/п	Раздел	Всего часов	5 класс	6 класс
1	Военно-историческая подготовка	14	7	7
2	Основы военной службы	16	8	8
3	Прикладная физическая подготовка	20	10	10
4	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	8	4	4
5	Основы военно-технической и специальной подготовки	10	5	5
Итого		68 часа	34 часа	34 часа

Раздел «Военно-историческая подготовка» содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

Раздел «Основы военной службы» имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

Раздел «Прикладная физическая подготовка» содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой

подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, ю с изучением и отработкой новых приемов.

Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям» связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнований и конкурсов, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки» направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

Тематическое планирование 5 классы

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки
Военно-историческая подготовка, 6 часов					
	Экскурсия по школьному историческому музею	1		1	1 неделя
	Подготовка презентации «История Российской армии»	1	1		2неделя
	История русского оружия. (презентация)	1	1		3 неделя
	История военной формы (мундира) (презентация)	1	1		4 неделя

	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	1	1		5 неделя
	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	1	1		6 неделя
Основы военной службы, 8 часов					
	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	1	1		7 неделя
	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1		1	8 неделя
	Строевой шаг. Повороты в движении.	1		1	9неделя
	Строи. Перестроение на месте и в движении.	1		1	10 неделя
	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	1	1		11 неделя
	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	1		1	12 неделя
	Надевание и снимание противогазов (выполнение норматива)	1		1	13 неделя
	Надевание и снимание противогазов (выполнение норматива)	1		1	14 неделя

Прикладная физическая подготовка, 5 часов					
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	15 неделя
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	16 неделя
	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1		1	17 неделя
	Разучивание приемов рукопашного боя	1		1	18 неделя
	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	1		1	19неделя
Военно-историческая подготовка, 1 час					

	Подготовка и показ презентаций «Ученые и конструкторы оружия «Победы».	1	1		20 неделя

Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям, 4 часов					
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1		1	21 неделя
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1		1	22неделя
	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»	1		1	23 неделя
	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»	1		1	24 неделя
Основы военно-технической и специальной подготовки, 5 часа					
	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	1	1		25 неделя
	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	1	1		26 неделя
	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	27 неделя
	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	28неделя
	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	29неделя
Прикладная физическая подготовка, 5 часов					
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	30 неделя
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	31 неделя

	Весенний кросс по пересеченной местности	1		1	32 неделя
	Военно-спортивные эстафеты	1		1	33 неделя
	Военно-спортивные эстафеты	1		1	34 неделя
	ИТОГО	34 часа	10 часов (29%)	24 часа (71 %)	

6 классы

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)	Планируемые сроки

Военно-историческая подготовка, 6 часов					
	Экскурсия по школьному историческому музею	1		1	1 неделя
	Подготовка презентации «История Российской армии»	1	1		2неделя
	История русского оружия. (презентация)	1	1		3 неделя
	История военной формы (мундира) (презентация)	1	1		4 неделя
	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1	1		5 неделя
	История жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники	1	1		6 неделя
Основы военной службы, 8 часов					
	Служба в ВС по призыву и по контракту.	1	1		7 неделя
	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	1		1	8 неделя
	Строевой шаг. Повороты в движении.	1		1	9неделя
	Строи. Перестроение на месте и в движении.	1		1	10 неделя
	Приемы и правила стрельбы.	1		1	11 неделя

	Производство стрельбы				
	Определение азимутов на местные предметы и ориентирование на местности	1		1	12 неделя
	Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, Газы! (выполнение норматива)	1		1	13 неделя
	Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть, Газы! (выполнение норматива)	1		1	14 неделя
Прикладная физическая подготовка, 5 часов					

	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	15 неделя

	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	16 неделя
	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	1		1	17 неделя
	Разучивание приемов рукопашного боя	1		1	18 неделя
	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	1		1	19 неделя
Основы военно-технической и специальной подготовки, 2 часа					
	Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	1	1		20 неделя
	Устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки	1	1		21 неделя
Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям, 4 часов					
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1		1	22неделя
	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	1		1	23 неделя
	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»	1		1	24 неделя
	Подготовка к соревнованиям «Служу Отечеству!»	1		1	25 неделя
Основы военно-технической и специальной подготовки, 4 часа					
	Правила стрельбы из	1	1		26 неделя

	пневматической винтовки				
	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	27 неделя
	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	28неделя
	Стрельба из пневматической винтовки	1		1	29неделя
Прикладная физическая подготовка, 5 часов					
	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	30 неделя

	Подвижные игры в спортивном зале	1		1	31 неделя

	Весенний кросс по пересеченной местности	1		1	32 неделя
	Военно-спортивные эстафеты	1		1	33 неделя
	Военно-спортивные эстафеты	1		1	34 неделя
ИТОГО		34 часа	9часов (26 %)	25 часа (74 %)	