

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа с. Мосты
муниципального района Пестравский Самарской области
Министерство образования Самарской области
ГБОУ СОШ с. Мосты

РАССМОТРЕНО

Заседанием ШМО
гуманитарных наук

Цуцкарева Г.А.

Протокол № 1 от «26»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. зам. директора по
МР

Любаева И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Смирнова Ю.А.

Приказ № 79/5-о/д от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Я – путешественник по Самарскому краю»
для обучающихся 3 класса

с. Мосты 2024 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я – путешественник по Самарскому краю» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о Самарском крае, о многообразии его народов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа «Я - путешественник по Самарскому краю» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я - путешественник по Самарскому краю», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и

доклады в учебной деятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Цели и задачи программы

Цель программы: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой Самарский край, развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

- расширять кругозор учащихся, развивать их воображения эмоциональной сферы;
- укреплять интерес к познанию окружающего мира, к учебным предметам;
- формировать умение работать с информацией, представленной на географической карте, последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- знакомить учащихся с уникальными природными территориями края, являющимися достоянием страны и всего человечества;
- формировать уважительного отношения к истории и культуре края, России и других стран;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- развивать коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты. В результате прохождения курса «Я-путешественник по Самарскому краю» младший школьник должен знать:

- основные сферы в рамках традиционных географических и эколого-биологических дисциплин,
 - основные приемы выполнения учебных проектов;
- уметь:

- выполнять организацию путешествий и обеспечения жизнедеятельности при проведении экскурсий,
- приобрести навыки самостоятельного планирования и выполнения исследовательских задач.

Личностные УУД:

- сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;
- вовлечение в социальную деятельность;
- формировать у детей мотивации к обучению;
- оказать помощь обучающимся в самоорганизации и саморазвитии;
- развивать познавательные навыки обучающихся;
- формировать умения самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развивать критическое и творческое мышление;
- осознавать свою этническую и культурную принадлежность в контексте единого и целостного Отечества при всём разнообразии культур, национальностей, религий России;
- воспитать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- научить уважать историю и культуру всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширить сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

- развивать способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- понимать роль и значение родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимать место своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

Регулятивные УУД:

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом; - определять последовательность своих действий;
- понимать важность планирования своей деятельности;
- понимать цель и смысл выполняемых заданий;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;
- сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;
- привить интерес к истории своего города и Отечества;
- формировать навыки решения творческих задач, поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог);
- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Ожидаемый результат:

программа «Я - путешественник по Самарскому краю» позволит полезно занять свободное время обучающихся, поможет пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим и социальным проблемам поможет привить склонность к познанию через путешествия по родному краю.

Содержание программы

1. Географическое положение Самарской губернии. Изучение карты Самарской губернии. Основные города, районы и народы губернии (1ч)
2. Климат, почвы, рельеф Самарской области. Основные реки, горы. Изучение карты Самарской губернии. (2ч)
3. Изучаем природу Самарского края. Обитатели наших водоёмов и лесов. Звери, птицы, растительный покров. Изучение с помощью различных источников информации растительного и животного мира своего края, его охраной. Проблемы стоящими перед экологами (2ч)
4. Экскурсия по родному краю. Экскурсия в лес. Собираем листочки деревьев, травы для гербария и практической работы (1ч)
5. Практическая работа: наблюдение элементов погоды (температура, влажность, атмосферное давление, высота Солнца над горизонтом, облачность, направление и сила ветра, осадки, природные явления). Ведение календаря погоды, фенологического календаря. Практическая работа по теме "Растительный и животный мир Самарского края (2ч)
6. Понятие о геральдике. История геральдики. Герб России, Самарской губернии и Пестравского района. Герб моей семьи (4ч)
7. Понятие о топонимике. Топонимика г. Самара. Историческое прошлое города. Этапы освоения, заселения и развития города. Самара купеческая. Купец Шихобалов, купчиха Курлина, купеческие гильдии, купеческая архитектура. Культурное и техническое наследие Самары. Памятники и достопримечательности города Самара. Куйбышевская железная дорога (5ч)
8. Топонимика села Пестровка. История возникновения сёл Мостовской волости и их топонимика. Этапы освоения, заселения и развития сел Пестравского района. Степная вольница. Сказания о реке Большой Иргиз. Историческое прошлое с. Мосты. Экскурсии в школьный музей и музей СДК (7ч)
9. Самарские истории Великой Победы. Парад в г. Куйбышеве в 1941 г., Куйбышев – вторая столица. Великая Отечественная война в истории города, бункер Сталина. Село в годы ВОВ. Священное наследие. Дом-музей

Володичкиных. Практическая работ «Моя семья в годы ВОВ» (5ч)

10. Самара - крупнейший промышленный и транспортный узел Поволжья. Самара современная. Самара космическая, самолёт «Ил-2». Экскурсия в г. Самара (3ч)

11. Квест-игра «Знатоки Самары». Итоговое занятие. Обобщение знаний.

Подведение итогов (2ч)

**Тематическое планирование курса
«Я - путешественник по Самарскому краю»**

№	Тема	Количество часов
1	Географическое положение Самарской губернии. Основные города, районы и народы губернии	1
2	Климат, почвы, рельеф Самарской области. Основные реки, горы	1
3	Изучаем природу Самарского края. Обитатели наших водоёмов и лесов	1
4	Изучаем природу Самарского края. Звери, птицы, растительный покров	1
5	Экскурсия по родному краю	1
6-7	Практическая работа по теме "Растительный и животный мир Самарского края	2
8-9	История геральдики. Герб России, Самарской губернии и Пестравского района	2
10	Герб Самарской губернии и Пестравского района	1
11	Герб моей семьи	1
12	Топонимика г. Самара	1
13	Историческое прошлое города	1
14	Самара купеческая. Купец Шихобалов, купчиха Курлина, купеческие гильдии, купеческая архитектура.	1
15-16	Культурное и техническое наследие Самары. Памятники и достопримечательности города Самара. Куйбышевская железная дорога	2
17	Топонимика села Пестравка	1
19-20	История возникновения сёл Мостовской волости и их топонимика	2
21	Степная вольница. Сказания о реке Большой Иргиз	1
22	Историческое прошлое с. Мосты	1

23	Экскурсия в школьный музей	1
24	Экскурсия в музей СДК	1
25-26	Самарские истории Великой Победы. Парад в г. Куйбышеве в 1941 г., Куйбышев – вторая столица. Великая Отечественная война в истории города, бункер Сталина	2
27	Село в годы ВОВ	1
28	Священное наследие. Дом-музей Володичкиных	1
29	Практическая работа «Моя семья в годы ВОВ»	1
30	Самара современная. Самара космическая, самолёт «Ил-2»	1
31-32	Самара современная. Самара космическая, самолёт «Ил-2» Экскурсия в г. Самара	2
33	Квест-игра «Знатоки Самары»	1
34	Итоговое занятие	

Список литературы:

1. Ведерникова Т. И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края. Самара. - 2017
2. Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение. Самара. - 2017
3. Гурьянов Е. Ф. Древние вехи Самары. Самара. - 2018
4. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времён до начала XX века. / Под ред.: П. С. Кабытова, Л. В. Храмкова. Самара. - 2017
5. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников Сост. А.Н. Завальный, Ю.Е.Рыбалко. – Самара. 1992
6. Алексушин Г.В. Самароведение: учебно-методическое пособие. Самара: Изд-во САГМУ, 2012
7. Бортников М., Логинова С. «33 маршрута выходного дня». ООО «Азимут» - 2011г.