

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты
муниципального района Пестравский Самарской области

<p>Рассмотрено: на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 3 от « 19 » 11 2020 г Руководитель МО: <u>Светличная Т.А.</u> /Светличная Т.А./</p>	<p>Согласовано: « 19 » 11 2020 г И.О. зам. директора по методической работе: <u>Любаева И.В.</u> /Любаева И.В./</p>	<p>Утверждено: Приказ 69/2-од от «20» 11. 2020 г. Директор школы: <u>Адильбаева Ж.С.</u> /Адильбаева Ж.С./</p> 
--	--	---

Приложение

к рабочей программе по учебному курсу «Русский язык»

5- 9 классы

на 2020-2021 учебный год.

Составители программы: Володина Н.В.

учитель русского языка и литературы,

Шкурова Н.А.

учитель русского языка и литературы

Мосты

2020 год

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе основного общего образования по русскому языку 5-8 класса составлено в соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Учебным планом на 2020-2021 год ГБОУ СОШ с. Мосты
3. Программой основного общего образования по русскому языку. 5—9 классы авторы Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. **2016** год.
4. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам.

На основании анализа результатов ВПР по русскому языку в 5-8 классе были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося.

Внесены изменения в календарно-тематическое планирование рабочей программы.

Календарно-тематическое планирование на 2020/2021 учебный год

Вариант: Русский язык ФГОС. 5 класс

Общее количество часов: 153

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений. Материалы для работы
<i>Раздел 1. Язык и общение (2+1 ч.Рр) 3 ч</i>					
<i>Раздел 2. Вспоминаем, повторяем, изучаем (19ч.+5 ч. Рр) 24</i>					
<i>Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (24+4ч.Рр) 28 ч</i>					
37	Обстоятельство	1	16.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 6) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/
38	Предложения с однородными членами.	1	17.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 6) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста

					Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/
39	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	18.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 10) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте. Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/
40	Предложения с обращениями.	1	19.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 10) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте. Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/
41	<i>Р/Р Письмо.</i>	1	23.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 6) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/
42	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1	24.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 12) Разбор заданий. Выполнение	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки

				тренировочных заданий	<p>имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.</p> <p>Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/</p>
43	Контрольный диктант по теме «Синтаксис простого предложения».	1	25.11		
44	Анализ контрольной работы. Простые и сложные предложения	1	26.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 12) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать</p>

					<p>правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.</p> <p>Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/</p>
45	Простые и сложные предложения	1	30.11	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 13) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.</p> <p>Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/</p>
46	Синтаксический разбор сложного предложения	1	1.12	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 13) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности</p>

					<p>выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.</p> <p>Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/</p>
47	Прямая речь.	1	2.12	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 15.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.</p> <p>Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/</p>
48	Диалог.	1	3.12	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 15.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной</p>

					<p>интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.</p> <p>Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/</p>
49	<p>Р/Р Контрольное сочинение-описание по картине Решетникова «Мальчишки».</p>	1	7.12	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 6) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/</p>
50	<p><i>Повторение темы «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».</i></p>	1	8.12	<p><i>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 15.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</i></p>	<p><i>Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.</i></p>

					Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/
51	Контрольный диктант по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1	9.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 6) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/
52	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	10.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 10) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	
Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи. – (11 ч. + 3 ч. Р.р.) 14 ч.					
53	Фонетика как раздел науки о языке. Гласные звуки.	1	14.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 12) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике

					<p>алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся.</p> <p>Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/</p>
54	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие.	1	15.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 13) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.</p> <p>Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/</p>
55	Р/Р Типы речи. Повествование и его структура. Контрольное изложение «Шкатулка» (упр.292)	1	16.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 15.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной</p>

					<p>интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.</p> <p>Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/</p>
56	Согласные звонкие и глухие.	1	17.12	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 15.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.</p> <p>Учебник «Русский язык» 4класс, Электронный ресурс https://rus5-vpr.sdangia.ru/</p>

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений. Материалы для работы
<i>Раздел 1. Язык, речь, общение (1 ч. + 3 ч. Рр) 4 ч.</i>					
<i>Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе. 13 ч</i>					
<i>Раздел 3. Текст. 10 ч</i>					
<i>Раздел 4. Лексика. Культура речи. 12 ч</i>					
<i>Раздел 5. Фразеология. Культура речи. 3 ч.</i>					
<i>Раздел 6. Словообразование. Орфография. Культура речи. 27 ч</i>					
52	Урок развития речи Сочинение-описание помещения	1	16.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 1К2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка. Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/
53-54	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос</i> -- – <i>кас</i> --	2	17.11- 18.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 1К2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими,

					<p>пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка. Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
55	Буквы О-А в корнях с чередованием	1	19.11	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 5.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p>

					Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/
56	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне –гор-- -гар-	1	20.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 5.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/
57	Буквы <i>о</i> - <i>а</i> в корне –зар--- -зор	1	20.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 5.2)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения,

				Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
58	Буквы Ы-И после приставок.	1	20.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 6.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке;</p>

					<p>осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
59	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.	1	24.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 6.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;</p> <p>расширение и систематизация научных знаний о языке;</p> <p>осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка</p>

					<p>(пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
60	Значение приставки ПРИ-	1	25.11	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 6.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые</p>

					<p>нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
61	Значение приставки ПРЕ-	1	26.11	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 7.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс,</p>

					Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/
62	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-	1	27.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 7.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
63	Контрольный диктант № 2 «Словообразование. Орфография»	1	27.11		

64	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	30.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 7.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
65	Соединительные О-Е в сложных словах	1	1.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 7.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;</p>

					<p>расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
66	Сложносокращенные слова	1	2.12	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 10)</p> <p>Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного</p>

					<p>анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
67	Урок развития речи Сочинение по картине Р. Ф. Хузина «У окна» (упр. 270)	1	3.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 1К2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.

					Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка. Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/
68	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1	4.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 10) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты

					<p>различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
69	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1	4.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 10) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным,</p>

					<p>просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
70	Контрольная работа «Морфемика. Словообразование. Орфография»	1	7.12		
71	Анализ к/р. Работа над ошибками	1	8.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 1К2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка. Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс</p>

Раздел 6. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 24 ч.

72	Повторение изученного об имени существительном.	1	9.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 5.1-5.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/
73	Имя существительное как часть речи	1	10.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 6.1-6.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение

					<p>разными учебными предметами и взаимодействием с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
74-75	Падежные окончания имени существительного	2	11.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 6.1-6.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействием с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение</p>

					<p>базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
76	Урок развития речи Как писать письма	1	14.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 1К2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс</p>

					https://rus6-vpr.sdangia.ru/
77	Разносклоняемые имена существительные	1	15.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 6.1-6.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
78	Буква <i>e</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	16.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 7.1-7.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами</p>

					<p>и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
79	<p>Урок развития речи Как тебя зовут? Происхождение имен</p>	1	17.12	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 7.1-7.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики,</p>

					<p>основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
80	Несклоняемые имена существительные.	1	18.12	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 10)</p> <p>Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их</p>

					<p>использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
81	Род несклоняемых имен существительных	1	18.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 10) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими

					<p>ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка.</p> <p>Учебник «Русский язык» 5класс, Электронный ресурс https://rus6-vpr.sdangia.ru/</p>
--	--	--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование на 2020 /2021 учебный год

Вариант: Русский язык ФГОС. 7 класс **Общее количество часов:** 136

№урока	Темаурока	Кол-вочасов	Дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений, материалы для работы
<i>Раздел 1: Введение. – 1ч</i>					
<i>Раздел 2: Повторение пройденного в V-VI классах (12ч. + 2р.р)</i>					
<i>Раздел 3: Морфология. Орфография. Культура речи 106ч.</i>					
39.	Повторение и обобщение изученного о причастии	1	20.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 11) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма Учебник «Русский язык» 6 класс, Электронный ресурс

40.	Контрольный диктант №2 по теме «Причастие»	1	23.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР(Задание № 12.1)Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;создавать устные и письменные высказывания
-----	--	---	-------	--	---

					Учебник «Русский язык» 6 класс, Электронный ресурс https://rus7-vpr.sdangia.ru/
41.	Анализ контрольного диктанта	1	20.11 23.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 9) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма Учебник «Русский язык» 6 класс, Электронный ресурс
42-43	Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы»	2	25.11 27.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание №2К3) Разбор заданий. Выполнение	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними. Учебник «Русский язык» 6 класс, Электронный ресурс
44.	Деепричастие как часть речи	1	30.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 2К3.) Разбор заданий. Выполнение	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними. Учебник «Русский язык» 6 класс, Электронный ресурс
45.	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном	1	1.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного

	обороте			(Задание № 3.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними Учебник «Русский язык» 6 класс, Электронный ресурс
46.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1	2.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР(Задание № 2К3)Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними. Учебник«Русский язык»6 класс, Электронный ресурс
47.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	4.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР(Задание №3.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Учебник «Русский язык» 6 класс, Электронный ресурс

48.	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	7.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР(Задание № 11)Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий.	<p>Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения(поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</p> <p>Учебник«Русский язык»б класс, Электронный ресурс</p>
49.	Морфологический разбор деепричастий	1	8.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР(Задание № 9) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме.</p> <p>Использовать при работе с текстом разные виды чтения(поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное),соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</p> <p>Учебник«Русский язык»б класс Электронный ресурс</p>

50-51.	Сочинение на основе картины В.Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины	2	9.12 11.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 9) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное), соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма Учебник «Русский язык» 6 класс
52.	Обобщение и систематизация сведений о деепричастии	1	14.12. 15.12.	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 10) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма Учебник «Русский язык» 6 класс Электронный ресурс
53.	Контрольный диктант №3 по теме «Деепричастие»	1	16.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание № 12.1) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова по рою на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь

					<p>между ними; создавать устные и письменные высказывания.</p> <p>Учебник «Русский язык» 6 класс, Электронный ресурс</p> <p>https://rus7-vpr.sdangia.ru/</p>
54.	Анализ контрольного диктанта	1	18.12	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР(Задание № 3.2)Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове.</p> <p>Учебник «Русский язык» 6 класс, Электронный ресурс</p>
55.	Наречие как часть речи	1	21.12	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР(Задание № 12.1)</p> <p>Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания.</p> <p>Учебник «Русский язык» 6 класс, Электронный ресурс</p>

56.	Смысловые группы наречий	1	22.12	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР(Задание № 9)Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме</p> <p>Использовать при работе с текстом разные виды чтения(поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма</p> <p>Учебник«Русский язык»б класс, Электронный ресурс https://rus7-vpr.sdangia.ru/</p>
-----	--------------------------	---	-------	---	--

57.	Обобщение знаний. Контрольная работа	1	23.12.	Мониторинг результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях	Тестирование по материалам ВПР 2020 (выборочных, проблемных заданий) Электронный ресурс https://rus7-vpr.sdangia.ru/

Календарно-тематическое планирование на 2020 /2021 учебный год

Вариант: Русский язык ФГОС. 8 класс

Общее количество часов: 102

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка программы	Формирование базовых умений. Материалы для работы
<i>Раздел 1. Введение 1 ч.</i>					
<i>Раздел 2. Повторение изученного в 5-7 классах (6+1 р/р)</i>					
<i>Раздел 3. Синтаксис. Словосочетание (4 час)</i>					
<i>Раздел 4. Предложение (3 час+1 р/р)</i>					
<i>Раздел 5. Главные члены предложения (6+1 р/р)</i>					
<i>Раздел 6. Второстепенные члены предложения (8 час+1 р/р)</i>					
27	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	16.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 3.1-3.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги. Учебник «Русский язык» 7 класс, Электронный ресурс https://rus8-vpr.sdangia.ru/
28	Обстоятельство.	1	18.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 3.1-3.2) Разбор заданий. Выполнение	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от

				тренировочных заданий	омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги Учебник «Русский язык» 7 класс, Электронный ресурс https://rus8-vpr.sdangia.ru/
29	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	20.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 4.1-4.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы Учебник «Русский язык» 7 класс, Электронный ресурс https://rus8-vpr.sdangia.ru/
30	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1	23.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 1К2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания Учебник «Русский язык» 7 класс,

					Электронный ресурс https://rus8-vpr.sdangia.ru/
31	Р/Р «Характеристика человека»	1	25.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 4.1-4.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы Учебник «Русский язык» 7 класс, Электронный ресурс https://rus8-vpr.sdangia.ru/
32	Повторение темы «Второстепенные члены предложения»	1	27.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 7.1-7.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы Учебник «Русский язык» 7 класс, Электронный ресурс https://rus8-vpr.sdangia.ru/
Односоставные предложения (9 час+2 р/р)					
33	Главный член односоставного предложения.	1	30.11	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 7.1-7.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма;

					<p>обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы</p> <p>Учебник «Русский язык» 7 класс, Электронный ресурс https://rus8-vpr.sdangia.ru/</p>
34	Определённо-личные предложения.	1	2.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 11.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка</p> <p>Учебник «Русский язык» 7 класс, Электронный ресурс https://rus8-vpr.sdangia.ru/</p>
35	Неопределённо-личные предложения.	1	4.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 11.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки</p>

					<p>прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка</p> <p>Учебник «Русский язык» 7 класс, Электронный ресурс https://rus8-vpr.sdangia.ru/</p>
36	Р/Р Инструкция	1	7.12	<p>Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 1К2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий</p>	<p>Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p> <p>Учебник «Русский язык» 7 класс, Электронный ресурс https://rus8-vpr.sdangia.ru/</p>
37	Безличные	1	9.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР	Владеть навыками различных

	предложения.			(Задание 11.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка Учебник «Русский язык» 7 класс, Электронный ресурс https://rus8-vpr.sdangia.ru/
38	Р/Р Рассуждение	1	11.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 1К2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

					Учебник «Русский язык» 7 класс, Электронный ресурс https://rus8-vpr.sdangia.ru/
39	Назывные предложения.	1	14.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 7.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении Учебник «Русский язык» 7 класс, Электронный ресурс https://rus8-vpr.sdangia.ru/
40	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1	16.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 13.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты

					<p>различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности</p> <p>Учебник «Русский язык» 7 класс, Электронный ресурс https://rus8-vpr.sdangia.ru/</p>
41	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	18.12	Индивидуальная работа по итогам ВПР (Задание 13.2) Разбор заданий. Выполнение тренировочных заданий	<p>Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности</p> <p>Учебник «Русский язык» 7 класс, Электронный ресурс</p>

					https://rus8-vpr.sdangia.ru/
--	--	--	--	--	---