государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты муниципального района

Пестравский Самарской области

(ГБОУ СОШ с. Мосты)

Рассмотрено	**Проверено**	**Утверждаю**
На заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла _____ _____/Светличная Т.А.	И.о. зам. директора по МР _____ /Любаева И.В «24» августа 2023 г	Директор школы ГБОУ СОШ С.Мосты _____/Смирнова Ю.А. Приказ №75/1 о/д От «24» августа 2023 г

Протокол №1
от «21»августа 2023 г.

О=ГБОУ СОШ с. Мосты, CN=Смирнова Юлия Алексеевна, E=so_most_sch_pst@samara.edu.ru
00b28e002850f037c8
2023.11.09 12:31:22 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет (курс) « Рассказы по истории Самарского края» Класс 4

Количество часов по учебному плану __34__в год ___1___в неделю.

Составлена в соответствии с рабочей программой внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) на основе авторской программы: Козловская Г.Е., Московский О.В., Разагатова Н.А., к.п.н., Ремезова Л.А., Самара, 2019

Мосты 2023

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ. Начальное общее образование», рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019). Самара, 2019 г.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малойРодины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту,региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме, форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта. предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых

губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, жившим Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов. **Личностные результаты**:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;

4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;

5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;

2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;

3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;

5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ

межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;

2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;

3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;

5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Содержание учебного курса

Введение. 1 час. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.

Самарский край – волжский край. Мы – волжане. Волга-матушка. Река-труженица. Река Волги на современной карте России и на карте Птолемея. Волга – древний водный путь. Князь Александр Невский и купец Афанасий Никитин на Волге. Человек подчинил реку. Река Самара – приток Волги. Самарское урочище. Засамарская слобода и современное Засамарье. Легенда о двух реках.

Термины:

Гидроэлектростанция – сооружение на реке, которое преобразует энергию падающей воды в электричество.

Золотая орда – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в.
Слобода – поселение за стенами крепости.
Стрелка рек – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек.
Урочище – участок, отличающийся от окружающей местности.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.

Жигули – горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Туристический маршрут «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки. Легенда о Соколе и Жигуле.
Термины:

Альпинисты — спортсмены или туристы, занимающиеся восхождением на горы. **Археологи** — учёные, изучающие историю по материальным остаткам жизни и деятельности людей (орудиям труда, украшениям, оружию и другому). **Барды** — авторы-исполнители песен.

«Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки.
Кольчуга — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец.
Курган — невысокая гора.

Утёс — отвесная скала, каменный обрыв.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.

Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.

Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.

Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче. Современные этно-исторические фестивали на территории Красноярского района.

Термины:

Империя — большое по размерам государство, включающее территории других народов и стран.

Хан — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах.
Эмир — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.

Митрополит Киевский и всея Руси Алексий. Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровитель Самары. Часовня святителя Алексия в Самаре.

Термины:
Дань — плата, которую победитель берёт с побеждённого.

Известняк — горная порода, строительный материал.
Митрополит — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках.
Святитель — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым.
Ставка — место расположения главного военачальника.

Отшельник — религиозный человек, который отказался от общения с другими людьми и переселился в безлюдное место. **Преподобный** — праведный, святой.

Даты: 1357 г. – путешествие митрополита Алексия по Волге, остановка на самарской земле.

Рассказ «Волжская вольница». 1 час.

Окраинные земли на Волге. Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири. Вытеснение волжской вольницы из Самарского края. Самарские топонимы и гидронимы, связанные с волжской вольницей.

Термины:
Атаман — выборный начальник у казаков.
Ватага — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла.
Воевода — начальник войска.

Вольница — в старину люди, бежавшие от подневольной жизни, селившиеся на окраинных землях Российского государства.

Ногайская Орда — государство, располагавшееся в Нижнем Поволжье. Выделилось из состава Золотой Орды в конце XIV (14-го) — начале XV (15-го) века. **Посол** — представитель, посланник государства.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.

Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография основателя Самары Григория Засекина. Строительство крепости Самары. Увековечение памяти Засекина в Самаре.

Термины:

Барельеф — выпуклое скульптурное изображение фигур или орнамента на плоскости. **Гарнизон** — часть войска, охраняющая город, крепость.

Караван — следующие друг за другом вьючные животные, перевозящие грузы и людей в пустыне или в степи.

Кочевники — племена, перемещающиеся с места на место.

Стрельцы — в Российском государстве постоянное войско, вооружённое огнестрельным оружием.

Даты: 1586 г. – основание крепости Самары.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.

Донской казак Степан Разин. Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Увековечение памяти Степана Разина в Самарском крае.

Термины:

Бархат — шёлковая или хлопчатобумажная ткань с мягким густым ворсом. **Казна** — в данном случае — ценности, принадлежавшие городу. **Мятежный** — принимающий участие в мятеже, то есть в бунте, восстании. **Сан** — звание, связанное с почётным положением, высокой должностью; звание священнослужителя.

Струг — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов.
Патриарх — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви.

Проспект — большая, обычно широкая и прямая улица.
Даты: 1670 г. – занятие Самары разинцами.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.

Рыбное изобилие Волги. Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли. Голландский путешественник Ян Стрейс о соледобыче в Самарском крае.

Термины:
Варница — закрытое помещение для выварки соли.

Монастырь — религиозная община монахов (или монахинь), живущая по единым правилам.

Невод — большая рыболовная сеть.
Пуд — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг.

Промысел — занятие, ремесло, производство как источник для добывания средств существования.

Ярмарка — крупный рынок, периодически устраиваемый в определённое время и на постоянном месте.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.

Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I и следование русской военной флотилии на виду Самары. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Упоминание реки Сок в первом номере газеты «Ведомости». Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае. Командировка придворного медика Готлиба Шобера в Самарский край по поручению Петра I.

Термины:
Верста — старинная русская мера длины, равная 1,06 километра.
Император — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год.
Сподвижник — помощник в важном и трудном деле.
Даты: 1722 г. – посещение Самары императором Петром I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.

Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция. Начальники Оренбургской экспедиции. Деятельность Оренбургской экспедиции в Самаре. Основание Ставрополя-на-Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.

Термины:

Осёдлый — постоянно проживающий на одном месте.
Реликвия — предмет, который почитают как очень ценный и памятный.
Университет — учебное заведение, в котором получают высшее образование.
Экспедиция — путешествие с определённой целью.
Даты: 1736 - 1743 гг. – нахождение штаба Оренбургской экспедиции в Самаре.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.

Предводитель народного восстания Емельян Пугачев. Крепость Самара накануне ее занятия пугачевцами. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск. Расследование Г. Р. Державина о переходе самарцев на сторону Пугачева.

Термины:
Амбар — строение для хранения зерна, припасов, вещей или товаров.

Бургомистр — глава города.
Вал — длинная земляная насыпь.
Конвой — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо.
Комендант — начальник крепости.

Крепостник — владелец крепостных крестьян, которыми он мог распоряжаться по своему усмотрению, например наказать или продать. **Манифест** — торжественное письменное обращение правителя.
Молебен — краткое богослужение.
Мятежник — участник мятежа, то есть бунта.
Набат — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола.
Пехота — войско, передвигавшееся пешком.

Ссыльный — человек, которого выслали с места жительства в наказание за проступок или преступление.

Староста — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.
Даты: 1773 г. – захват Самары пугачевцами.

Рассказ «Гербы городов: учимся понимать символы родной земли». 1 час. Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб
города Самары.

Термины:
Ладья — небольшое парусное судно или лодка.
Даты: 1683 г. – основание крепости Сызрань.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.

Краткий обзор войны с Наполеоном. Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Пленные французы в Самаре. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.
Термины:
Городничий — начальник небольшого города.
Губерния — большая область или округ в составе государства.
Гусар — конный воин из частей лёгкой кавалерии.
Натиск — стремительное движение.

Маршал — высшее воинское звание в некоторых армиях.
Ополчение — войско из лиц, не состоящих на военной службе.

Партизаны — люди, добровольно взявшиеся за оружие, ведущие боевые действия на территории, занятой противником.

Поручик — офицерский чин в русской армии.
Уезды — области, на которые делились губернии.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.

Открытие Самарской губернии. Краткий географический и этнический обзор новой губернии. Уезды. Губернатор К. К. Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.

Термины:

Андреевская лента — лента голубого цвета в гербах губернских городов и для ордена Святого Андрея Первозванного.

Волость — территория, состоявшая из нескольких сёл и деревень с окружающей их землей; несколько волостей составляли уезд.

Гимназия — общеобразовательное среднее учебное заведение.
Квартал — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами.
Колонисты — переселенцы из другой местности или государства.
Проценты — плата за пользование взятыми взаймы деньгами.

Типография — учреждение для печатания книг, газет, журналов.
Даты: 1851 г. – основание Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край». 1 час.
Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России.
Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара – центр хлеботорговли.

Конкурентное преимущество самарских купцов.

Термины:
Баржа — грузовое судно, которое перемещается буксиром или толкачом.
Обмолот — извлечение зерна из колоса.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.

Волга – древний торговый путь. Состав бурлацкой артели. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное пассажирское сообщение. Говорящие названия волжских пароходов.

Термины:
Бечева — прочная верёвка, канат.

Лохань — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.
Даты: 1871 г. – посещение Самары императором Александром II.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.

Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы

и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.

Термины:

Инженер — учёный-строитель различного рода сооружений. **Железнодорожная ветка** — рельсовый путь для поездов.
Даты: 1880 г. – открытие Александровского (Сызранского) моста.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.

Краткие биографические сведения о П.В.Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края: театр,

водопровод, публичная библиотека, музей, традиция празднования Дня города, книги по истории Самары и Самарского края.

Термины:

Арабеска — орнамент из стилизованных листьев, цветов, фигур, выполненный в восточном стиле.

Грот — неглубокая пещера с широким входом.

Кирилл и Мефодий — братья-монахи, создатели славянской азбуки; причислены христианской церковью к лику святых.

Древко — длинный шест, на который навешивается полотнище знамени, флага, насаживается острие копья.

Полотнище — большой широкий кусок материи.

Османская империя — государство, сложившееся в XV (15-м) веке в результате завоеваний турок-османов и распавшееся в начале XX (20-го) века. **Ополченец** — участник ополчения.
Оранжерея — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений.
Эмаль — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета.
Эскиз — предварительный набросок рисунка, картины.

Даты: 1876 г. – создание Самарского знамени. 1877 г. – вручение Самарского знамени болгарским ополченцам.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.
Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре.
Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Термины:

Интерьер — внутреннее пространство здания, помещения, а также его устройство, убранство.

Синематограф — название кинематографа в первые годы его существования, прибор для демонстрации на экране движущихся картин, а также помещение, театр для публичной демонстрации таких картин.

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.

Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. Революционную власть в Самаре. В.В. Куйбышев. Гражданская война на территории Самарского края. Электрификация России и самарец Г.М. Кржижановский. Борьба с неграмотностью и развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-е гг. XX века.

Термины:
Госпиталь — больница (чаще военная).

Династия — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим).
Институт — специальные учебные заведения, где получают высшее образование.

Помещик — землевладелец.

Реальное училище — среднее учебное заведение, в котором упор делался на преподавании естественных и точных наук (математика, ботаника, зоология и другие).

Республика — форма правления, при которой верховную власть в стране выбирает народ.

Революция — внезапная перемена, переворот в жизни общества. **Экзамен** — проверка знаний по какому-либо учебному предмету. **Электрификация** — переход к использованию электричества взамен других видов энергии (например, пара).

Энергетик — специалист по разным видам энергии.
Даты: 1935-1991 гг. – город Самара именуется Куйбышевом.

Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа.

Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в г. Куйбышеве 7 ноября 1941г. Бункер Сталина. Промышленный район Безымянка. Производство штурмовиков Ил-2. Памятник Ил-2 в Самаре. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали

в Куйбышевской области. Героический лётчик Алексей Маресьев в Куйбышеве. Повседневная жизнь людей в годы войны. Диктор Юрий Левитан в Куйбышеве.

Термины:

Беженцы — люди, покинувшие место проживания из-за войны. **Бункер** — бетонированное подземное укрытие, убежище.

Диверсант — военный, который разрушает, выводит из строя объекты военного и государственного значения в тылу противника.

Диктор — работник радиовещания или телевидения, читающий текст перед микрофоном.

Совинформбюро (Советское информационное бюро) — информационное бюро,

которое в годы Великой Отечественной войны информировало население о положении на фронтах.

Капитуляция — прекращение военных действий и сдача победителю на условиях, им предъявленных.

Магистраль — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта.

Продовольственный паёк — количество продуктов питания, выдаваемое на определённый срок (например, на день, неделю, месяц).

Полигон — место, где роисходят артиллерийские учения, пальба из орудий.
Постамент — основание памятника.

Призывник — человек, который призывается на военную службу.
Штурмовик — боевой самолёт для атаки наземных целей.

Эвакуация — организованный вывоз населения и имущества в случае опасности во время военных действий или стихийных бедствий.

Даты: 7 ноября 1941 г. – проведение военного парада в г. Куйбышеве.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) века». 2 часа.

XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».

Термины:
Карьер — место добычи песка, камня.

Конвейер — устройство непрерывного действия для передвижения изделий от одного рабочего к другому.

Ралли-марафон — гонка на длинные дистанции по пересечённой местности, проходящая в течение нескольких дней.

Створ — место у реки, где производится измерение расхода воды и исследование водного режима реки.

Шлюз — сооружение на реке для пропуска судов при разном уровне воды на пути их следования.

Даты:
1957 г. – ввод в строй Жигулевской ГЭС.

1964 г. – переименование города Ставрополя-на-Волге в Тольятти. 1970 г. – ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

Рассказ «Космическая столица». 2 часа.

Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов

– конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве до и после полета. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва: подготовка специалистов космической отрасли.

Термины:

Бюст — скульптурное изображение человека по грудь или по пояс. **Краеугольный камень** — основа, база, фундамент.

Эксперимент — научный опыт.

Даты: 12 апреля 1961 г. – прибытие первого космонавта Земли Ю.А.Гагарина после космического полета в Куйбышев.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.

Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу: строительство стадиона «Самара Арена» и нового терминала аэропорта, реконструкция дорожной инфраструктуры. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.

Термины:
Диаметр — прямая линия, проходящая через центр круга или шара и соединяющая
две противоположные точки окружности.
Капсула — герметически закрытый контейнер.
Талисман — предмет, приносящий счастье, удачу.

Терминал — здание в аэропорту, где пассажиры покупают билеты, сдают и получают багаж, проходят через охрану, ждут посадки в самолёты.

Даты: 2018 г. – в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.

Повторение и обобщение изученного материала. Квест-игра «Из прошлого в настоящее Самарского края».

Итоговое повторение – 1час.

Систематизация изученного материала по истории Самарского края. Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.

Резерв – 1 час.
Организация экскурсии.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	ЭОР
1	Введение	1	Работа в группе; сбор информацию; анализ собранной информации	Онлайн-ээкскурсия	http://museum.samgd.ru/
2	Реки Волга и Самара	1	Чтение и анализ текстовой информации; работа с физической картой Самарской области, словарная работа	Практикум	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r1/
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	1	Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы на основе полученной информации, работа с физической картой Самарской области,	Практикум, проектная деятельность	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r7/
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1	Чтение и анализ текстовой информации; работа с о схемами, сравнение двух карт, нахождение сходства и различия в информации	Практикум	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/volzhskaya_pristan/
5	Битва на Кондурче	1	Чтение и анализ текстовой информации; отвечают на поставленные вопросы, словарная работа, онайнигра «Битва тамерлана и Тахтамыша»	Практикум, игра	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/bitva-na-kodurche/
6	Предсказание митрополита Алексия	1	Чтение и анализ текстовой информации; отвечают на поставленные вопросы, словарная работа, разгадывание ребусов	Практикум	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r2/
7	Волжская вольница	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление плана прочитанного текста, соотношение событий с предложенными в тексте датами	Практикум	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/6-2/
8	Князь Засекин - основатель крепости Самара	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление плана прочитанного текста, рисование крепости по описанию	Практикум	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/knyaz-zasekin-osnovatel-kreposti-samara/
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные	Практикум, проектная деятельность	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/stepan-

			вопросы, словарная работа, просмотр видеоролика, проект «Степан Разин: легенды и сказания»		razin-v-srednem-povolzhe/
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, используя текстовую информацию, составление рассказа и создание ил	Семинар	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/rybnyj-i-solyanoj-promysly-samarskoj-luki/
11	Пётр1 и Самарский край	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, просмотр видеолекции.	Видеолекторий, практикум	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r3/
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление презентации о жизни и деятельности В.Н.Татищева.	Семинар - практикум	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/vasilij-tatishhev-i-orenburgskaya-ekspedicziya/
13	Мятежные крепости Самарского края	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление рассказа о сражение за Самар	Практикум	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/myatezhnye-kreposti-samarskogo-kraya/
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1	Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы на основе полученной информации, формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, интерактивная игра “Расставь гербы на карте области”	Практикум, игра	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/gerby-gorodov-uchimsya-ponimat-simvoly-rodnoj-zemli/
15-16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	2	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление рассказа об одном из замляков, героев Отечественной войны 1812 года	Практикум - семинар	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/samarczy-v-otechestvennoj-vojne-1812-goda/

17	Образование Самарской губернии	1	Чтение и анализ текстовой информации;	Практикум, путешествие по	http://kids.samgd.ru/

			формулирование ответов на поставленные вопросы, заполнение схемы, словарная работа	сайту Самарская губернская дума. Юным гражданам губернии	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r4/
18	Хлебный край.	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа.	Практикум	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/hlebnyj-kraj/
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, на основе информации из текста	Практикум	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/truzhenicza-volga-burlaki-i-parohody/
20	Первый паровоз в Самарском крае	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, используя текст, составление сообщения о строительстве Александровского (ныне Сызранского) моста	Практикум	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/pervyj-parovoz-v-samarskom-krae/
21	Городской голова Пётр Алабин	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, используя текст, заполнение таблицы «Вклад П.В.Алабина в развитие самарского края»	Практикум, онлайнэкскурсия	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/gorodskoj-golova-pyotr-alabin/ http://www.alabin.ru/
22	2 Технический прогресс в жизни горожан	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка проекта «Развитие техники в Самарском крае в конце 19-начале20 века»	Практикум, проектная деятельность	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/tehnicheskij-progress-v-zhizni-gorozhan/
23-24	Самарский край в годы войн и революций	2	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, составление презентации «Известные лица Самарского края»	Практикум	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/r5/

25-26	Война народная, священная война	2	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная	Семинар-практикум	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/vojna-narodnaya-svyashhenna

			работа, подготовка сообщения о вкладе жителей Самарского края в Победу. Составление презентации «Их именами названы улицы моего поселка»		ya-vojna/
27-28	Большие стройки 20 века	2	Чтение и анализ текстовой информации; заполнение таблицы, формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, просмотр видео «Тольтти. Постройка нового города»	Практикум	https://самарскийкрай.рф/3-4kl/bolshie-strojki-xx-20-go-veka/
29-30	Космическая столица	2	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка сообщения-отзыв о посещении музея «Самара космическая».	Практикум	https://samaracosmos.ru/
31	Мировой футбол в Самаре	1	Чтение и анализ текстовой информации; формулирование ответов на поставленные вопросы, словарная работа, подготовка сообщения «Я болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».	Практикум	http://gubernya63.ru/dostoprimechatelnosti/madein/ks.html https://самарскийкрай.рф/3-4kl/mirovoj-futbol-v-samare/
32	Рассказ, который ты напишешь сам	1	Закрепление полученных знаний о Самарском крае, прохождение квест-игры, формулировать правильные выводы на основе проанализированной информации; создание собственного информационного объекта	Семинар, игра	http://kids.samgd.ru/games/
33	Итоговое повторение. Список литературы	1	Использование ранее полученной информацией для выполнения учебного задания	Семинар, презентация проектов	
34	Защита проекта	1	Закрепление знаний о родном крае.		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Список литературы для учителя

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара, 2000.
5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.-сост. Е. Г. Мочалова. – Сызрань, 2008.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара,2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.
13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.
14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.
15. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.
16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников – пионер кумысолечения. – Самара,1996.
17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. – Куйбышев, 1986.
18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.
19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2003.
20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. – Самара, 2002.
23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – Самара, 2006.
24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.

Список литературы для учащихся

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. – Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. – Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. – Куйбышев,1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. – Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Куйбышев,1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара, 2006.
7. Муханов И.Л. Жигулевские сказки. – Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: http://museum.samgd.ru
2. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: https://myhistorypark.ru/?city=sam
3. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: http://www.alabin.ru
4. Самара в открытках и фотографиях: http://oldsamara.samgtu.ru
5. Самарская губерния: история и культура: http://gubernya63.ru
6. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: http://kids.samgd.ru
7. Самарские судьбы: портал: http://samsud.ru