

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Мосты муниципального района Пестравский Самарской области

детский сад № 9 «Сказка»

(СП ГБОУ СОШ с.Мосты д/с №9 «Сказка»)

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ с. Мосты

_____ Смирнова Ю.А.

« ____ » _____ 2024 г.

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ с.МОСТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕСТРАВСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Принят

на педагогическом совете

протокол №

от « ____ » _____ 2023

Цель и задачи летней оздоровительной работы

Цель: формирование у детей положительных эмоций и творческих способностей, здорового образа жизни.

Задачи:

1. Продолжать совершенствование формы работы по физическому воспитанию детей:
 - Шире использовать природные факторы: солнце, воду, воздух для оздоровления детей; в комплексе проводить закаливающие мероприятия: босоножье, корригирующую гимнастику после сна, полоскание рта после приема пищи;
 - Повышать двигательную активность детей.
2. Шире использовать знакомство с окружающим миром, природой, трудом взрослых для развития познавательной деятельности детей, закрепления знаний, полученных в учебном году в игровой деятельности.
3. Закрепить нравственные нормы поведения детей, умение строить свои взаимоотношения с окружающим миром.
4. Привлекать родителей к подготовке ДОУ к летнему сезону, к оказанию помощи в проведении экскурсий, длительных прогулок, малого туризма, в благоустройстве участка.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, поливается водой; в жаркую погоду участки поливаются водой; своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми:

1. «Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

2. «Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

3. «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

4. «Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

5. «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1. Нормативно- правовая база			
1.	Изучение Приказа Юго-Западного управления № 185 от 27.05.2023г. «О переходе на летний режим работы»	До 01.06	Директор
2.	Ознакомить с Приказом № 71/9-од От 23.05.2023г. по СП ГБОУ СОШ с.Мосты д/с №9 «Сказка» «Об организации работы СП на летний	До 01.06	Директор

	оздоровительный период»		
3.	Изучить Санитарно-эпидемиологические правила 2.4.3648-20 и нормативы для СП	До 01.06	Медсестра
4.	Изучение инструкций по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и несчастных случаев у детей	До 01.06	Директор
5.	Изучение инструкций по пожарной Безопасности в ОУ и на детских площадках в летний оздоровительный период.	До 01.06	Директор
6.	Изучение инструкций о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами.	До 01.06	Директор
7.	Изучение инструкций по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций»;	До 01.06	Директор
8.	Изучение инструкций о соблюдении техники безопасности трудовой деятельности детей в ДОУ.	До 01.06	Директор
9.	Изучение рекомендаций проведению летней оздоровительной работы с детьми в СП	До 01.06	Директор
10.	Изучить «Инструкцию организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	До 01.06	Директор
11.	Продолжить изучение закон «Об образовании» от 01.09.2013г. № 273-ФЗ	До 01.06	Директор
12.	Ознакомление с типовыми правилами пожарной безопасности	До 01.06	Директор
2. Организационно- педагогическая работа			
1.	Переход на летний режим пребывания детей в группах	01.06.2023	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка и физкультурные занятия проводятся на сведем воздухе в облегченной одежде (в зависимости от погодных условий)	В течение ЛОР	Воспитатели
3.	Непосредственная образовательная деятельность проводится ежедневно в первой половине дня преимущественно на свежем воздухе (в зависимости от погодных условий и формы проведения	В течение ЛОР	Воспитатели

	занятия) в расчете одно занятие в день.		
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	В течение ЛОР	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком	В течение ЛОР	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструирование, игры с водой и песком	В течение ЛОР	Воспитатели
3. Работа с кадрами			
1.	Производственное совещание: 1.Задачи и содержание работы на ЛОР 2.Профилактика желудочно-кишечных заболеваний в период ЛОР	01.06	Директор
2.	Провести санитарный минимум	Июнь	Медсестра
3.	Консультации для педагогов	В течение лета	Воспитатели
4.	Оформление выносных стендов с информацией для родителей	Июнь	Воспитатели
5.	Перепланировка и дополнение РППС групп	Август	Воспитатели
6.	Подбор материала для оформления центров развития в группах по ООП ОП ДОО	Август	Директор, воспитатели
4. Работа с детьми			
1.	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели
2.	Создание условий двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, т.д.)	В течение ЛОР	Воспитатели
3.	Проведение различных видов закаливания в течении (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна, зарядка на свежем воздухе)	В течение ЛОР	Воспитатели
4.	Провести с детьми профилактические беседы, игры, развлечения во всех группах по блокам: «ЗОЖ», «ОБЖ» в	В течение ЛОР	Воспитатели

	соответствии с планом групп.		
5.	Введение постепенного вхождения в ДОО вновь поступивших детей с учетом состояния здоровья, особенностей.	Август	Воспитатели
5.Работа в методическом кабинете			
1.	Составление и утверждение плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год	Июнь - август	Воспитатели
2.	Сбор материалов и подведение итогов летней оздоровительной работы.	Август	Воспитатели
3.	Издание образовательной программы и адаптированной образовательной программы в новой редакции, в связи с изменениями в законодательстве.	Август	Директор, воспитатели
4.	Подготовка ДОО к новому учебному году (оснащение групп программно-методической литературой)	Август	Директор, воспитатели
6.Работа с родителями			
1.	Участие родителей в ремонте групп и благоустройстве участка детского сада.	В течение ЛОР	Воспитатели, род.комитет
2.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	В течение ЛОР	Медсестра
3.	Консультации для родителей	В течение ЛОР	Воспитатели
7.Лечебно-оздоровительная работа			
1.	Контроль за санитарным состоянием участков, песка, веранд.	В течение ЛОР	Директор, медсестра, завхоз
2.	Контроль за питьевым режимом	Ежедневно	Директор, медсестра
3.	Контроль за проведением гигиенических процедур после прогулки	Ежедневно	Директор, медсестра
4.	Контроль за проведением утренней гимнастики и работы по разделу физического воспитания на воздухе	Систематически	Директор
5.	Пополнить и обновить содержание аптек	До 01.06	Директор, завхоз
6.	Проведение антропометрических исследований у всех детей	Май, сентябрь	Медсестра

7.	Закаливание детей	В течение лета	Воспитатели
8.	Максимальное пребывание на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, НОД по реализации образовательной области «Физическое развитие» прогулки, развлечения).	В течение ЛОР	Воспитатели

Организация режима пребывания детей в ДОУ

Примерный гибкий режим в теплый период

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	С 2,5-7 ЛЕТ
Прием на свежем воздухе, осмотр, игры.	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10-8.55
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку.	8.55-9.15
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	9.50-10.00
Непосредственно образовательная деятельность на открытом воздухе. Досуговая деятельность.	9.15-9.30
Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры.	9.30-11.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры.	11.15-12.00
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.35
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.35-15.10
Подъем детей, корригирующая гимнастика, водные процедуры, игры	15.10-15.50
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры и труд детей на участке). Уход детей домой.	16.20-19.00

План на ЛОП 2023 г. в СП ГБОУ СОШ С.МОСТЫ Д/С №9 «СКАЗКА»

Июнь	Тема недели	Мероприятие	Консультации
1-я неделя	«Здравствуй, лето!»	Развлечение ко Дню защиты детей	Рекомендации для родителей «Игры с песком». Консультация для родителей «Как правильно выбрать одежду для прогулки».
2-я неделя	«Где живет солнышко?»	Выставка детских работ	Памятка для родителей «Перегревание. Солнечные ожоги».
3-я неделя	«Путешествие на луг»	Целевая прогулка	Рекомендации для родителей: «Полезные движения, достойны уважения».
4-я неделя	Неделя здоровья	Физкультурный досуг «Мы – спортсмены»	Консультация для родителей: «Безопасность детей дошкольного возраста Консультация для родителей: « Скорая глазная помощь»

Июль	Тема недели	Мероприятие	Консультации
1-я неделя	«Природа вокруг нас».	Летний вернисаж (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение живой природы разными способами»	Памятка: « Жизнь без опасностей!». (профилактика возникновения пожаров). Консультация для родителей «Осторожно <u>ядовитые растения</u> »
2-я неделя	«День семьи, любви и верности»	Выставка детских рисунков «Моя семья»	Рекомендации для родителей: «Как предотвратить несчастные случаи с детьми дома»

3-я неделя	«Витаминная неделя»	Работа в огороде. Изучение полезных растений.	Консультация для родителей «Витамины – друзья детей»
4-я неделя	«Неделя солнца и воды»	Целевая прогулка: «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев).	Консультация для родителей « Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! »

Август	Тема недели	Мероприятие	Консультации
1-я неделя	«Удивительное рядом»	Неделя опытов «Ветер, песок, вода»	Памятка для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице».
2-я неделя	«Природные явления»	Аппликация из пластилина «Радуга-дуга»	Консультация для родителей: «Явления природы для детей»
3-я неделя	«В гостях у сказки»»	Развлечение «В гостях у сказки»»	Консультация для родителей: «ЗАБАВЫ НА ВОДЕ».
4-я неделя	«Осторожного пешехода»	Досуг «Азбука пешехода»	Консультация для родителей Уважаемые родители, воспитывайте грамотного пешехода.
5-я неделя	«До свидания, лето»	Выставка детских рисунков «Как я провел лето»	Консультация для родителей: «Играем вместе»

