

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Мосты
муниципального района Пестравский Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Мосты

Протокол № 1 от 02.09 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Мосты
Адилбаева Ж.С.
Приказ № 101/10 от
02 «09» 2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации
внеурочной деятельности

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Гражданским кодексом РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 N 373, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиНами 2.4.2:2821-10», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 г., Уставом школы.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся (далее - внеурочная деятельность) организуется в целях формирования единого образовательного пространства государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Мосты муниципального района Пестравский Самарской области (далее - школы) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, представляет собой неотъемлемую часть целостного процесса в школе.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия и по желанию родителей (законных представителей), рекомендаций психологов и классных руководителей.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования и основного общего образования с принципами природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Курируют организацию внеурочной деятельности в школе заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за ее результаты.

1.5. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими).

1.6. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

1.8. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и учреждений дополнительного образования.

1.9. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.10. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении минимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с образовательной программой начального общего образования и основного общего образования ГБОУ СОШ с. Мосты.

2.2. Внеурочная деятельность организуется в целях всестороннего развития личности обучающегося, направлена на формирование и развитие универсальных учебных действий (далее – УУД).

2.3. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- целенаправленное добровольное использование обучающимися свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей посредством посещения кружков, секций, студий, объединений;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие обучающихся, формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование и развитие УУД:
 - формирование позитивной самооценки, самоуважения;
 - формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения;
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения;
- Формирование умения решать творческие задачи, нестандартно мыслить;
- Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, использование, хранение, отбор).

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована как на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, так и на организацию детских объединений (кружков, секций, студий и способствующих интеграции в учебные предметы или самостоятельные области {интеллектуального или творческого направления}).

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности могут быть реализованы программы по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, социально-значимое и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, краеведческая деятельность.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- 1 уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень - школьник ценит общественную жизнь;
- 3 уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.7. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм, видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования и отвечать запросам родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников (классных руководителей) с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

4.2. Является обязательной презентация педагогами имеющихся объединений внеурочной деятельности 1 раз в год (в ходе родительских собраний, Дня открытых дверей и др.).

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности в школе. Образовательные программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем учреждения.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы познавательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.5. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Количественный состав обучающихся не регламентируется. Группы формируются на основе письменных заявлений родителей.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.9. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности, посещаемость занятий педагоги фиксируют в отдельном журнале.

4.10. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников. Курирует данное направление деятельности руководитель методического совета классных руководителей.

5. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах бюджета школы, направленных на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

5.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.